

DUNÁNTÚLI KAT. KERÜLET

INTERNÁTUS



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM
ÉVKÖNYVE**

AZ 1941–42. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közöteszi:
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1942.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA, NAGYKANIZSA, SUGÁR-UT 11.

HELYISMERET

VÉDETT

373

N32

DUNÁNTÚLI KAT. KERÜLET



**A NAGYKANIZSAI
NOTRE DAME LEÁNYGIMNÁZIUM**

ÉVKÖNYVE

AZ 1941–42. ISKOLAI ÉVRŐL.

**Közzéteszi:
AZ IGAZGATÓSÁG.**



NAGYKANIZSA, 1942.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA, NAGYKANIZSA, SUGÁR-UT 11.

HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR

337074

NAGYKANIZSA

XII. Pius.

Mialatt Európa és a többi földrész népei élet-halál harcot vivnak a félvilágok izzó szenvedélyei ütköznek egymással, a földteke közel 400 millió katolikusként hívőjének magasbaszálló imája szent, békés egységbe olvadva esd imát a negyedszázados püspöki jubileumát ünneplő »Pastor angelicus«-ra:
XII. Piusra.

Szinte automatikusan száll a szeretet imája mellett a bizalom is feléje, hogy a szeretetlenség, gyűlölet, bizonytalanság és elvakultság sötétségében fényt, világosságot kapjon Tőle eszmei síkon s oly eligazítást a gyakorlati életvonalon, melyre ráépítheti a bizonyosság és tartós béke világát. Nyugodtan állíthatjuk: mint már annyiszor és annyiszor a századok folyamán, a világ szemé ismét Róma felé néz... Nincs is ezen csodálkozni való. Földrajzi fekvése ugyanis Rómát a világ középpontjává avatta; társadalmi élete a nemzetek érzésének akkumulátora lett s benne a pápaság magnetikus pont, mely körül a lelkek miriádjai gravitálnak.

Nincs a világon sehol oly eleven érzék színecskék, hangok, vonalak iránt, mint amilyen eleven seismográfja a pápaság a világ betegségeinek, káros és kóros eszméinek. Már pedig a betegség gyógyításának alapföltétele a helyes diagnózis. Ezért tapasztaljuk századok tanubizonyosságaként, hogy eszmék kavargásában, világnézetek harcában, háboru és béke váltakozásában a meg nem ingó szilárdsággal álló pápaságnak, Szent Péter székének öre biztos kézzel mutat utat minden kor számára. S minél nagyobb a chaosz, a gyűlölet és elvakultság sötétsége, annál fényesebb jellemekkel képviselteti magát Krisztus az Egyház és a népek vezetésében.

»Opus justitiae pax«: várható volt-e a világ idősebb jelmondatot és tanítást XII. Piusótól? — E pár szóban a béke angyali pásztora s korunknak — békés jövőt igazság gyümölcsének tekintő — legnagyobb szociológusa nyilatkozik meg.

Nagy idők nagy embere, sötét idők fényes lelke Ő.

Sötétség a népek körülöttünk tomboló harca, mikor jogot és szabadságot tapos az erőszak és mikor annyi rózsás arcra s annyi életvidám szemre a sírnak éjszakája borúl.

Szentatyánk tevékenysége világító fáklya a sötétségben, szava megszivlelendő nagy tanítás: a népek békecsókja csak az igazságon alapuló szeretet jegyében születhetik meg. — Hányszor ébresztgeti e gondolatokat az emberekben, majd mint jó pásztor, ki nyáját tereli, majd mint orvos, ki a sebeket kötözi, majd mint az Apokalipszis angyala, ki eleven parazsat szór, hogy lelkeket gyűjtson, tévédés-salakot égessen, belátásra bírjon s nemzetközi békét biztosítson.

Nagyobb szolgálatot a nemzeteknek és az egész emberiségnek senki sem tehet, mint ha fényt gyűjt neki sötétségben. Ez a gondolat adja meg Szent-séges Atyánk reális értékelését, indít — mint ember iránt is — mélységes hódolatra és tiszteletre s nyitja imára ajkunkat: tartsd meg Isten jubiláló Szentatyánkat, lehessen köztünk még soká, mint az igazság és béke oszlopa s megérhesse mielőbb áldásos tevékenysége szent gyümölcsét: az igazság és béke csók-váltását...

Dr. Birkás Ferenc.

Boldog Margit.

(A jubileumi ünnepség alkalmával elmondotta: *Dr. Birkás Ferenc*, hittanár.)

Minél hidegebb a kor, lanyhább a hit, kevesebb az áldozatvállalás, annál nagyobb szükségünk van rá, hogy a lelkiélet hőseihez forduljunk; oda, hol fogékony lélekben a keresztény bensőség remekelt s oly alakokat állított a világba, melyeknek fonságát évszázadok forgása el nem pusztíthatta. Ki ne lelkesülne a szentség e hőseiért, hogy új erőre buzduljon, hogy inspirációt, lelkesülést, lendületet nyerjen? Hisz emlékükön szárnyrakel buzgalmunk, bensőségünk s áhítatunk, egyszóval Istenhez emelnek.

E hősök dicső seregéből 700 esztendő távlatából is, soha el nem avuló és évülő eszményként ragyog felénk a szent magyar dinasztia fiatal hajtása: Boldog Margit.

Valamint a hegyek közt zúgó folyó majd meredek szirteteket, majd árnyas erdőt, vagy pázsitos lankás lejtőket mos, fordulataival gyönyörű tájakat nyit: éppugy nyit Boldog Margit élete is szép és fonséges távlatokat; pompázik erényekben és áldozatokban, rendelkezik a női szív összes bájaival és vonzalmaival s egyben a középkor mély kereszténységének szigorával; a fiatal élet varázsával s az égbe emelkedő erény érettségével lép elénk.

Erényekber gazdag élete mégis egy közös, életet átfogó krisztusi gondolatot lehel: »Bizony, bizony mondom nektek, ha csak a földbe esett gabona-szem meg nem hal, egyedül marad, ha pedig meghal, sok termést hoz«, (János 12. 24.) vagyis Boldog Margit szigorú önmegtágadásával, hősiei önelgyőzésével, mint az önfegyelmzés és áldozatvállalás eszményképe lebeg a mai leányifjuság előtt.

De lehet-e eszménykép Boldog Margit 700 esztendő távlatán keresztül?
A divatszalonok mai szabásmintáihoz szokott szemünk nem nézi-e joggal idegenkedve az ő rossz szabású elnyűtt apácaköntösét, melyben oly jól érezte magát? Lehet-e ő, a divattól elmaraált, a jóizlésű mai leányok ideálja? Lehet-e kívánni, hogy a kozmetikai intézetek, lakk és ruzs fénykorában némi megütközéssel ne forduljunk el attól, akinek beesett, sovány, bőjttől meghervadt arcán a konyhaedények koromnyoma húzódik meg? Hiszen keze fagyos, lila, kék, kérges, reszelős, rosszul ápol! Hogy lehet az ilyen ápolatlan szent a XX. század fürdőző, napkúrázó, turistáskodó, kisportolt, művelt leánytípusának eszményképe?

Ahogy Arany János mesteri tolla megrajzolta Toldi Miklósban a romlatlan falusi óserőt, éppugy sugárzik Boldog Margit egyéniségéből a lelki óserő, a megtestesült természetes egyszerűség; csak a köntöse, külseje, életmódja üt el a mi világunktól. Ezen pedig nincs csodálkozni való, hiszen 700 esztendő elég nagy idő arra, hogy az élet, még a lelkiélet külső keretei is erősen elváltozzanak.

Nem kell azt gondolni, hogy ami régi, az teljesen elavult. A régi lovagi fegyverek ma már a hadimuzeumok látványai, de az erő és bátorság, mely e fegyvereket alkalmazta, ma is erény és érték. Megilletődve olvassuk Ráskai Lea legendájában Boldog Margit kincsesládájának kegyetlen kincseit, a ve-

zeklő élet eszközeit, de a lelkiéletet, mely azokat alkalmazta, nem évülhet el soha.

Megboldogult Prohászka püspök írja, hogy a XX. század emberének nem lehet ideálja sem a pusztába vonuló remete, sem az oszlopos szent, sem az elhanyagolt, külsejében visszataszító szent, de viszont nem mellőzhető az életszentség kialakításában a külső és belső önmegtagadás, az önuralom, melyre mindig, mindenkor és mindenkinek szüksége van.

Boldog Margitban tehát nem a kopott ruhát, a kidolgozott kezét, a böjttől és szigorú vezekléstől fonnyadt arcot nézzük, mint az életszentség teljét. A vezeklő eszközök csak lépcsőfokok az életszentség, az önlegyőzés égbevezető lépcsőin. Ezekre a régi eszközökre talán nincs szükség, de az önmegtagadás és áldozatvállalás szellemére, erre a minden idők modern vezeklővérére a mai leánynak is szüksége van.

Ne álltassuk magunkat! Akinek nincs meg ez a vezeklőve, aki azt a rakoncátlankodó testet kényére-kedvére ugrálni engedi, az még a világ szemében sem lehet fegyelmezett lélek, annál kevésbbé Isten előtt. Aki csak akkor kel és tanul, ha kedve tartja, aki akaratát nem tudja másokhoz szabni, akit csak a szeszély, a benyomás hány-vet egyik hangulatból a másikba, akinek nincs egy komoly perce imára, szentmisére és szentáldozásra, akinek szellemi tápláléka csak a magazinok színvonalán mozog, aki csak teázó és flörtölő társaságon keresztül alakítja ki társadalmi- és életszemléletét: az járhat a legdivatosabb ruhában, illatfelhő jelezheti lábnyomát, mégis legalább 1900 éve elmaradt a világtól.

Ha tehát a mai kor leányainak lelkiélete kusza, szociális érzéke nulla, műveltsége üres dióhéj, belső tartalom nélkül üres külsőség, nem méltó Boldog Margit belső érzékeket sugárzó emlékéhez. Aki csak az önszeretet kényelmes útján jár, soha nem talál el Boldog Margithoz, sohasem lesz abból a legszentebb ügyek önfeláldozó munkása.

Azt szokták mondani: a fák nem nőnek az égig. Hát a fák nem, — de a lelkek igen. Mikor nőhet magasra a fa? Ha mélyen lebecsátja gyökereit a tápláló anyaföldbe. A lelkiélet gyökereinek tápláló anyaföldje az alázatosság és áldozat. A lelkifejlődés és növekedés tehát az alázatosság és áldozatvállalás nagyságával arányos.

Nem sokallok hát semmit az áldozatból, így leszek méltó Boldog Margit emlékéhez, emberi méltóságom és természetfölötti elhivatottságom tudatához s az istenszeretet egyetlen mértékéhez: mérték nélkül való szeretetéhez.



Iskolánk multja.

Nagykanizsa társadalma a felsőbb leánynevelés évtizedes hiányait pótolandó, 1931. évben dr. Krátky István elnöksége alatt megalakította a Nagykanizsai Iskolaegyesületet, ennek céljául jelölve egy leányközépiskola létesítését. Az egyesület Klebelsberg Kunó engedélyével még ez évben megnyitotta a Nagykanizsai Egyesületi Leányliceum I. és V. osztályát. Az iskola helyiségei a mai piarista kápolna helyén állott földszintes épületben voltak, első igazgatója és 3 éven át bölcset vezetője: Magas Mihály kegyesrendi roálgimnáziumi igazgató volt. Az intézet létszáma: 53 növendék.

Az 1932—33. évben megnyílt a II. és VI. osztály; az iskola átkerült a Rozgonyi-utcai csemete iskola emeletére.

