

E 1294

Du. PK

A NAGY-KANIZSAI IZR. HITKÖZSÉG

ÁLTAL FENTARTOTT

ELEMI, POLGÁRI ÉS KÖZÉPKERESKEDELMI

ISKOLA

ÉRTESITŐJE

AZ 1893—94. TANÉVRŐL.



SZERKESZTÉ:

BŰN SAMU

IGAZGATÓ



NAGY-KANIZSÁN,
NYOMATOTT FISCHEL FÜLÖP KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.
1894.

REV 85

REV 98

1893 V. 12

A NAGY-KANIZSAI IZR. HITKÖZSÉG

ÁLTAL FENTARTOTT

ELEMI, POLGÁRI ÉS KÖZÉPKERESKEDELMI

ISKOLA

É R T E S I T Ő J E

AZ 1893—94. TANÉVRŐL.



SZERKESZTÉ:

B Ú N S A M U

IGAZGATÓ



NAGY-KANIZSAN,
NYOMATOTT F. L. CHEL. FÜLÖP KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.
1894.



I. Iskolaszék.

Elnök: Dr. Schreyer Lajos.

Jegyző: Barta Lajos.

Főt. dr. Neumann Ede, főrabbi, isk. felügyelő.

Bachrach Gyula, gondnok.

5 *Dr. Blau Simon.*

Bún Samu, igazgató.

Ebenspanger Lipót.

Fischl Pál, ügyvéd.

Grünhut Henrik.

10 *Halphen Mór.*

Hirschel Ede.

Kellert Lajos, az el. és polg. isk. tantestület képviselője.

Maschankker Mór.

Rapoch Gyula, ügyvéd.

15 *Dr. Rothschild Jakab.*

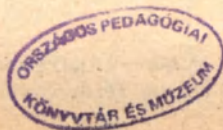
Dr. Rothschild Samu.

Stern I. M.

Dr. Szukits Nándor.

Dr. Villányi Henrik, a középker. isk. tantestület képviselője.

20 *Weisz Tivadar.*



II. Jelentés az 1893—4-iki tanévről.

Igaz örömmel teljesítjük tisztünket, midőn ez évi jelentésünk megírásához hozzá fogunk; mert a lefolyt évben nyertek tanintézeteink teljes betetőzést, a mennyiben az e tanév elején megnyílt középkeresked. iskolai harmadik osztály tanulói érettségi vizsgával fejezték be tanulmányukat, mely vizsgáról más helyen részletesen beszámolunk.

Középkereskedelmi iskolánknak a főgymnasiumokkal és főreáliskolákkal való egyenjogosítását illetőleg ez évben újból 2 miniszteri rendelet jelent meg, melyeket alább szószerint közlünk. A m. kir. valás- és közoktatásügyi, a belügyi és kereskedelemügyi miniszter urak ide vonatkozó rendeleteit mult évi értesítőnkben közöltük, úgy, hogy keresked. iskolánk középiskolai jellege és jogosultsága a törvény értelmében most már az összes illetékes tényezők által el van ismervé.

A büszkeség egy nemével kérdezzük: Van-e még hitközség — akár mely felekezeti — széles e hazában, sőt messze annak határain túl, mely az ifjuság neveléséről és tanításáról oly mérvben gondoskodik, hogy az általa fentartott tanintézetekben az elemi oktatás legkezdetlegesebb elemeitől kezdve egészen föl az érettségi vizsgáig, a kenyérkeresetet, tisztességes állást biztosító kész pályáig nyerhet az ifjuság kiképzést?

Nem, ily mértékben, ily széles alapon egyes hitközség még nem járult hozzá az általános műveltség, a szellemi és anyagi jólét terjesztéséhez és azért hála és elismerés illeti a nagykanizsai izraelita hitközséget, mely a közjó érdekében ennyi áldozatra határozta el magát. Hála és elismerés különösen azon derék férfiaknak, kik mint az iskolaszék tagjai, a helybeli izr. tanintézetek megteremtéséhez, illet. a mai kor igényeinek megfelelő átalakításához hozzá járultak és azokat mai színvonalukra emelni segítették.

A lefolyt tanévben a tanulók *beírása* aug. 30., 31. és szept. 1. napjain eszközöltetett. Fölvétetett az elemi leányiskolába 190, az elemi fiuiskolába 209, a polgári iskolába 145, a középkereskedelmi iskolába 81 tanuló.