Az 1933—34. iskolai évben megnyílt a III. és VII. osztály. Ugyanakkor az intézet beköltözött mai otthonába, az akkor megszűnt áll. Fézipari Szakiskola épületébe, melyet megfelelő átalakításokkal a város az iskola céljaira alkalmassá tett.

Az 1934—35. iskolai évben az Iskolaegyesület az iskolát a Notre Dame női kanonok- és tanító Rendnek adta át. Ekkor az intézet a »Notre Dame Leányliceum« címét kapta meg. Ebben az évben tartotta az intézet az első érettségi vizsgálatot és fejlődött ki nyolc osztályu teljes liceummá.

Az 1935—36. iskolai évben az intézet az újonnan megszervezett szombathelyi tankerület fennhatósága alá került.

A katolikus iskolák autonómiájának életbelépésével 1936. év március havában a Kat. Középpiskolai Főhatóság intézetünket a mindenkori piarista főigazgató alá rendelte a VKM. felügyelote alatt.

1938. januárjában a K. K. F. az ország katolikus középiskoláit 3 tankerületbe osztotta. Intézetünk a dunántúli tankerületbe tartozik.

Az 1935—36-ik iskolai évben intézetünk 1. osztályában megkezdtük a leánylíceum fokozatos átalakítását leánygimnáziummá. A folyó tanévben már a VII. osztályban is a leánygimnáziumi tanterv szerint tanítottunk.

Iskolánk eddigi főigazgatói:

Tanker. kir. főigazgató: Mátrai Rudolf (1931—1935); Kemenes Illés (ideiglenesen [az 1934—35. tanév második felében]); dr. Balassa Brunó (1935. szept.—okt. 15.); dr. Liber Béla (1935. okt. 15—1940. dec. 31.); dr. Simon László (1940. dec. 31.—).

Kat. középisk. Főigazgató: dr. Jászai Rezső (1936. márc.—1938. jul. 6.); Berkes Ottó (1938—1940.); Milakovszky László (1940.—)

Iskolánk eddigi igazgatói:

Magas Mihály kegyesrendi reálgimn. igazgató (1931/32—33/34), Kerkay József dr. kegyesrendi tanár (1934/35—1935/36), Kabos M. Petra, a Notre Dame Rend tagja (1936.—).

Iskolánk eddigi tanárai:

Hittanárok: Dr. Mészáros Béla (1932—36), dr. Tersztenyák László (1936—1941. jan.), dr. Oross István (1941. jan.— jun.).

Helyettes tanárok: Dr. Derényi Mária (1935—36.), dr. Gottesmann Jolán (1935—36.), Földnagyi Mária (1936—38.), Frey (Gabriella (1932—1938.), dr. Székács Sándorné szül. Kiss Magda (1937—1939.), Putnokyi Sára (1938—1939.), Ferkay Lórántné szül. Kellessy Jolán (1939. január—június), dr. Bittera Zoltánné szül. Csik Stefánia* (1933—35. és 1939. szept.—dec.), † Szigethy Árpádné szül. Szakonyi Sarolta (1932—1940. febr.), Fikár Mária (1940—1941. dec.), Havas Ilona (1931—1941. jan.), Miltényi Györgyi (1937—1941. okt.), Pollich Mária (1935—37. és 1939. jan.—1941. jun.).

Segélydijas tanárok: Dr. Barlay Magda (1939. febr.—1941. febr.), Görényi Gertrud (1939—40.), dr. Béres Sándorné Radó Edit (1938—40), Gärtner Eva (1940—41.), Szücs Stefánia (1941. szept.—okt.).

Óraadó tanárok: Flittner Rózsi (1931—34.), Barta István (1932—34.), Kiss Béla (1933—34.), Széll János (1933—34.), Kolla János (1932—35.), Santora Mihály (1934—35.), Ujfalussy Erzsébet (1934—35.), Erdőssy Rózsi (1935—37.), Kerezsy Géza (1931—37.), dr. Kajmó József (1934—35.), Lengyel János (1934—36.), Szabó M. Melánia (1935—39.), Einwag M. Annunziata (1939—40.)

Tanári testület.

Sorszám	A tanár neve	Minősége	Képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Jegyzet
				összesen	annél a intézményben			
1	Kabos M. Petra	megbízott igazgató	magyar – történelem	17	8	Magyar lic. I. ³ Történelem IV. ³ , VIII. ³	9	A tanári és Ifjúsági könyvtár óre A történelmi szertár óre
2	Aschenbrenner Mária (III. 24-től)	óraadó tanár	zene (hegedű)	1/4	1/4	Zene (hegedű) lic. I. ¹	1	
3	Dr. Birkás Ferenc	óraadó hitoktató	hittan	7	1	Hittan lic. I. ² , gimn. VI. ² , VII. ² , VIII. ²	8	Ifjúsági hitszónok A Mária-kongregáció prézese
4	Biztos M. Margit	rendes tanár	mat., term. tud. szakcsoport	37	9	Mennyiségtan III. ³ , IV. ³ , lic. I. ⁴ Kézimunka lic. I. ² Mindennapi kérd. lic. I. ¹	13	A lic. I. o. főnöke Internátusi igazgató Tandíjkezelő
5	Brónyai Anna	óraadó tanár	matematika – fizika	4	1	Mennyiségtan I. ⁴	4	
6	Endrei Klára (II. 1-től)	óraadó helyettes tanár	magyar – német	1/2	1/2	Német II. ⁴ , III. ³ , IV. ³ , lic. I. ³ , VI. ³ , VII. ³ , VIII. ³	22	A II. o. főnöke
7	Flkár Mária (IX. 1. – XII. 18.)	helyettes tanár	rajz	2	1 1/2	Rajz I. ² , II. ² , III. ² , IV. ² , lic. I. ² Kézimunka III. ² , IV. ² , lic. I. ² Műalkotások VII. ¹ , műv. tört. VIII. ² Szépirodalom I. ¹	20	A rajzszertár óre. A művészeti rajz vezető tanára.
8	Gesmay M. Carmela	rendes tanár	magyar – latin	8	5	Magyar II. ⁵ , VI. ³ , VIII. ⁴ Latin VI. ⁵ , VIII. ³ Szépirodalom I. ¹	21	A VI. o. főnöke Az Önképzőkör vezető tanára. Jegyző
9	Grujber József kegyesrendi tanár (II. 20-től)	óraadó tanár	latin – történelem	32	5	Magyar I. ⁵	5	
10	Gyánti Erzsébet	áll. rendes tanár	latin – tört., földrajz	12 1/2	6	Tört. III. ³ , gazd. tört. VI. ² , műv. t. VIII. ² Latin III. ⁴ , IV. ⁴ , VII. ⁴ Földrajz lic. I. ³	22	A VII. o. főnöke A Diákaptár vezető tanára
11	Havas Ilona (IX. 1. – I. 31.)	helyettes tanár	magyar – német	10 1/2	10 1/2	Magyar I. ⁵ , II. ⁵ , III. ⁴ , VII. ³ Német II. ⁴	21	A II. o. főnöke
12	Ivancsits Mária	óraadó tanár	gyorsírás	7	7	Gyorsírás IV. ²	2	
13	Ivankovits Ferenc	óraadó tanár	zene (hegedű)	6	3/4	Zene (hegedű) lic. I. ¹	1	

Sorszám	A tanár neve	Minősége	Képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Jegyzet
				összesen	annál az intézetnél			
14	Kaposi Éva (III. 1-től)	óraadó helyettes tanár	testnevelés	1/2	1/2	Testnev. I. 3, II. 3, III. 3, IV. 3, lic. I. 2, VI. 3, VII. 3, VIII. 2	22	A Sportkör vezető tanára A kültörténelem vezető tanára A tornaszertár őre
15	Kerekes Irén	óraadó tanár	zene (zongora)	1	1	Zene (zongora) lic. I. 1	1	
16	Kovács Sándor	óraadó hitoktató	hittan	8	1	Hittan I. 2, II. 2, III. 2, IV. 2	8	Ifjúsági hitszónok
17	Kugler Sándorné	rendes tanár	mat., fizika	11	11	Mennyiségt. II. 5, VI. 3, VII. 3, VIII. 3 Fizika VII. 4, VIII. 4	22	A VIII. o. főnöke A fizikai szertár őre
18	Magyar M. Gemma	óraadó tanár	kézimunka	4	2	Kézimunka I. 2, II. 2, III. 2, IV. 2 Osztályfői óra I. 1	9	Az I. főnöke A Szivgyárda és Nagyasszony-gárda vezető tanára
19	Miltényi Györgyi (IX. 1.—X. 30.)	helyettes tanár	német—francia	4 1/2	4 1/2	Német I. 4, lic. I. 3, VI. 3 Francia VI. 4, VIII. 3 Osztályfői óra I. 1	18	Az I. o. főnöke A Leánycserekeszt vezető tanára
20	Mohos Éva (X. 20.—II. 28.)	óraadó helyettes tanár	testnevelés	1/2	1/2	Testnevelés I. 3, II. 3, III. 3, IV. 3, lic. I. 2, VI. 3, VII. 3, VIII. 2	22	A Sportkör vezető tanára A kültörténelem vezető tanára A tornaszertár őre
21	Noll József a fiúgimn. rajztanára (II. 1-től)	óraadó tanár	rajz	32	1/2	Rajz I. 2, II. 2, III. 2, IV. 2, lic. I. 2	10	A rajzszertár őre A művészeti rajz vezető tanára
22	Nyáry Rudolfné	helyettes tanár	történelem, földrajz	1/2	1 1/2	Történelem lic. I. 3, VI. 3, VII. 3 Földrajz I. 3, II. 4, III. 2, VII. 2, VIII. 2 Műalkotások ism. VII. 1	22	A III. o. főnöke A földrajz-szertár őre. A Leánycserekeszt és Ifj. Vöröskereszt vez. tanára
23	Perjés Istvánné	rendes tanár	természetrajz, kémia	10	10	Természetrajz I. 2, II. 2, lic. I. 3 Vegytan IV. 3, VI. 3, Egészségt. IV. 1 Fizika III. 2, Pedagógia VIII. 2	18	A IV. o. főnöke A természetrajzi szertár őre
24	Reisz György kegyesrendi tanár (II. 20-tól)	óraadó tanár	latin—német	5	1/2	Német I. 4	4	
25	Szikrai Ferenc kegyesrendi tanár (II. 20-tól)	óraadó tanár	latin—magyar	5	1/2	Magyar IV. 3	3	
26	Szűcs Stefánia (IX. 1.—X. 15.)	próbaszolgálatos segéd, díjazás tanár	német—francia	1/2	1/2	Német III. 3, IV. 3, lic. I. 3, VII. 3, VIII. 3 Francia lic. I. 2, VII. 4	18	A IV. o. főnöke A Diákaptár vezető tanára
27	Tóth Margit (II. 20-tól)	óraadó helyettes tanár	magyar—francia	1/2	1/2	Magyar III. 4, VII. 3 Francia lic. I. 2, VI. 4, VII. 4	17	
28	Witzenetz Jolán	óraadó tanár	ének	5	5	Ének I. 2, II. 2, III. 1, lic. I. 1	6	Az énekkar vezetője

A rendkívüli tárgyak tanárai:

Gesmay M. Carmela, a latin nyelv tanára.
 Tóth Margit, a rk. francia nyelv tanára.
 Fikár Mária (dec.-ig) a művészi rajz tanára.
 Mohos Éva (márc.-ig) és Kaposi Éva (márc.-tól) a jav. torna tanára.

A nem kat. vallású tanulók hitoktatói:

Horváth Olivér, ág. h. ev. lelkész, ág. h. ev. hitoktató.
 Pomóthy Dezső, ref. lelkész, ref. hitoktató.
 Winkler Ernő dr., főrabbi, izr. hitoktató.

Iskolaorvos:

Morandini Kornélné dr. Fodor Erzsébet.

A tanárok társadalmi tevékenysége.

Dr. Birkás Ferenc, a kat. legényegylet vezetője; pasztorációs tevékenységet fejt ki segédlelkészi minőségben; kulturális és szociális irányú előadásokat tartott különböző egyesületekben és társadalmi mozgalmakban. Részt vesz a rehabilitációs ügyek kivizsgálásában; stb.

Kovács Sándor a Kisfaludy Károly öregcserkészcsapat parancsnoka; Pasztorációs munkát végez segédlelkészi minőségben.

Grujber József az intézet diákmiséit mondja hétköznapiokon.

Szikrai Ferenc előadott a Szülők Iskolájában; A városi sakkversenyen az ifjúsági csoport vezetője volt. Segített a leventék, katonák, leánygimnázisták gyóntatásában; misézésben a szükséghez képest segített a rendházon kívül.

Iváncsits Mária a Népművelési Bizottság megbízásából felnőtteknek tanfolyamot tartott.

Kugler Sándorné a Természettudományi Társulat tagja.

•Nyáry Rudolfné a Történelmi Társulat tagja.

Iskolai hatóságok.

Az intézet fenntartója: Notre Dame női kanonok- és tanítórend.

Rendfőnök: Máhl M. Augusztá.

Az iskola a Kat. Tanügyi Főhatóság igazgatása alatt áll, melynek elnöke Serédi Jusztinián, bíboros hercegprímás, esztergomi érsek.

Egyházmegyei főhatósága: dr. Czaplak Gyula, veszprémi megyéspüspök.

Hitoktatási püspöki biztos: Csóthy Géza pápai prelátus, murakereszturi apátplébános.

Kat. Tanügyi Elnök-főigazgató: dr. Kürthy Menyhért O. C., c. tank. kir. főigazgató.

Dunántuli kerületi katolikus középiskolai főigazgató: Milakovszky László.

Az állami felügyeletet gyakorolja: dr. Hóman Bálint, m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter.

Tanker. kir. főigazgató: dr. Simon László.

Iskolánk az 1941—42. iskolai évben.

1. Az iskola átszervezésének megindítása. A VKM 62.322/2941. V. 3. ü. o. számú engedélye alapján ez évben megkezdtük a leánygimnázium fokozatos átszervezését az 1938 : XIII. t. c. 5. §. (3.) bekezdésén alapuló nőnevelő intézetté. Ezért a leánygimnázium V. osztálya helyett a leányliceum I. osztályát nyitottuk meg, hogy a városi polgári iskolában végzett növendékek különbözeti vizsgálat letétele nélkül folytathassák tanulmányaikat.

2. Az iskolai munka menete. Szeptember 1-én alakuló értekezletet tartottunk. A javító, magán- és különbözeti magánvizsgálatok 2-án, 3-án és 4-én, a pótbóccirátások 5-én és 6-án voltak. Az ünnepélyes évmegnyitót szentmisével és Veni Sanctével 8-án tartottuk meg, utána elvonulás következett a nemzeti zászló előtt, 9-én kihirdettük a fegyelmi szabályokat és megkezdtük a rendes előadást. A februári 10 napos szénzünet kivételével zavartalanul végezhetjük munkánkat az évvégi összefoglalásokig, melyeket a VIII. osztályban május 9., 11., 12. és 13. napjain, a többi osztályban pedig június 16-tól 20-ig folytattunk le. Magánvizsgálatok év közben december 16-tól 18-ig, január 15-től 17-ig, május 9-től 12-ig és június 5-től 7-ig voltak. Az iskolai évet június 25-én fejeztük be Te Deummal és évzáró ünnepélyel.

3. Változások a tanári karban. A nyári szünet folyamán a megyéspüspök ur dr. Oross István hittanárt más munkakörbe helyezte és a hittanórák ellátásával dr. Birkás Ferenc és Kovács Sándor segédlelkészeket bízta meg. Pollich Máriát és Gärtner Évát a VKM állami iskolába nevezte ki. Előbbinek helyét Szücs Stefánia német-francia szakos tanár foglalta el, testnevelő tanárt pedig a VKM küldött ki a főiskola növendékei közül. Október 20-tól február 28-ig Mohos Éva negyedéves, március 1-től május 13-ig pedig Kaposi Éva másodéves tanárjelölt tanította a tornát. Brónyai Anna mint új óraadó tanár mennyiségtanórákat vállalt.

Az év folyamán a VKM még 3 tanárt helyezett át állami iskolákba: Miltényi Györgyit, Szücs Stefániát és Fikár Máriát. Január végén Havas Ilona vált meg az intézettől. Az eltávozott tanárok helyébe hónapokon át tartó keresés után Endrey Klára és Tóth Margit léptek mint óraadó helyettes tanárok, a még üresen maradt órákat pedig meghívott óraadók között osztottuk szét. Gadányi Miksa ny. tanár, Noll József, a fiúgimnázium rajztanára, továbbá Grujber József, Reisz György és Szikrai Ferenc kegyesrendi tanárok jöttek segítségünkre. E helyütt is hálás köszönetet mondunk Zimányi Gyula kegyesrendi rendfőnök urnak jóságáért, mellyel megengedte, hogy rendtársai intézetünkben taníthassanak.

4. Iskolai látogatások. A kat. Főigazgatóság megbízása alapján Kovács Adolf, a soproni bencés gimnázium tanára, áll. c. igazgató április 20., 21., 22. és 23-án végzett hivatalos látogatásokat.

5. Valláserkölcsi, hazafias és szociális nevelés. Az iskolafenntartó Rend hivatásának és hagyományainak megfelelően elsőrangú feladatunknak tartottuk leányifjúságunk lelki kiképzését. Igyekeztünk minden alkalmat felhasználni arra, hogy a legnemesebb eszmények szolgálatába állított, önzetlen, finom női lelkiségtől áthatott életre neveljük növendékeinket. Mélyen vallásos, hitben erős és öntudatos magyar nőkre van szükségünk, hogy áldozatos lélekkel vállalhassák azokat a feladatokat, melyeket a család, a haza és társadalom tőlük vár. Az ifjúsági egyesületek ezzel a célkitűzéssel dolgoztak. Ebben a szellemben végeztük a tanítás munkáját is és igyekeztünk minden

alkalmat felhasználni arra, hogy világnézeti alapon végezzük a jellemnevelés szent és magasztos feladatát. Dr. Birkás Ferenc és Kovács Sándor hittanárok havonként felváltva mondtak szentbeszédet a vasárnapi szentmisében. Március 16-tól 18-ig dr. Solymár Ferenc esperes-plébános az I—III. osztálynak, dr. Telkes András ferencvárosi segédlelkész a IV—VIII. osztálynak a lelkigyakorlatait vezette. Októberben rózsafüzérjátosságot, májusban litániákat végeztünk a Szűzanya tiszteletére. Növendékeink gyakran járultak a szentségekhez, buzgón tartották meg az első pénteket, többen naponként hallgattak szentmisét.

A valláserkölcsi érzület elmélyítése mellett nagy gondot fordítottunk a hazafias lelkület kialakítására is. Ezt a célt szolgálták nagyobb részt a megtartott ünnepségek és megemlékezések is. Sok alkalom nyílt tanórák alatt is a magyar öntudat és a nemzeti sors iránti felelősségérzet megerősítésére. Maga az élet éppen napjainkban mélyreható és meggyőző tanulságokkal szolgál, csak rá kell ezekre mutatnunk. A körülöttünk dúló világháború zajából tisztán hallatszik hozzánk az intó szózat, amely összefogásra, lemondásra, komoly életfelfogásra, hősi erények gyakorlására szólít fel mindenkit, aki segíteni akar abban az élet-halál küzdelemben, mellyel meg kell mentenünk a hazát, az életet, minden értékünket. Növendékeink nagy része megérti a tanulságokat és bátran vállalja a reá váró munkát és áldozatokat. Megérti, hogy nem a tömegek és nyers anyag győzeimén múlik a földrengető viaskodás kimenetele, hanem a lélek ereje és áldozatkészsége dönti el a diadalt. Ebből a nagy világégésből nem szállhat diadalmasan ég felé az alvilági hatalmak démoni füstje, hanem csak az önmagukat is felajánló lelkek győzelms imája.

Katonáinkat nemcsak imádságunkkal kísérjük a harctérre, hanem elküldtük karácsonyi ajándékainkat, a Vöröskereszt javára gyűjtött adományainkat is. Tanítványaink jó szíve szeretettel nyílt meg más alkalmakkor is, ha segítségre és részvételre volt szükség. 83 P-t adtak a nyomorék gyermekek javára, 300 P-t gyűjtöttek össze a helybeli szegény elemisták karácsonyi megajándékozására. Ebből 15 pár cipőt vettünk és kis ünnepség keretében osztottak ki. Mikulás napján a kis szivárdisták uszonnával vendégeltek meg 35 elemistát, a nagyobbak pedig örömmel segédkeztek a Szent Vince Egyesület nővéreinek a karácsonyi szeretet-csomagok kihordásában. A szegénységgel való közvetlen találkozás mély benyomásokat okozott lelkükben. A részvételnek és segíteni akarásnak sok szép példáját láthattuk önként fakadni jóra kész szívekből. Ezután már könnyű volt a kongregáció keretében megszervezni a kistestvér-mozgalmat. A IV—VIII. osztályu növendékek egy-egy — lehetőleg sok gyermekes — családot választottak, hogy azt időnkint meglátogatva tehetségükhöz mérten apró ajándékokkal, kisebb szivességekkel segítséjükre legyenek. Két osztály (IV. és VI.) a keresztmamaságot is elvállalta a babakelengye gondjaival együtt.

E helyen kell megemlékeznünk arról a buzgalomról is, mellyel növendékeink a szegény templomokról gondoskodtak. Főként az V. és VI. osztály dolgozott szorgalmasan erre a célra. Utóbbiak saját készítette kézimunkáikat adták el, hogy azon anyagot vehessenek templomi ruhák előállítására. — A missziók ügyét főként a kisebbek vették gondjaikba és 53 P-t gyűjtöttek azok javára.

6. Természetvédelem. A természetrajz órákon és kirándulásokon minden lehető alkalmat megragadunk, hogy a gyermek lelkébe beleoltsuk a természet szeretetét. A női lélek különben is fogékony a szép iránt; meglátja, megkedveli a virágot, erdőt, ligetet, és megtalálja az igaz boldog érzést a természet csodálatában. Másrészt természetes adottságával és anyáskodó szeretetével védelmére kel a gyöngéknek és kicsinyeknek, oltalmába veszi a

kis madarat, állatot, ápolja a virágot, gyöngye fácskát. Könnyű és hálás feladat leánygyermekeket erre tanítani.

A mai nehéz időkben fontos nemzeti feladata a magyar nőnek, hogy kertjét, földjét hasznosítsa. Buzdítottuk növendékeinket, hogy aki csak teheti, foglalkozzék házi kertészettel s így segítsen családjának, nemzetének.

A madarak és fák napját kis ünnepség keretében május 19-én tartottuk meg.

7. Iskolai ünnepségek a Mária Kongregáció és az Önképzőkör rendezésében a következők voltak: Október 6-án gyászünnepély, október utolsó vasárnapján Krisztus Király-ünnepély. November 19. Szent Erzsébet tiszteletére. Március 15. Május első vasárnapján Anyák napja. 31-én a hősök emléknapja. Ezenkívül az év elején önképzőkori diszgyűlés keretében ünnepeltük meg Széchenyi Istvánt, Szent Lászlót és a Mária Kongregációban az Immaculata ünnepét december 8-án.