A felvett tanulók közül az iskolát a tanév végeig látogatta az elemi leányiskolában 178, az elemi fiuiskolában 199, a polgári iskolában 143, a középkereskedelmi iskolában 76 tanuló.

A tanulók *egészségi állapota* általában véve kedvező volt, csak az elemi iskola alsóbb osztályaiban szórványosan fordult elő néhány vörheny eset, melyek ellenében a szükséges intézkedések megtétetvén, a tanítást a tanév végeig akadálytalanul folytathattuk.

A tantestület egészségi állapota is kedvezőnek mondható. Mindamellettt gyakran állt be a helyettesítés szükségessége, bár hosszabb időre ez csak egy esetben történt, a mennyiben Fischer Jenőné tanítónő Kemény Jenőné tanítónőt ennek megbetegedése következtében 3 hétig helyettesítette.

Itt újból hangsúlyozzuk egy állandó helyettes tanítói állás rendszeresítését, nehogy, mint ez mindeddig történt, az amugy is eléggé elfoglalt igazgató a különféle intézetekben számos órán át helyettesíteni legyen kénytelen.

A hitközségi előljáróság a 3 évi cyclus lefolyta után újból megválasztatván, az *iskolaszék* is újból megalakult, melynek elnökéül Dr. Schreyer Lajos ur, eddigi érdemdús elnökünk, immár negyedszer választatott meg. Új tagjai: Dr. Rothschild Jakab és Weisz Tivadar urak, kikben iskolaszékünk ügybuzgó, szakértő tagokat nyert. Somogyi Henrik ur, a hitközség titkára, nyugalomba vonulván, ennek utódja, Barta Lajos ur, az iskolaszékben viselt jegyzői tisztjét is vette át.

A f. évi márczius 4-én tartott hitközségi közgyűlés elé terjesztett előljárósági jelentésből a következőket emeljük ki:

»Benső megnyugvással mondhatjuk, hogy intézményeink az utóbbi időben szép fejlődésnek indultak; közoktatásügyünk rendezett voltára azonban büszkeséggel tekinthetünk. Avagy nem felemelő-e a tudat, nemzeti és felekezeti szempontból egyaránt, hogy gyermekeink zsenge koruktól, az ismeretek közlése első fokától kezdve mindaddig, míg jövőjüket meg nem állapítják, míg kenyérkeresetre nem kész emberek, hitközségünk által fentartott intézetekben nyerhetik kiképeztetésüket. S bár a kulturmissio, melyet a hitközség végez, midőn csekély városi segélyen kívül saját erejéből tart fenn elemi. polg. és középkereskedelmi iskolát, nagy áldozattal jár is, meg kell azt tennünk, mert ez által hazánknak és felekezetünknek hasznos és hű polgárokat nevelünk, sok szegény szülő gyermekét tisztességes életpályához juttatjuk s így ez intézeteknek hazafias és emberbaráti hatása van.

Az 1892—3-iki iskolai évről a mult évi értesítő részletesen beszámol: itt csak annyit kívánunk felemlíteni, hogy az isk. szakosztály kebeléből kiküldött biztosok valamennyi osztályban örvendetes haladást constatáltak s az igazgató, a tanári kar és tantestület ügybuzgó és szakavatott működéséről nyertek meggyőződést.“

A *tantestületben* beállt változást illetőleg jelentjük, hogy a középkereskedelmi iskolában az eddig bejáró tanárok által előadott magyar és német nyelv és irodalom a 3-ik osztály megnyitása által szükségossé vált rendes tanári állás rendszeresítése következtében e tanszékre Kárpáti Manó, polg. iskolákra képesített tanár alkalmaztatott, az elemi fiúiskola I. osztályának tanítójául pedig Fischer Jenő, volt szegszárdi tanító, választatott meg.

Ugyancsak keresked. iskolánknál Poór János, főgymnasiumi tanár

az eddig ideiglenesen Somosi tanár által előadott földrajz tanításával bízott meg.

E változások tanintézeteinkre nézve határozottan haladást jelentenek, a mennyiben a nevezett két nyelvet nem mint eddig két bejáró tanár adja elő, hanem azok egy rendes tanár kezében egyesítve vannak, mi a tárgyak rokonságánál fogva csak a tanítás előnyére válhatik. A földrajzot pedig erre képesített tanár adja elő, úgy, hogy iskolánkban most már nincs tárgy, melyet arra kvalifikált tanár nem adna elő.

Az iskolaszéki tagok rendes *látogatásain* kívül megyénk nagyérdemű tanfelügyelője, ns. Dr. Ruzsicska Kálmán, f. é. ápril 17-én látogatta meg középkereskedelmi iskolánk összes osztályait, és a tanulók haladásáról győződött meg.

A hazafiui érzület ébresztése és ápolása törekvésünk egyik fő-célját képezvén, minden erre kínálkozó alkalmat kellően felhasználtunk. Ugyanis január 7-én *Jókai Mór*, koszorus költőnk, 50 éves irodalmi működésének jubileuma alkalmából úgy az elemi, mint a polgári iskolában ünnepélyt rendeztünk, melyen az elemi iskolában az igazgató, a polgári iskolában Kertész József, irodalmi tanár, méltatták világhírű írónk működését és a hazai irodalom terén szerzett érdemeit. A középkereskedelmi iskolában az önképző kör igen sikerült hangversenyyel egybekötött diszülésben ünnepelte a nagy író, márczius 15-én pedig ugyancsak diszülésben ünnepelte a nevezett kör történelmünk e nevezetes napját.

Márczius 30-án *Kossuth Lajos*, halhatatlan nagy hazánkfia, hült tetemei városunkon át Budapestre szállittatván, polgári, valamint középkereskedelmi iskolánk tanuló ifjusága a tanári kar vezetése alatt kivonult a pályaudvarra, hogy a nemzet nagy halottjának a város közönsége részéről adandó végtisztességben részt vegyen, mely alkalmat mindkét iskola történelmi tanárai az érintett cél elérésére felhasználták.

Mint a hazafiui, úgy a *vallásos* érzület művelésére is nagy gondot fordítottunk. E végett minden péntek este és szombat délelőtt *íjjusági istentiszteletet* tartottunk. A szombati istentiszteletnél Goldmann Samu kántor ur ez évben is szives volt minden díjazás nélkül, tisztán a nevelésügy érdekében közreműködni, kinek ez önzetlen, nemes fáradozásaiért e helyen köszönetünket nyilvánítjuk.

Leányiskolánk felsőbb osztályainak növendékei főt. dr. Neumann Ede főrabbi urnál a *confirmációra* előkészítő oktatásban részesülvén, Sabuoth első napján az ünnepi istentisztelet alkalmával confirmáltattak.

A tanév folyamán a 3 tanintézetben összesen 46 *tanácskozást* tartottunk, melyeken a tanulók általános haladásáról és magaviseletéről tudomást szereztünk és a tanítási siker, valamint a jó fegyelem biztosítása céljából szükségeseknek mutatkozó intézkedéseket megbeszéltük.

Tekintettel arra, hogy a középker. iskola növendékeinek a *francia nyelv* elsajátításában a hiányzó előkészültség miatt nagy nehézségekkel kell küzdeniök, az iskolaszék már az 1891—2-iki tanévben elhatározta, hogy e tárgyat a polgári iskolában mint rendkívüli tantárgyat bevezeti.

Tekintettel továbbá arra, hogy a gyakorlati kereskedelmi életben a *gyorsírászat* ismeretének szüksége mind érezhetőbbé válik, az iskolaszék e tárgyat a középker. iskola rendkívüli tantárgya gyanánt vezette be és annak tanításával Somosi Vilmos, okl. gyorsírászati tanárt. bizta meg; sajnos azonban, hogy az iskolaszék ez üdvös intézkedései a szülők és tanulók részéről eddig nem részesültek kellő méltánylásban.

A felolósság elvénél fogva és a számadás kötelezettségének, valamint a „Középiszkolai Rendtartás“ ez iránti rendelkezésének megfelelően alább tanszereink teljes leltárát közöljük. Népes tantestületnél ez intézkedés már azért is czélszerű, hogy annak minden egyes tagja a rendelkezésre álló segédeszközök iránt tájékozva legyen, és azokat minél gyakrabban használhassa. De tanuskodik egyúttal e kimutatás hitközségünk áldozatkészségéről is, megmutatván, mennyire törekszik e tekintetben is tanintézeteinket a mai kor, a modern oktatás követelményeinek megfelelő állapotba helyezni.

Az *áruisme* és *technologia* gyakorlati oktatása czéljából a kereskedelmi iskola III. osztályu tanulói Somosi V. tanár vezetése alatt a helybeli kitünően berendezett sörgyárat látogatták meg. hol Ehrlich sörmester úr a tanulókat a sörgyártás technikájával volt szives megismertetni, kinek ezért, valamint a gyár tek. igazgatóságának az adott engedélyért köszönetünket nyilváníjuk.