8. Tanulmányi kirándulások.

Október elején egy kisebb csoporttal részt vettünk a budapesti kat. nagygyűlésen. Növendékeink, főként a muraköziek, akik ez alkalommal láthatták először hazánk fővárosát, megigézve gyönyörködtek annak szépségeiben. — Ugyanekkor tanulmányi utunk nagyobb része Zrínyi városát, Csáktornyt látogatta meg. — Májusban 2 napos kirándulást vezettünk Pécsre, ahol növendékeink a testvérzárda vendégszeretetét élvezték. A gyönyörű székesegyház mély benyomást tett rájuk, de a város többi nevezetessége, Mecsek festői vidéke is értékes és maradandó emléket hagytak a résztvevők lelkében. Május 31-én a kiskomáromi templomszentelésen és bucsun voltunk jelen. Ezenkívül ősszel és tavasszal egyéb kisebb kirándulásokat végeztünk a város környékén és a közeli helységeinkben, azonkívül a helybeli üzemeket látogattuk meg.

9. Filmoktatás. A VKM oktatófilmek ez évben is szervesen egészítették ki a tanítási anyagot. Összesen 116 db. filmet vetítettünk le, főként a természettudományok köréből.

10. Adományok, jutalmak. Közalkalmazotti segélyt kapott a VKM rendeletéből Horváth Marianna, VI. o. t. — A jeles előmenetelű és jó magaviseletű tanulók jutalmazására a következő adományok érkeztek az intézethez: Dunántúli Gazdasági Szeszgyárosoktól 50 P, Nagykanizsai Bank-egyesület és Délzalai Takarékpénztártól 40 P, Néptakaréktól 20 P, Magyar Nemzeti Banktól 30 P, Magyar Bank és Kereskedelmi R. T.-tól 20 P, dr. Sabján Gyulánétól 30 P.

A pénz- és könyvjutalmakat az évvégi ünnepélyen osztottuk ki. Ez alkalommal a kitűnő- és jelesrendű tanulók valamennyien jutalmat kaptak a fent említett adakozók és az intézet ajándékából, melyhez Fischel könyvkereskedő 10 könyvvel, Schless-cég 5 könyvvel járult hozzá. A nemes lelkű adakozók fogadják hálás köszönetünket.

Végzett tanítási anyag.

Iskolánk VIII. osztályában a nagymélt. Valiás- és Köznevelési Miniszter 1927. évi 1889. eln. sz. rendeletével kiadott leánylíceumi tanterv szerint végeztük el a tanítási anyagot. Az I., II., III., IV., VI. és VII. osztályokban a V. K. M. 3000/1935., 1301/1936., 5200/1937. és 109.646/1938. IX. eln. sz. rendelete értelmében az új gimnáziumi és leánygimnáziumi tantervet követtük. A jelen iskolai évben megnyitott leánylíceum I. osztályában a VKM 133.864/1939. IX. sz. rendeletéhez igazodtunk.

Írásbeli dolgozatok tételei a magyar nyelvből és irodalomból:

Líceumi I. osztály.

1. Éljen a kirándulás. (Közös élmény elmondása. Isk. dolg.). 2. II. Lajos holttetemének megtalálása. (Székely Bertalan képének leírása. Házi dolg.). 3. Csengettek. (Megfigyelés. Isk. dolg.). 4. Önéletrajzom. (Elbeszélés. Házi dolg.). 5. Simándy Pál leányismertősei. (Jellemzés.), b) A sejt élete. (Értekezés. Isk. dolg.) 6. a) Mire tanított meg az idei lelkigyakorlat? (Elmélkedés.), b) Árpádházi B. Margit élete. (Ismeretetés. Házi dolg.) 7. a) Az én iskolám. (Bizalmas levél.) b) Levél Anyák napjára. (Isk. dolg.)

VI. osztály.

1. a) Fontos-e a mozi erkölcsi tisztasága? (Értekezés levélformában.) b) Nyári élményem, mely hatással volt lelkem kialakulására. (Élményleírás. Házi dolg.) 2. a) Hol keresik és hol található a boldogság? (Fejtegetés.), b) A szén élete. (Értekezés. Isk. dolg.) 3. a) Petőfi írói arcképe költészete alapján. (Jellemzés.), b) A romanticizmus hatása a nemzeti öntudat fejlődésére. (Házi dolg.) 4. a) Korfestés Arany: Buda halála c. művében. (Korrajz.), b) Hogyan lett a törvényt tisztelő Bánkból királyné gyilkosa? (Értekezés. Házi dolg.) 5. a) Az eszményítés, Arany: Vojtina Ars p. alapján. (Értekezés.), b) Kisfaludy ismert vígjátékainak komikuma. (Értekezés. Isk. dolg.) 6. a) Jókai humora. (Értekezés.), b) Írói élet egy mozzanata. (Novella. Házi dolg.)

VII. osztály.

1. a) Kolostori élet a keresztény középkorban. (Értekezés.), b) A vallásos szellem megnyilatkozása a középkori ember műalkotásaiban. (Értekezés. Házi dolg.) 2. a) Zrínyi Miklós helye a magyar irodalomban. (Fejtegetés.), b) Zrínyi politikai és hadvezéri hitvallása a Török Áfium alapján. (Értekezés. Házi dolg.) 3. Hangok a kuruc költészet termékeiből. (Elmélkedés.), b) Anyagi és szellemi műveltség az Árpádok korában. (Fejtegetés. Házi dolg.) 4. a) Kazinczy mint irodalmi vezér. (Értekezés.), b) Párhuzam a Szent István- és Anjouk-korabeli gazdaságpolitika között. (Házi dolg.) 5. Bánk Bán. (Jellemzés. Isk. dolg.) 6. a) Berzsenyi hazafias költészetéből levonható tanulságok. b) A dunántúli nemesség rajza Csokonai Dorotttyájában. (Értekezés. Házi dolg.)

VIII. osztály.

1. a) Magyar jövő, magyar út Széchenyi elgondolásában. (Értekezés.), b) Irodalom, művészet és erkölcs. (Értekezés. Házi dolg.) 2. a) A Zalán futásától a Vén cigányig. (Értekezés.), b) Mennyiben volt Mária Terézia modern uralkodó a maga korában? (Értekezés.), c) A légkör hő- és víztünetményei. (Értekezés. Házi dolg.) 3. a) Tompa egyénisége költészete tükrében. (Jellemzés.), b) A film és a színpad. (Fejtegetés. Isk. dolg.) 4. a) Éva szerepe az »Ember tragédiájá«-ban. (Értekezés.), b) Az egyház, mint a népek nevelője. (Értekezés. Házi dolg.) 5. a) Az élet kapuja előtt. (Elmélkedés.), b) A mai magyar nő eszményképe. (Pedagógiai értekezés.), c) A pogány magyar lelkivilágának átalakulása Herczeg ismert regényében. (Isk. dolg.)

Beszámoló a rendkívüli tárgyról.

Latin nyelv a VIII. osztályban. A tanulók névsorát és elért eredményét a többi tárggyal közöljük.

Francia nyelv a liceumi I. oszt.-ban. A tanulók heti két órában tanulták a francia nyelvet. Megismerkedtek az iskolai életre, az emberi testre, táplálkozásra, az év felosztására és az otthonra vonatkozó legszükségesebb szókincsrel és gyakorolták a francia társalgást. A résztvevők száma 5 és elért eredménye a következő: Lengyel Éva (2), Hegyi Erzsébet(1), Ifftsits Erzsébet (3), Kulics Zsuzsanna (2), Kerecsényi Edit (2).

Rendkívüli torna. Heti két órán gyakoroltak a növendékek. Főcél a hanyag testtartású, gerincferdülésre hajlamos gyermekek tartásának javítása és az ügyesség továbbfejlesztése. A résztvevők névsora és érdemjegyeik: Balázs Márta (1), Kerecsényi Edit (1), Lengyel Éva (1).

Karének. Az iskola énekkarába 56 növendéket vettünk fel. Heti két karének-óránk közül az egyik órát egyházi énekek tanulására fordítottuk, főként a »Szent vagy Uram« énekes-könyvből készültünk a vasárnapi szentmisékre, a világi karénekórán pedig iskolai ünnepélyekre tanultunk énekeket Kertész Gyula, Halmos László, Kerényi György műveiből.

Ifjúsági egyesületek.

1. Mária kongregáció. A Szűz Mária tisztelet folytonos ápolása mellett az apostoli lelkület kialakítására törekedett. Négy szakosztály működött. A tagok tettekben nyilvánuló vallásos életre törekedtek és igyekeztek minden alkalmat felhasználni maguk és mások lelkének megszentelésére.

2. Nagyasszonygárda. Tagjai a III.-IV. o. tanulók, akik itt készülnek elő későbbi kongreganista élethivatásukra. Három szakosztály keretében hitbuzgalmi, karitatív és missziós tevékenységet fejtenek ki. Heti gyűléseiken — koruknak megfelelően — a játék és szórakozás derújében tanulják meg a jellemnevelő komoly munkát.

3. Szivgárda. Minden héten játék- és mesedélutánra gyűlnek össze az I—II. osztályu gárdisták. A tanulságos kis történetek és a heti erénygyakorlatok lelki életük fejlesztését, a vidám szórakozás pedig kedélyük felfrissítését szolgálják.

4. Leánycserkészlet. Intézetünkben a 238. sz. úrpádházi Boldog Jolánta cserkészcsapat működik. Ez évi munkánk: fiatal anyák részére babakelengye-gyűjtés és a fronton levő katonák részére élelem, meleg holmi, könyv gyűjtése és elküldése. — Morandiné dr. Fodor Erzsébet orvosnő tanfolyamot tartott csapatképzés céljából az első segélynyújtásról.

5. Ifjúsági Vöröskereszt. Egyesületünk főcélja a szegények gyámolítása és segítése volt és ezen keresztül növendékeinkben a szociális érzelmek olyan elmélyítése, hogy majdan a társadalom önzetlen, másokon segítő tagjaivá váljanak. — Növendékeink az év folyamán nagy szorgalommal vettek részt a munkában: ruhát, babakelengyét és élelmiszert gyűjtöttek a szegények részére. Emellett nagy lelkesedéssel áldoztak hazafias kötelességeiknek is. Harcoló katonáinknak élelmet, könyvet, meleg holmit gyűjtöttek, saját pénzükön vásárolt anyagból meleg holmit készítettek. Az elméleti kiképzésen kívül gyakorlatilag is bekapcsolódtak a tuberkulózis elleni védekezésbe és a város által létesítendő tüdőbeteg-gondozó berendezéséhez maguk is hozzájárultak.

A Magyar Vöröskereszt házi betegápolási tanfolyamát szép eredménnyel elvégezték Lejdti Ida VI. o. t., Rátkai Mária VI. o. t., Horváth Mária VI. o. t., Kondits Valéria VI. o. t., Tasy Adrienne VII. o. t., Bertin Ella VII. o. t., Himmelsbach Apollónia VII. o. t., Vukits Anna VII. o. t., Sipos Magdolna VII. o. t., Bedenek Gizella VII. o. t.

6. Önképzőkör. Irodalmi, természettudományi és fotoszakosztállyal működött. Tagjai: V—VIII. o. tanulói, számszerint 71. Az irodalmi szakosztály gyűlésein felolvastak 19 értekezést, néhány novellát, elhangzott két szónoki beszéd és néhány szavalat, a megfelelő bírálatokkal. A természettudományi szakosztály gyűlésein fizikai és biológiai dolgozatokat olvastak fel. Külön dicséretet érdemelnek a VIII. o. tanulói fáradhatatlan és értékes munkáikért.

7. Diákkaptár. A tagok papír, rongy és almamag gyűjtésével foglalkoztak, azonkívül kézimunkákat készítettek eladásra. Az évi betét összege: 314.52 P, a forgótőke 85.88 P volt. Jótékony célra (katonák megajándékozására, egyházi ruhák készítésére) 78 P-t fordítottak.

8. Sportkör. Intézetünk sportköre 1941. októberében alakult újra. Neve: »Nagykanizsai Notre Dame leánygimnázium Boldog Kinga Sportköre.« Ez évben 179 működő tagja volt. A gyűléseket heti 2 órában tartottuk. Nagyobbrészt tornajátékokat és gyakorlatokat végeztünk. Háziversenyt is rendeztünk, melynek győztese Lengyel Éva lic. I. o. t. lett.

A sportkör vagyoni helyzete: Multévi maradvány 62.15 P. A jelen tanévben befolyt összeg: 434.40 P. Kiadás: 421.08 P. Maradvány: 13.32 P.

Könyv- és szertárak.

Gyarapodás az 1941/42. isk. évben

1. **Butorzat.** 1 nagy üvegszekrény, térképállvány, 3 dobogó, asztalok, székek, kertipadok, rajztermi ülőkék: 58 drb. 969 P.
2. **Házi és irodai felszerelés.** Linoleum a tanárba, viaszkosvászonz asztalterítő 35 P értékben.
3. **Könyvtár.** a) *Tanári könyvtár.* Főként forrásmunkának és segédkönyveknek használható műveket szereztünk be a szaktanárok részére. A jelen iskolai évben 60 könyvet vettünk 441.30 P értékben.
b) *Ifjúsági és önképzőköri könyvtár.* Nagyonbbrészben szórazokoztató szépirodalmi, kisebb részben komolyabb irodalmi alkotásokat vettünk a nagyobbak irodalmi tanulmányaihoz. Gyarapodás: 74 drb. 271.90 P értékben.
c) *Kongregációs könyvtár.* Vallásos tartalmú, lelkiéletre nevelő könyveket vettünk. Gyarapodás 29 drb. 72.70 P értékben.
4. **Történelmi szertár.** 6 térkép 216 P.
5. **Földrajzi szertár.** Fraas: Természeti tünemények képsorozata és a Schmidt-féle falitáblák: 17 drb, 136.60 P.
6. **Természetrajzi szertár.** Egészségtani faliképek, Lehmann-féle állatképek, Eschner-féle technológiai faliképek: 53 drb, 261.10 P.
7. **Természettani szertár.** 2 drb. falikép 25.50 P. Fizikai műszerek rendelés alatt.
8. **Rajzszertár.** Népművészeti kerámiai tárgyak: 29 drb. 113.80 P.
9. **Zene- és énekszertár.** Kották: 45 drb. 29.46 P.
10. **Tornaszertár.** 1 pumpa (2.80 P), 1 szekrény (100 P) és a VKM ajándékából 10 drb. mászókötel (180 P).

Iskolai felszerelések értéke

az 1941. dec. 31-i állapot szerint.

T é t e l e k	Gyarapodás				Állomány		
	Vétel	Ajándék	Érték		Darab	Érték	
	darab		pengő	fill.		pengő	fill.
Bútorok	58	—	969	—	494	13885	48
Házi és irodai felszerelés	1	—	20	—	222	2596	24
Tanári könyvtár	16	2	149	20	1615	8557	50
Ifjúsági és önképzőköri könyvtár	70	1	253	60	1233	3369	14
A Mária-kongr. és Szívgyárda könyvtára	29	—	72	70	626	1128	36
Tört. és műv. tört. szertár	10	—	360	—	704	2783	20
Földrajzi szertár	—	—	—	—	100	698	90
Idegennyelvi szertár	—	—	—	—	10	38	—
Természetrajzi szertár	—	—	—	—	302	1221	64
Természettani szertár	—	—	—	—	240	3832	64
Mennyiségtani szertár	—	—	—	—	8	45	—
Rajzszertár	25	4	113	80	156	453	45
Zene- és ének-szertár	44	1	29	46	351	2361	95
Torna-szertár	2	—	102	80	159	4141	—

A tanulók érdemsorozata.

A számok és rövidítések magyarázata: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen; fm = felmentve; tdm. = tandíjmentes; (i) = internátusi növendék; ref. = református; ev. = evangélikus; izr. = izraelita. A róm. kat. tanulók vallása nincs jelezve. A kitűnő rendű tanulók nevét vastag betűkkel, a jeles rendűekét dőlt betűkkel jeleztük.

A Rendtartás értelmében jeles magaviseletű jegyet csak a minden tekintetben kiváló viseletű növendékeknek adhatunk.

I. Osztály.

Osztályfőnök: *Magyar M. Gemma.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszerezlet	T a n t á r g y a k											Altanulm eredm.	Tandij (pengő)			
			H-t-éi. erőtűstén	Magyar nyelv	Föld- és népi?	Német nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rijz. és m.alk. ím	Tes. neve és	Szépíráás	Ének	Kézimunka			Karének		
Batisweiter Irma	1	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	—	3	100
Danitz Aranka	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	—	3	100
<i>Deák Ilona</i>	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Doklea Mária (i.)	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	—	2	100	
5 Farkas Irén (i.)	1	2	1	1	3	2	3	3	2	1	2	2	2	—	3	100		
Fider Emília	2	2	2	1	3	1	2	2	2	fm	2	1	2	1	2	1	2	100
Filák Margit	1	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	—	3	100		
Fürjes Éva ref.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	—	2	100		
Goron Izabella ref.	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	—	2	100		
10 <i>Halász Gabriella</i> (i)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	100		
Horváth Éva	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	2	100		
<i>Horváth Kornélia</i> (i)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
Horváth Olga	2	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	100		
Horváth Szilvia	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	—	2	100		
15 Ihárosi Ilona ref.	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	—	3	100		
<i>Kászli Borbála</i>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1	100		
Kovács Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1	100		
Kurcz Jolán (i)	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—	3	100		
Lakó Veronika (i.)	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	—	2	100		
20 Lálies Mária (i.)	2	2	1	1	1	1	1	1	2	fm	2	1	1	1	2	100		
Lenkovits Julia	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	—	3	60		
Lontay Ivetta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	100		
Madarász Mária	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	100	
Molnár Irma	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	—	3	100		
25 Ország Katalin (i.)	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	—	2	100		
Reisch Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	100		
Retkes Anna	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	2	—	3	100		
Réti Éva	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	—	2	100		
Siklósi Irén (i.)	2	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	—	3	100		
30 Szabó Edit Ilona	2	1	3	1	3	3	2	2	2	1	3	2	2	—	3	100		
Szabó Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100		
Szente Katalin	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	—	2	100		
<i>Szollár Gizella</i>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1	100		
Tólos Erzsébet	2	1	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	—	3	100		

III. Osztály.

Osztályfőnök: *Nyáry Rudolfné.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeret	T a n t á r g y a k										Át.tanulm. eredm.	Tandij (pengő)					
			Hit- és műveltség	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyviségstan	Rajz és műalk. sm.	Teljesnevelés			Ének	Kézimunka	Karének		
Bogdán Edit (i.)	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	100	
Borzsoy Jolán (i.)	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	im	—	2	100
Fehér Gabriella (i.)	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	50
Fehér Ilona (i.)	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	50
5 Fehér Vera	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	160
Flesch Zsuzsanna	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	160
Gozdán Róza	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	3	—	—	2	160	
Hubert Etelka (i.)	2	1	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	3	100	
Kollár Amália	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	—	—	3	100	
10 Kósa Eva (i.)	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	im	1	2	1	2	100	
Kovács Róza (i.)	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	100	
Láng Vilma	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	—	—	2	160	
Lázár Irén (i.)	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	100	
Mekovecz Slefánia (i.)	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	100	
15 Muczer Erzsébet (i.)	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	2	—	—	3	100	
Nemes Eva (i.)	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	100	
Scheller Klára (i.)	1	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	2	2	—	—	3	100	
Serman Mária	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	—	—	2	80	
Simigh Klára (i.)	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	100	
20 Somogyi Ottilia (i.)	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	100	
Szabó Mária	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	160	
Szakálos Klára	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	160	
Szvetecz Ilona	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	160	
Trájer Ilona	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	160	
25 Zborovszky Katalin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
<i>Magántanulók:</i>																			
Gajdos Theodora	—	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	160	
Unger-Ullmann Ilona	o	s	t	a	y	o	z	a	t	a	n	m	a	r	a	d	t	160	

Összesen : 26.

IV. Osztály.

Osztályfőnök: *Perjés Istvánné.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeret	T a n t á r g y a k										Ált.tanul. eredm.	Tandij (pengő)				
			Hitt- és erkölcst.	Magyar nyelv	Tör.énelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természetr.	Mennyiségtan	Rajz és műlk. h.m.	Testnevelés	Egészségtan			Gyorsírás	Kézimunka	Karének	
Bakos Lenke (i.)	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	—	3	100
Beke Gabriella (i.)	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	—	4	100
Dormán Erzsébet	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	2	160
Eisinger Klára izr.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	—	2	160
5 Farkasházi Terézia	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	32
Fritz Edit	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	160
Gondos Éva (i.)	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	—	4	100
Hetesi Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Horváth Margit	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	—	2	160
10 Horváth Mária	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	160
Horváth Mária Éva	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	1	—	4	160	
Kiss Gabriella	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	160
Kun Mária	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	—	—	3	160
Litvay Piroska	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	160
15 Mecsek Margit	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	3	160
Pádár Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Péhl Erzsébet	2	2	1	3	2	3	2	2	4	2	f _m	1	2	1	—	4	160	
Rády Mária	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Reiger Henrietta (i.)	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	—	3	100	
20 Reisch Zsuzsanna	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	f _m	—	2	160	
Sebestyén Xénia (i.)	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	—	3	100	
Schmidt Magdolna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Tamási Teréz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Tóth Magdolna	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	f _m	1	1	2	—	2	160	
25 Trájer Jolán	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	80
<i>Magántanuló:</i>																		
Tarnóczai Mária	—	1	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	—	3	160

Összesen: 26.

Liceum I. Osztály.

Osztályfőnök: *Biztos M. Margit.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszerezélet	T a n t á r g y a k											Ált. tanulm. eredm.	Tandij (pengő)			
			H- és előtan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Természettan	Mennyiség-tan	Kézimunka	Reliz	Ének	Zene			Tess. nevelés	Karének	
Balázsovits Ilona ev.	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	—	3	100
Bischoff Kornélia	1	1	1	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	—	3	100
Boros Eva	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	fm	—	—	3	100
Buday Erzsébet	2	1	1	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	—	—	3	100
5 Ferencz Ida	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	fm	—	—	3	100
Gyergyák Rózsa	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	—	2	100
Háry Ella	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	—	—	3	100
Hegyi Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	100
Iffsits Erzsébet (i.)	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	—	—	3	100
10 Kerecsényi Edit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	1	—	—	1	tdm.
Kovács Mária	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	—	—	2	100
Kulics Zsuzsanna (i.)	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—	—	2	100
Lengyel Éva (i.)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	100
Magyar Ilona	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	—	3	100
15 Markusits Rózsa (i.)	2	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	—	—	3	100
Miszer Etelka (i.)	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	—	2	100
Németh Magda	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	—	—	3	100
Papp Zsófia	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	—	3	100
Pásztor Gizella	1	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	1	—	3	100
20 Rózsa Erzsébet	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	—	—	3	100
Szépudvary Piroska	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	1	2	—	3	100
Takács Ida	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	—	3	100
Temesváry Gizella ev.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	1	—	3	100
Tóth Magda (i.)	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	—	—	3	50
25 Vincze Erzsébet (i.)	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	—	2	tdm.
Vodinák Veronika (i.)	0	s z	t á	l y	o z	a t	l a	n	m a	r a	d t							100
Zábráki Anna	1	1	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	—	3	100
Varga Mária magánvizsgálatot tett a leánygimn. V. oszt. anyagából																		100

Kimaradt: Farkas Magdolna, Kákossy Mária, Pálfalvi Júlia.