Tandijmentességben részesült teljesen 258, részben 79, összesen 337 tanuló; az elengedett tandij értéke forint 7670.—

Téli ruhával láttatott el a hitközség által 20 fiu, az izr. nőegylet által 30 leány, a Löwinger Leon-féle alapítványból 5 fiu, a helybeli Kossuth Lajos magyar asztaltársaság által 2 fiu. Lábbelivel ajándékozott meg a hitközség által 74 fiu, tankönyvekkel a hitközség által 74, a Talmud-Thóra egyelet által 51 tanuló.

A „Szegények Tápiintézete“ a téli hónapokban több tanulókat ingyen ebédben részesítette.

Fogadják a nemes emberbarátok hálás köszönetünket.

III. Tanintézeteink jötevői.

Kötelességet teljesítünk, midőn e rovat alatt mindenek előtt Nagy-Kanizsa városának, mely középkereskedelmi iskolánkat a lefolyt évben is 1800 frttal támogatta, hálás köszönetünket nyilváníttuk.

Iskoláink fentartására, szegénysorsu tanulók ruháztatására, tan-
könyvekkel való ellátására és ösztöndíjazására a hitközség kezelése
alatt állanak és rendeltetésük szerint a lefolyt tanévben a következő
alapítványok*) szolgáltattak ki:

a) Az iskola fentartására :

Bold. Gelsei Gutmann Nanetta alapítványa	frt	4.—
» Hoffmann Mózes	»	10.50
» Lackenbacher Rozália	»	14.—
» Löwenstein Sarolta	»	50.—
» Löwenstein Mór	»	50.—
» Löwinger M. H.	»	2.08
» Pollák Márkus	»	12.25
» Rosenberg Mózes	»	25.25
» Wahrmann Mór	»	12.—
	<u>frt</u>	<u>180.08</u>

b) Szegény tanulók ruháztatására :

A hitközség »Montefiore M.« alapítványa	frt	100.—
Bold. Gutfreund Gábor	»	19.—
» Ebenspanger Manó	»	10.—
» Ebenspanger Róza	»	10.—
» Kaiser Sándor	»	9.—
» Lackenbacher G. R.	»	20.—
» Pollák Márkus	»	26.25
» Pollák Babetta	»	26.25
» Löwinger Leon	»	15.—
	<u>frt</u>	<u>235.50</u>

c) Tanszerek beszerzésére szegény tanulók számára:

A hitközség »Fassel H. B.« alapítványa	frt	25.—
Bold. Fassel Fáni	»	5.—
	<u>frt</u>	<u>30.—</u>

d) Szegény tanulók ösztöndíjazására:

A hitközség Neumann Julia-féle alapítványa	frt	8.—
Fischl Pál ügyvéd ur	»	10.—
	<u>frt</u>	<u>18.—</u>

*) Valamennyi alapítványnál azoknak egy évi kamatja vétetett föl

	Áthozat	frt	18.—
Kisfi Lipót ur Eichberg Adolf-féle alapítványa	»	»	9.30
Bold. Dr. Blau Simon alapítványa	»	»	8.—
» Bettlheim Adolf	»	»	1.—
» Ebenspanger Manó	»	»	6.75
» Ebenspanger Róza	»	»	2.—
» Leszner Ch.	»	»	4.20
» Leszner Márk	»	»	4.20
» Leszner Bernát	»	»	4.20
» Löwy József	»	»	40.—
» Löwy Efr.	»	»	9.62
» Maierhofer Katharina	»	»	10.—
» Maierhofer Miksa	»	»	4.—
» Pollák Armin	»	»	6.—
» Dr. Pressburger Jakab	»	»	10.—
» Rosenberg Israel	»	»	5.—
» Rosenfeld Jakab	»	»	4.20
» Sommer Ignác	»	»	5.—
» Strasser L. D.	»	»	20.—
» Tachauer S.	»	»	5.25
		frt	176.72

e) Szegény leánytanulók ösztöndíjazására :

Bold. Grünhut Szabina alapítványa	frt	20.—
» Lackenbacher Rozália	»	6.—
» Tachauer Caecilia	»	4.60
	frt	30.60

f) A héber tanulmányokban kiváló tanulók ösztöndíjazására :

Bold. Gelsei Gutmann S. H. alapítványa	frt	8.—
» Rosenfeld Sándor	»	3.—
» Neufeld Bernát	»	3.—
	frt	14.—

g) A középkereskedelmi iskola alapjára tőke :