Összesen : 27.

VI. Osztály.

Osztályfőnök: *Gesmay M. Carméla.*

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeret	T a n t á r s z a k										Ált. tanulm. eredm.	Tandij (pengő)	
			Hitt- és etika	Magyar nyelv	Történelem	Szad. és társ. ism.	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés			Karének
Deák Ilona ref.	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	3	2	—	4	160
Grábár Magdolna (i.)	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	fm	—	4	100
Horváth Marianna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	—	1	120
Kiss Ilona	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	—	2	160
5 Kondits Mária	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	1	—	3	160
<i>Lejdlí Ida</i>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	1	40
<i>Magyar Irén (i.)</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	tdm.
Masztnak Stefánia	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	—	2	160
Mihályi Ella (i.)	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	100
10 Misik Julianna (i.)	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	3	100
Nagy Livia	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	—	2	120
Páhy Mária	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	—	2	160
<i>Pápai Zsuzsanna</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	160
<i>Rátkai Mária</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	fm	—	1	160
15 Somogyi Klára (i.)	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	fm	1	3	100
<i>Strebelovszky Margit</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	60
Török Eva (i.)	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	—	4	100
<i>Magántanulók:</i>															
Fentős Mária	—	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	—	3	—
Nagy Katalin	—	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	—	3	160
20 Szücs Márta	—	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	—	3	160
Varga Mária	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	160

Összesen: 21.

VII. Osztály.

Osztályfőnök: Gyánti Erzsébet.

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeretet	T a n t á r r e g y a k										Alt.tanulm. eredm.	Tandij (pengő)				
			Hitt- és erkölcsian	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségstan	Műalk. ism.			Testnevelés	Karének		
Baj Ilona	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	—	2	tdm.
Bedenek Gizella	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	160
Berlin Gabriella	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	160
Danitz Blanka	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	—	3	3	160
5 Ehmán Zsuzsanna (i.)	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	—	2	2	100
Elek Irén	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	—	3	3	160
Farkas Ilona	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	160
Flesch Ágnes	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Himmelsbach Apollonia (i.)	2	2	1	3	3	2	3	1	3	3	3	2	fm	1	3	1	3	100
10 Horváth Gizella	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	3	160
Klein Edit izr.	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	160
Máté Gabriella (i.)	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	—	3	3	100	
Németh Katalin	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	100	
Beiger Ilona (i.)	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	100	100	
15 Sipos Magdolna	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	80	80	
Somogyi Pálma (i.)	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	1	fm	2	3	100	100	
Tasy Adrienne	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	160	160	
Vandra Edit	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	96	96	
Vukics Anna (i.)	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	1	fm	—	3	100	100	
20 Winkler Szonja izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160	160	
<i>Magántanulók:</i>																		
Fentős Mária	—	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	3	—	—	—
Szűts Márta	—	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	—	3	160	160	
Pörse Ilona magánvizsgálatot tett a régi leányliceum VII. o. anyagából																	160	

Összesen: 23.

VIII. Osztály.

Osztályfőnök: *Kugler Sándorné.*

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k													Alt. tan. m. eredm.	Tandij (pengő).	
	Magaviselet	Rendszeretet	Hit- és erkölcsi	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Francia nyelv	Pedagógia	Természettan	Mennyiségktan	Művészettört.	Testnevelés			Rendk. latin nyelv
Bolla Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	80
Deutsch Edit izr.	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3	1	fm	—	3	160
Fábián Magda izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	160
Freyslinger Márián	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	—	2	160
5 Guzmits Anikó (i.)	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	100
Halász Éva izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	160
Kondor Edit izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	—	2	80
Laube Klára (i.)	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	—	2	100
Lázár Eva izr.	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	160
10 Mischon Magda	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	—	3	130
Nagy Zsuzsanna	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	120
Ney Livia izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	160
Ország Livia izr.	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	—	3	160
Pálfalvi Etelka	1	1	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	—	3	160
15 Pollák Zsuzsa izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	—	2	160
Pusofszky Elvira	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	160
Sikabonyi Ilona ref.	1	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	fm	—	3	48
Szentendrey Valéria (i.)	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	—	2	100
Vucsák Mária	1	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	1	1	—	3	160
20 Zborovszky Magda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	tdm.
<i>Magántanulók:</i>																
Beró Mária Rozália	—	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	2	—
Kertész Ilona	—	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	—	—

Összesen : 22.

Végzett növendékeink pályaválasztása: 2 tanítónő, 2 tanár, 1 zeneművészeti, 1 orvos, 1 állatorvos, 2 vegyész, 1 kertész, 1 vöröskeresztes nővér, 3 tisztviselő, 3 kereskedő, 3 háztartásbeli.

Statisztika

A tanulók száma és fontosabb adatai.

A d a t o k		O s z t á l y o k										
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V- VIII.	I-VIII.	
a) A tanulók száma	Beirt nyilvános tanuló	40	25	25	25	115	30	17	20	20	87	202
	Beirt magántanuló... ..	—	—	2	1	3	1	4	3	2	10	13
	Osztályozott nyilv. tanuló	39	24	25	25	113	26	17	20	20	83	196
	„ magántanuló	—	—	1	1	2	1	4	3	2	10	12
	„ összes tanuló	39	24	26	26	115	27	21	23	22	93	208
	Ezek közül ismétlő... ..	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
b) életkor szerint	1931-ben született	20	—	—	—	20	—	—	—	—	—	20
	1930 „	19	16	—	—	35	—	—	—	—	—	35
	1929 „	—	8	17	—	25	—	—	—	—	—	25
	1928 „	—	—	7	18	25	—	—	—	—	—	25
	1927 „	—	—	2	8	10	12	—	—	—	12	22
	1926 „	—	—	—	—	—	9	11	—	—	20	20
	1925 „	—	—	—	—	—	5	7	14	—	26	26
	1924 „	—	—	—	—	—	—	—	6	17	23	23
	1923 „	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3
	1922 „	—	—	—	—	—	1	2	1	1	4	4
	1920 „	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2
	1919 „	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	2
1901 „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
c) vallás szerint	Róm. kat.	36	22	26	25	109	25	20	21	13	79	188
	Református	3	1	—	—	4	—	1	—	1	2	6
	Ag. hitv. ev.	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	2
	Izraelita	—	1	—	1	2	—	—	2	8	10	12
d) anyanyelve nyelvismert	Magyar anyanyelvű	39	23	25	26	113	25	21	23	22	91	204
	Horvát „	—	1	1	—	2	2	—	—	—	2	4
	Csak magyarul beszél	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Magyarul és németül is tud	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Magyarul, németül és franciául	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	Magyarul, németül, franciául és angolul	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6	6
	Magyarul és horvátul	2	—	1	1	4	—	—	—	—	—	4
	Magyarul, németül, horvátul és szerbül	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1
	Magyarul és szlovákul	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Magyarul és románul	1	—	—	1	2	—	—	—	—	—	2	
e) szülei foglalkozása szerint	Középbirtokos	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	Kisbirtokos	5	—	—	1	6	1	—	—	1	2	8
	Gazdasági tisztviselő	1	—	1	—	2	—	2	—	—	2	4
	Kisiparos	5	2	4	5	16	7	4	2	—	13	29
	Ipari v. bányászati tisztviselő	—	2	1	—	3	—	—	—	—	—	3
	Egyéb ipari segédszemély	1	—	1	1	3	—	1	1	—	2	5
	Nagykereskedő	—	—	—	2	2	2	—	—	—	2	4
	Kiskereskedő	2	2	3	1	8	3	—	6	3	12	20
	Kereskedelmi tisztviselő	1	1	—	1	3	—	—	—	—	—	3
	Egyéb keresk. segédszemély	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Közlekedési nagyvállalkozó	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Közlekedési kisvállalkozó	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	Közlekedési tisztviselő	2	2	2	—	6	—	1	1	3	5	11
	Egyéb közl. segédszemély	2	—	—	1	3	3	1	3	2	9	12
	Köztisztviselő	8	9	5	6	28	—	6	2	—	8	36
	Tanár, tanító	4	—	6	3	13	4	2	3	3	12	25
	Más értelmiségi (orvos, ügyvéd, slb.)	5	3	—	3	11	2	—	3	2	7	18
	Közhivatalban alkalm. altiszt	—	1	—	—	1	1	—	—	—	1	2
	Katonatiszt	—	1	1	—	2	1	1	1	4	7	9
	Katona altiszt... ..	1	1	—	—	2	2	—	—	1	3	5
Nyugdíjas köztisztviselő	—	—	—	2	2	—	1	—	—	1	3	
Nyugdíjas altiszt	—	—	—	—	—	1	2	1	—	4	4	
Egyéb	—	—	2	—	2	—	—	—	1	1	3	

A d a t o k		O s z t á l y o k										
		I.	II.	III.	IV.	I-V.	V. (m. t. o.)	VI.	VII.	VIII.	IX.	I-XII.
f) szülők (a táblázat szerint)	Az iskola székkelyén lakik	19	15	11	15	60	17	9	16	16	58	118
	A vármegyében lakik	12	7	8	7	34	6	7	4	2	19	53
	Baranya vármegyében lakik	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1
	Somogy	5	2	4	4	15	4	3	2	3	12	27
	Pest	1	—	—	—	1	—	1	—	1	2	3
	Tolna	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Vas	—	—	1	—	1	—	1	1	—	2	3
	Veszprém	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
	Budapesten	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1
	g) közül bejárók	1. Vasuton, autóbuszon	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
a) Komárvárosból		1	—	—	2	3	1	—	—	—	1	4
b) Ujudvarból		—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1
2. Kerékpáron		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
a) Bagola-sáncról		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
b) Felső-erdőről	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
c) Palinból	—	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	
d) Szepetnekről	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
h) lakás szerint	1. Szülőinél lakik	20	16	12	19	67	19	10	16	17	62	129
	2. Rokonainál	6	—	—	1	7	—	2	—	1	3	10
	3. Kosztadónál lakik	1	—	—	1	2	1	3	1	1	6	8
	4. Az intézet internátusában	12	8	14	5	39	7	6	6	3	22	61
i) tanulmányi	30 óránál kevesebbet mulasztott	21	7	12	9	49	13	2	5	6	26	75
	Igazoltan mulasztott órák száma	1289	1452	1021	1474	5236	1494	975	1066	1275	4810	10046
j) állapotszámok	Kitünő rendű	5	2	1	5	13	2	2	3	3	10	23
	Jeles	5	2	1	—	8	1	5	—	2	8	16
	Jó	16	11	11	8	46	6	5	7	11	29	75
	Elégséges	13	9	13	9	44	18	6	12	6	42	86
	Elégtelen egy tárgyból	—	—	—	4	4	—	1	—	—	1	5
	" két	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" több	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3	3	
k) tanulmányi	Rendkívüli latint	—	—	—	—	—	—	—	—	10	10	10
	" franciát	—	—	—	—	—	5	—	—	—	5	5
	Németet iskolán kívül	1	8	2	4	15	—	—	6	2	8	23
	Franciát	—	1	—	—	1	—	1	4	7	12	13
	Angolt	—	—	—	2	2	—	—	3	3	6	8
Zenét	11	10	10	12	43	12	3	5	5	25	68	
l) közl. tandíj, fizet. tandíjmentes	160 pengőt fizetett	—	11	9	18	38	—	10	11	11	32	70
	130 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	120 " "	—	3	—	1	4	—	2	1	1	4	8
	50 " "	—	—	2	—	2	1	—	—	—	1	3
	100 " "	38	8	13	5	64	24	5	7	3	39	103
	96 " "	—	1	—	—	1	—	—	1	—	1	2
	80 " "	—	—	1	1	2	—	—	1	2	3	5
	48 " "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1
	40 " "	—	—	1	—	1	—	1	—	—	1	2
	60 " "	1	—	—	—	1	—	1	—	—	1	2
	32 " "	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1
	Tandíjmentes	—	1	—	—	1	2	2	2	3	9	10

I) A magaviselet, a rendszeretet és a tantárgyak tanulmányi eredménye.

Oszályok. — Nyilvános és magántanulók száma. — Érdemjegyek.

Tantárgyak	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Összesen		%			
	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	jól	elégséges	%	
																						előjeles
Magaviselet	1326	1113	718	915	1	619	1	116	1010	20	8700	2	439	55.1	1.0	—	—	—	—	—	—	—
Rendszeretet	2115	1572	1214	917	—	1410	2	1092	1111	—	1012	—	495	46.1	4.4	—	—	—	—	—	—	—
Hit- és erkölcs tan	2892	213	206	205	1	206	—	183	211	22	1033	3	826	16.0	1.4	—	—	—	—	—	—	—
Magyar ny. és irod.	2487	712	514	911	6	5714	—	975	513	4	976	—	354	38.4	26.2	—	—	—	—	—	—	—
Történelem	—	1187	1079	1079	9	7811	—	858	6610	12	82	—	378	29.1	32.8	—	—	—	—	—	—	—
Gazd. és társ. ism.	—	6117	5138	—	—	899	—	1164	1165	17	23	—	524	28.5	19.1	—	—	—	—	—	—	—
Föld- és néprajz	1410	6117	6614	5615	—	899	—	756	3589	3	241	—	310	35.9	33.1	—	—	—	—	—	—	—
Latin nyelv	1913	699	4175	1085	3	8810	—	1126	2868	9	94	—	22544	26.3	45.3	—	—	—	—	—	—	—
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Francia nyelv	1915	1013	1	910	7	7154	—	1045	2499	14	71	—	232015	30.3	23.0	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiség tan	1815	810	41210	811	6	17910	—	586	26313	5	125	—	618062	38.8	31.1	—	—	—	—	—	—	—
Rajz és műalk. ism.	1324	1194	1411	169	1	1115	—	—	138	1	—	—	7763	50.7	43.9	—	—	—	—	—	—	—
Testnevelés	3162	191	1510	177	—	186	—	123	518	—	—	—	1037	70.9	17.9	—	—	—	—	—	—	—
Egészség tan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépírás	926	4	—	16	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gyorsírás	2018	1010	4911	21	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Enek	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zene	1520	820	1464	1010	5	714	—	205	5714	—	—	—	734	26.9	53.9	—	—	—	—	—	—	—
Kézimunka	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nevelés tan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Műv. történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Az iskola népessége 1931/32. tanévtől.

Tanév	Osztályozott nyilvános tanulók									Osztályozott magántanulók									Együtt nyilván., magánt.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	
1931/32.	24	—	—	—	27	—	—	—	51	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51
1832/33.	20	24	—	—	14	23	—	—	81	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84
1933/34.	18	17	23	—	26	10	24	—	118	2	—	—	—	—	1	—	—	3	121
1934/35.	33	20	17	23	29	20	10	24	176	2	2	—	—	2	1	—	—	7	183
1935/36.	25	26	24	23	25	26	16	10	175	4	2	1	—	1	3	1	—	12	187
1936/37.	14	26	27	23	24	23	22	15	174	4	3	3	3	—	1	—	2	16	190
1937/38.	13	18	24	25	18	24	22	18	162	2	1	2	1	1	1	1	3	12	174
1938/39.	24	12	19	19	20	13	23	21	151	—	1	—	2	1	2	—	—	6	157
1939/40.	19	25	11	16	18	18	13	19	139	1	—	1	—	—	—	1	—	3	142
1940/41.	25	18	23	11	17	20	19	12	145	—	2	1	1	3	—	2	2	11	156
1941/42.	39	24	25	25	26	17	20	20	197	—	—	1	1	1	4	3	2	12	208

Iskolaépület.

Az épület Nagykanizsa városának tulajdona, melyet örök használatra átengedett az iskola céljaira. Eredetileg kaszárnyának készült és így csak átalakításokkal lehetett az iskola céljaira alkalmassá tenni. Az eddig eszközölt átalakításokkal, melyek 7 év óta fokozatosan történtek, az épületet nagyrészt alkalmassá tettük az iskola céljaira. Az osztálytermek, a munkaterem, s a vele kapcsolatos szerelések, valamint a filmvetítésre alkalmas vetítőterem modern bútorokkal tetszetősek és világosak.

A terem napsugaras, üvegezett folyosókra nyílnak, melyeket képekkel és virágokkal díszítettünk. A további átalakítások során szükség lesz egy díszteremre, melynek hiánya miatt nem tudunk eddig az intézetben nagyobb szabású iskolai ünnepélyeket tartani.

Az iskola épületében kizárólag az iskola és a vele kapcsolatos internátus, valamint a fenntartó Notre Dame Rend klauzurája van; ezeken kívül más intézmény céljaira nincs átengedve.

Az iskola épületének méretei:

1.) Az udvar be nem épített része: 1915 négyzetméter. 2.) Kort: 2650 négyzetméter. 3.) Az iskolaépület földszintjén lévő helyiségek méretei: Igazgatói iroda 18.28 négyzetméter, előszobája 18.28 négyzetméter, 3 tanterem 43.72 négyzetméter, 43.72 négyzetméter, 55.33 négyzetméter, 2 előszoba 21.46 négyzetméter, 10.60 négyzetméter, ifjúsági könyvtár 32.33 négyzetméter, kongregációs-otthon 32.33 négyzetméter, földrajzi szertár 18.90 négyzetméter, tornaterem 149.40 négyzetméter, öltöző 37.74 négyzetméter, tornaszertár 18.64 négyzetméter. 4.) Az emeleten lévő helyiségek: 5 tanterem: 40.28, 43.99, 42.09, 41.81, 41.81 négyzetméter; tanári szoba 31.80, tanári könyvtár 29.78, 2 előszoba 21.20 és 17 négyzetméter. Rajzterem 80.37, rajzszertár 15.82, vetítőterem 100, fizikai munkaterem 66.81, fizikai szertár 42, természetrajzi szertár 85.07, kápolna 114.84 négyzetméter.

Internátus.

A leánygimnáziummal kapcsolatos az internátus, melynek fenntartója ugyancsak a Notre Dame Rend. Igazgató: Biztos M. Margit, felügyelők: Gesmay M. Carmela, Kovács M. Jozefa és Magyar M. Gemma szerzetesnők. Növendékeinek száma: I. o.: 12, II. o.: 8, III. o.: 14, IV. o.: 5, líc. I. o.: 8, VI. o.: 6, VII. o.: 6, VIII. o.: 3. Összesen 62. Az internátus fenntartója a Notre Dame Rend. Férőhelyek száma: 64, betöltött helyek száma: 62. Az évi internátusi díj 750 P + 100 P tandíj. Mellékdíjak nincsenek. Az internátus elhelyezése az egészség követelményeinek megfelelő. Az ellátás a körülmények tekintetbevételével is elsősorú.

Az internátus helyiségei: Tanulmányi terem 146.45, ebédlő 128.42, 5 hálószoba: 43.99, 45.58, 59.40, 61.32, 68.84, 2 mosdó: 29.68, 25.90, 2 ruhatár: 28.78, 21.51, betegszoba 31.92, fürdőszoba 32.28 négyzetméterek.

Tájékoztató a jövő tanévre.

A Notre Dame leánygimnázium a jelen tanévtől kezdve fokozatosan alakul át úgynevezett *nőnevelő intézetté*.

A nőnevelő intézet érettségijel adó nyolcosztályú középiskola. Alsó tagozata gimnázium (latin nyelvvel, amely helyett francia vagy horvát nyelv választható), felső tagozata liceum. Korszerű, a nőnevelést különlegesen szolgáló iskola-típus, mely amellelt, hogy a nőket otthonalapításra neveli, még sokoldalú elhelyezkedési lehetőséget is nyújt (posta-távirda, különböző hivatalok). — Érettségije főiskolák végzésére jogosít (tanítóképző akadémia, polgári iskolai tanárképző főiskola — amely után az Apponyi kollégium végezhető, — kereskedelmi akadémia, festőművészeti-, zeneművészeti- és testnevelési főiskola).

A liceumi osztályokban a német mellett mint rendkívüli tárgyat tanulhatják növendékeink a francia vagy a horvát nyelvet is.

Egyik előnye, hogy a polg. IV. osztályából különbözőzeti vizsga nélkül lehel a liceum I. osztályába lépni.

Az 1941—42. tanévre június hó 26-án és 27-én lehet beiratkozni. A pótbeiratások szeptember hó 5-én és 7-én lesznek. **A felvétel alkalmával minden tanulónak személyesen kell jelentkeznie.** Az I. osztályba vagy iskolaváltoztatás esetén első alkalommal beiratkozó tanuló atyja, anyja, vagy gyámja, esetleg azok felnőtt megbízottjának kíséretében köteles megjelenni.

A felvétel a tanuló okmányainak (születési anyakönyvi kivonat, — katolikusoknál keresztleveél is —, az előző tanulmányok elvégzéséről szóló bizonyítvány, illetőleg tanulmányi értesítő, a himlőoltási, 12 évnél idősebbeknél újraoltási bizonyítvány) átadása és a felvételi díjak befizetése alapján történik. A felvételnél átvett okmányok a tanulónak az iskolából történt ellátásáig az intézetben maradnak.

A beiratási díj 40 P, de ezt az összeget két részletben (szept. és febr.) lehet fizetni. Filmdíj 3 P. Évi tandíj az I—II. gimnáziumi osztályban és az I—II. liceumi osztályban 100 P, a többi osztályokban 160

P, melyet havonta is fizethetnek. Ha a növendék jeles magaviseletű, jeles vagy jó előmenetelű és *anyagát helyzete is indokolttá teszi*, egész vagy részleges tandíjkedvezményben részesülhet.

A V. K. M. 105.986/1942. számú rendelete értelmében a tehetőséges falusi szegény tanulók gimnáziumi iskoláztatásának előmozdítására a fiú- és leánygimnáziumok nyilvános és magántanulótól a rendes díjakon felül a következő járulékot kell szedni:

a) A felvétel alkalmával a kitűnő, jeles vagy jó előmenetelű tanulótól 2,50 P-t, az elégséges előmenetelű vagy ismétlő tanulótól 5 P-t.

b) A javító vizsgálatra jelentkező tanulótól a jelentkezéskor 25 P-t.

c) Ismétlő tanulótól a tandíjrészletek fizetése alkalmával az esedékes tandíjrészleteknél annyiival többet, hogy az előírt tandíjat meghaladó többlet az iskolai év folyamán 50 P-t tegyen ki. Az ismétlő tanuló tehát az előírt tandíjnál 50 P-vel többet fizet.