Mult évi kimutatásunk kamat nélkül	frt	4262.—
Ez évi adakozások :		
Gelsei Gutman Vilmos	»	250.—
Gelsei Gutman Ödön	»	250.—
Hirschel Ede	»	150.—
Weiser József	»	100.—
Vidor Samu	»	80.—
Dr. Szukitsch Nándor	»	40.—
Stern Mór J.	»	30.—
Stern Sándor	»	30.—
Löwinger Ignác	»	30.—
Lengyel Bernát	»	30.—
Rosenfeld Adolf	»	25.—
Grünhut Fülöp	»	25.—
Ledofsky Armin	»	20.—
Dr. Blau Simon	»	15.—
	Átvitel	frt 5337. —

	Áthozat	frt
Bettlheim Samu		5337.—
Dr. Schreyer Lajos	»	10.—
Klein Ede	»	10.—
Fischer Ignác	»	10.—
Ebenspanger Lipót	»	5.—
Sommer Sándor	»	5.—
Strem Vilmos	»	5.—
Fischer József	»	5.—
Dr. Rothschild Jakab	»	5.—
Dr. Rothschild Samu	»	5.—
Deutsch Mór	»	5.—
Gstettner Vilmos	»	5.—
Milhofer Ödön	»	4.—
Lustig Győző	»	2.—
Kellert Lajos	»	1.—
		<hr/>
		frt 5424.—

Kegyess adományok :

Nagy-Kanizsai takarékpénztár az iskola fentartására	frt	140.—
szegény tanulók ruháztatására	»	60.—
ösztöndijakra	»	20.—
Templombeli adakozások	»	50.—
Nagy-Kanizsai Ker. Testület a középkeresked. iskola 2 tanulójának ösztöndijazására	»	20.—
Talmud Thóra egyesület a héber tanulmányokban kiváló tanulók ösztöndijazására 2 drb arany		
Főt. dr. Nennmann Ede ur ösztöndijra	»	5.—
Kárpáti Manó tanár ur ösztöndijra	»	5.—
Dr. Villányi H. » » »	»	2.—
Gstettner V. ur	»	5.—
Rosenberg József ur	»	5.—
Rosenberg Richárd ur	»	2.—
Guth Arnold ur	»	2.—
		<hr/>
		frt 316.—

Az igazgatóság kérelmére szegény tanulók részére könyveket aján-
dézkoztak a következő könyvkiadó cégek :

Lampel Róbert, Budapest	41	kötet
Singer & Wolfner »	28	»
Eggenberger »	3	»
Hornvánszky V. »	3	»
Fischel Fülöp, Nagy-Kanizsa	13	»
	<hr/>	
	összesen	88 kötet

frt 94.40 értékben.

Ugyancsak az igazgatóság megkeresése folytán a középkeresked.
iskola áruminta-gyűjteményeinek szaporításához igen szép és becses
gyűjteményekkel hozzájárultak a lefolyt tanévben :

1. Az első magyar jutafonó- és szöveggyár Lajta-Ujfaluban.
2. A magyar ruggvanta-árugyár részvénytársaság Budapesten.
3. A bükkí ezukorgyár.

4. A magyar len- és kenderipar részvénytársaság Szegeden.
5. Az első magyar posztó- és gyapjuáru-gyár részvénytársaság Besztercebányán.
6. A kir. orsz. szab. pamutzöví- és fonógyár Dugaresán.
7. Kellermann Benő ur Fiumében.

E gyűjtemények értéke nem annyira pénzürtékükben, mint abban rejlik, hogy pénzen nem is kaphatók, az áruisme és technológia sikeres tanításához pedig nélkülözhetlenek és valóban elismerésre méltó azon nagy gond, melyet az adományozó cégek a gyűjtemények ki- és összeállítására fordítottak.

A gyűjtemények részletezése a »Tanszerek« áruismei részének »különbéféle gyűjtemények« cz. f, g, h, j, l, m, n és o rovataiban található.

Mindezen jótévőknek e helyen is köszönetünket nyilvánítjuk.