Magánvizsgálatok díja tárgyakankint 5 P, a különbözeti vizsgálat díja tárgyakankint 3 P. (Elnöki díj 5 P.)

Érdeklődő szülők vagy tanulók a szünidő folyamán szerdán és pénteken 10—11-ig az igazgatói irodában kaphatnak felvilágosítást.

A rendes tárgyak közül a rajz, a gyorsírás, a testnevelés, az ének és a kézimunka gyakorlati része alól felmentést nyerhetnek a tanulók. A felmentést a szülő szept. 20-ig írásban tartozik kérni. Ha a felmentést a szülő egészségi okokból kéri, akkor az igazgató az iskolaorvos írásbeli véleménye alapján határoz. A felmentés egy-egy hónapra, megokolt esetben egy teljes tanítási évre adható meg. A testgyakorlás alól részleges felmentés is adható (pl. szertornázás, vagy ugrás, futás alól). A felmentett tanuló köteles azokon az órákon is jelen lenni, melyekre a felmentés szól. A rajz és ének gyakorlati része alól felmentett tanulók ezeknek a tárgyaknak elméleti anyagából tartoznak számot adni és osztályzatot is kapnak. A testnevelés alól részleges felmentést nyerő tanulót is osztályozzuk.

Az intézetekben szokásos egyenruhák: hétköznapra szeptemberben és tavasszal kék-fehér csikos bluz, magyaros kivarrású gallérral, télen fekete klott-kötény, fehér gallérral, magyaros diszítéssel. Ünnepléses alkalmakra sötétkék magyaros ruha, kék sapkával, melegebb időben fehér bluz magyaros gallérral és fehér kalap viselése kötelező. Kívánatos, hogy a növendékek iskolán kívül is az iskola jelvényével ellátott egyenkalapot hardják. Az egyenruhához mindenkor sötétkék berakott szoknyát kell viselni. A téli és tavaszi kabát színe sötétkék.

A gallér és kézelők mintája a helybeli kézimunkaüzletekben előnyomtalható.



hétköznapokon



ünnepi alkalomokra

Intézetl egyenruhák

A Nagykanizsai Notre Dame Leánygimnáziumban az 1942—43. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kath. nagy katekizmus	1.26
Magyar Cantuale	4.50
Alszegehy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv I.	2.06
Alszegehy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan I.	—,99
Bitter—Blaskovics : Német nyelvkönyv I.	2.06
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. I.	1.76
Kalmár—Bodnár : Magyar o. föld és néprajz I.	1.76
Gidro—Holenda : Mennyiségtan I.	2.38
Németh—Solymos : Daloskönyv I.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	1.03
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	4.12
Mohay : Légoltalmi ismeretek I. rész	—,22

II. osztály.

Pokornyai : Ószövetségi bibliai történetek	2.06
Magyar Cantuale	4.50
Alszegehy—Brisits—Sik : Magyar olvasókönyv II.	2.88
Alszegehy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	—,93
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv II.	2.06
Kerékgyártó—Mohay : Ház és kert term. II.	1.76
Kalmár—Bodnár : A világrészek földrajza II.	2.48
Gidro—Holenda : Mennyiségtan II.	2.58
Németh—Solymos : Daloskönyv II.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	1.03
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	4.12
Mohay : Légoltalmi ismeretek I. rész	—,22

III. osztály.

Pokornyai : Újszövetségi bibliai történetek	2.28
Újszövetségi szentírás	1.—
Magyar Cantuale	4.50
Alszegehy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv III.	3.10
Alszegehy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan II—III.	—,93
Kerényi Károlyné : Latin olv. könyv III.	2.06
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Bitter—Blaskovics—Ottó : Német nyelvkönyv III.	2.06
Balanyi—Balogh : Magyar tört. III.	1.64
Kalmár—Bodnár : Általános földrajz III.	1.56
Óveges József : Kis fizika III.	2.06
Borossay—Holenda : Mennyiségtan III.	2.38
Németh—Solymos : Daloskönyv III.	1.56
A magyar helyesírás szabályai	1.03
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	4.12
Bartos—Kurucz : Magyarország történelmi atlasza	4.12
Biró : Műalkotások könyve III.	2.26
Mohay : Légoltalmi ismeretek I. rész	—,22

IV. osztály.

Radó—Rajeczky : Kath. liturgia	2.28
Alszeghy—Sik—Brisits : Magyar olvasókönyv IV.	2.48
Alszeghy—Sik—Techert : Magyar nyelvtan IV.	—.93
Kerényi Károlyné : Latin olvasókönyv IV.	2.48
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII.	3.70
Bitter—Puhr : Német nyelvkönyv a fiugimn. IV—V.	4.56
Bitter—Teveli : Rendszeres német nyelvtan V—VIII.	3.70
Balanyi—Marczell—Szegedi : Az antik világ tört. IV.	1.64
Kerékgyártó—Somogyi : Ásványtan és földtan	2.06
Borossay—Holenda : Mennyiségtan IV.	2.38
Radnai : Egységes gyorsírás IV.	2.48
A magyar helyesírás szabályai	1.03
Arany—Lehr : Toldi	3.60
Kogutovitz : Földrajzi isk. atlasz	4.12
Bartos—Kurucz : Egyetemes tört. atlasz	4.12
Biró : Műalkotások könyve IV.	2.26
Melly—Párdányi—Mohay : Egészségtan IV.	1.03
Mohay : Légoltalmi ismeretek II. rész	—.26
Magyar Cantuale	4.50

Liceum I. osztály.

Schütz : Katolikus hittan	3.50
Kelemen—Németh—Somos : Magyar irod. olvasókönyv	2.06
Magyar nyelvtan I II.	1.36
Miskolczy—Mezősi : Egyetemes történelem I.	2.26
Bálint Sándor : Földrajz I.	2.58
Gyepes—Horváth : Német nyelvkönyv I.	2.06
Gyepes János : Német nyelvtan I—IV.	1.56
Greguss Pál : Természetrizai ismeretek I.	2.58
Kövessy Jenő : Mennyiségtan I.	2.68
Bárdos—Kishonti : Száll az ének	2.48
Bitter—Puhr : Német—magyar és magyar—német szótár 2. k.	13.—
Magyar helyesírás szabályai	1.03
Bartos—Kurucz : Egyetemes tört. atlasz	4.12
Mohay : Légoltalmi ismeretek II. rész	—.26
Magyar Cantuale	4.50

Liceum II. osztály.

Schütz : Kat. erkölcsstan	3.50
Barta—Takács : Magyar olvasókönyv II. o.	—.—
Kelemen—Németh—Somos : Magyar nyelvtan I—II. o.	1.36
Miskolczy—Mezősi : Egyetemes történelem II. o.	2.06
Bálint Sándor : Földrajz II. o.	2.06
Gyepes—Horváth : Német nyelvkönyv II. o.	2.06
Gyepes János : Német nyelvtan I—IV. o.	1.56
Moczár Miklós : Természetrizai ismeretek II.	2.58
Kövessy Jenő : Mennyiségtan II. o.	2.68
Szegeczky—Kerékgyártó : Egészségtan II. o.	2.26
Bárdos—Kishonti : Száll az ének	2.38
Bitter—Puhr : Német—magyar és magyar—német szótár 2 kötet	13.—
Barthos—Kurucz : Egyetemes történelmi atlasz	4.12
Magyar Cantuale	4.50
Magyar helyesírás szabályai	1.03

VII. osztály.

Schütz : Egyháztörténet	3.50
Alszegehy—Brisits—Sik : Magyar irod. tört. VII. o.	2.68
Techert : Magyar nyelvkönyv VII—VIII. o.	1.56
Kováts Péter : Szemelv. Cicero leveleiből és bölcs. műveiből	2.48
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII. o.	3.70
Huszt József : Chrestomatia V—VIII. o.	3.90
Mayer—Puhr : Német nyelvkönyv VII. o.	2.16
Birkás—Petrich : Francia irodalmi olv. könyv VII. o.	2.58
Szegedi : Magyarország tört. a szatmári békéig	1.96
Bodnár—Kalmár : Magyarország és a nagyvilág földrajza	2.16
Mattyasovszky—Bodócs—Öveges : Fizika VII. o.	3.10
Borossay—Holenda—Korányi : Mennyiségtan VII. o.	2.88
A magyar helyírás szabályai	1.03
Biró Béla : Művészeti alkotások VII. o.	—.—
Barthos—Kurucz : Magyarország tört. atlasza	—.93
Bitter—Puhr : Német szótár 2 kötet	13.—
Weber : Goethe : Hermann u. Dorothea	1.86
Magyar Cantuale	4.50

VIII. osztály.

Schütz : Kat. hitvédelem	3.50
Alszegehy—Brisits—Sik : A magyar irod. tört. VIII. o.	—.—
Techert : Magyar nyelvkönyv VII—VIII. o.	1.56
Szegedi : Magyarország története VIII. o.	—.—
Huszt József : Chrestomáthia V—VIII. o.	3.90
Balogh—Oszvald : Szemelv. Tacitus műveiből	3.40
Huszt J. : Szemelv. Plinius műveiből	—.—
Vékey Károly : Horatius VIII. o.	—.—
Jámbor—Kemenes : Latin nyelvtan I—VIII. o.	3.70
Burian : Latin—magyar és magyar—latin szótár 2 kötet	22.60
Jámbor—Kemenes : Római régiségtan	4.62
Mayer—Puhr : Német nyelvkönyv VIII. o.	—.—
Bitter—Teveli : Rendszeres német nyelvtan V—VIII. o.	3.70
Birkás—Petrich : Francia nyelvkönyv VIII. o.	—.—
Birkás Géza : Francia nyelvtan V—VIII. o.	3.10
Bognár Cecil : Lélektan és gondolkodástan lg. VIII. o.	2.36
Öveges : Fizika VIII. o.	—.—
Borossay—Holenda—Korányi : Mennyiségtan VIII. o.	—.—
Lóky Béla : Négyjegyű logaritmuskönyv	2.46
Biró Béla : Művészeti alkotások VIII. o.	—.—
Melly—Mohay—Párdányi : Egészségtan VIII. o.	—.—
Barthos—Kurucz : Magyarország tört. atlasza	—.93
A magyar helyesírás szabályai	1.03
Bitter—Puhr : Magyar—német és német—magyar szótár 2 kötet	13.—
Birkás Géza : Francia—magyar, magyar—francia szótár	8.—
Osztie : Német stílusgyakorlatok	2.26
Magyar Cantuale	4.50

HALIS ISTVÁN
VÁROSI KÖNYVTÁR

3 3 7 0 7 4 — —

HELYISMERET

TARTALOM

TARTALOM.

	Oldal
XII. Pius	3
Boldog Margit	4
Iskolánk multja	6
Tanári testület	8
A tanárok társadalmi tevékenysége	10
Iskolai hatóságok	10
Iskolánk az 1941–42. iskolai évben	11
Végzett tanítási anyag	14
Beszámoló a rendkívüli tárgyakról	15
Ifjúsági egyesületek	15
Könyv- és szertárak	17
A tanulók érdemsorozata	18
Érettségi vizsgálatok	26
Statisztikai adatok	27
Iskola-épület	30
Internátus	31
Tájékoztató a jövő tanévre	31
Tankönyvjegyzék az 1942–43. iskolai évre	34

Halls István Városi Könyvtár

Nagykanizsa



0 000003 412930

360

97744

KÖZGAZDASÁGI R.-T. NAGYKANI:SA
NYOMDÁJA

89407