IV. Az ösztöndijas tanulók kimutatása.

Alapító, illet. adományozó	Ösztöndijas	Osztály	Összeg	
<i>A) Alapítványok.</i>				
1—2 Izr. hitközs. (Neumanné Weisz J.-féle alap.)	Mandl Margit	el. 2	4	—
	Weltner Kálmán	„ 2	4	—
3—4 Kunli Lipót (Eichberg Adolf-féle alap.)	Récsei Samu	polg. 1	4	—
	Steiner Ignác	„ 2	4	—
5—6 Fischl Pál	Pfeifer Gizella	el. 3	3	90
	Mannheim Béla	polg. 1	3	90
7—10. Grünhut Szábin	Schreiber Gizella	el. 2	4	37
	Maschankzer Ilona	„ 4	4	37
	Hamburger Izabella	„ 6	4	38
	Deutsch Lina	„ 6	4	38
11—12 dr. Blau Simon	Schreiber Hermina	„ 3	4	—
	Boszkovitz Ernő	„ 4	4	—
13—14 Pollák Ármin	Frommer Sándor	„ 3	3	—
	Helfi Olga	„ 6	3	—
15. Rosenfeld Sándor	Komlóssi Sándor	„ 1	3	—
16. Neufeld Bernát	Pollák Rezső	„ 3	3	—
17—18. Löwy Efraim	Löwy József	ker. 1	3	85
	Sommer József	„ 3	3	85
19. Tachauer S. L.	Schwarz Pál	„ 2	5	25
<i>B) Adakozások.</i>				
20—21. N. K. Keresked. Tes-tület	Löwy Vilmos	ker. 2	10	—
	Müller Jenő	„ 3	10	—
22—23. NK. Takarékpénzt.	Stettler Samu	polg. 4	10	—
	Weisz Bódog	ker. 4	10	—
24—25. Talmud-Thóra egyl.	Krausz Ignác	polg. 3	1	arany
	Krausz Zsigmond	„ 4	1	arany
26. Főt. dr. Neumann Ede	Kohn Alb. (hittan)	ker. 2	5	—
27. Kárpáti Manó	Morvai J. (magy. ny.)	„ 3	5	—
28. dr. Villányi Henrik	Strausz L. (franzia ny.)	„ 1	2	—
29. Rosenberg József	Blauhorn Emil	polg. 3	5	—
30. Gstettner Vilmos	Sternberg Imre	„ 1	5	—
31. Rosenberg Richárd	Friedmann Zsigmond	el. 2	2	—
32. Guth Arnold	Spitzer Jenő	„ 1	2	—

V. Tanszerek.

A jelentésünkben említett oknál fogva következőkben adjuk tanszereink teljes leltárát.

Elemi iskola.

I. Szemléleti oktatás.

1. Szemléleti képek (áll. kiadás) 1—4. száll. . . frt 23.40
2. Specter—Pfeifer, 3 mese szemléltetése (utas és pacsirta, ló és veréb, a madárfészek) . . . ” 2.80
3. Tempky-Fuchs, szemléleti képek, 21 drb. ” 2.—

II. Nyelvoztatás.

1. Müller, héber fali olvasó táblák 2 pld. frt 4.—
2. Gööz-Schön-Trájtler, magyar fali olv. táblák. 2 p. ” 6—
3. Léderer, német fali olv. táblák 2 pld. ” 4.80

III. Számtan.

1. Orosz számoló gép, 2 pld. frt 10.—
2. Orosz javított számoló gép ” 10.50
3. Méter-készülék, 2 pld. . . ” 7.—

IV. Földrajz.

1. Gönczy-Kogutovicz, Zala-megye fali térképe 2 p. frt 12.—

I Földrajz.

1. Gönczy-Borghaus, Magyarország, az osztr.-m birodalom, Európa, Ázsia. Afrika, Éjszak- és Dél-Amerika, Ausztrália fali térképe frt 35 55
2. Kozenn, féltekék ” 2.50
3. Jausz, csillagászati térk. ” 6.—
4. Kiepert H., Graeciae Antiquae ” 6.60
5. Kompen A, Imperium Romanum ” 6.—

2. Kogutovicz, Magyarország fali térképe 2 pld. . . frt 9.50
3. Gönczy-Borghaus, az osztr. magyar monarchia fali térképe ” 4.4⁰
4. Gönczy-Borghaus, Európa, Ázsia, Afrika, Éjszak- és Dél Amerika, Ausztrália f. t. ” 26.80
5. Földgömb, 23^o/m átm. . . ” 7.9⁰

V. Természettrajz.*)

1. Kundrát-Streicher, Az emberi test boncztana (5 színezett tábla). ” 7.50

VI. Ének.

1. 1 drb. hegedü frt 5.50
2. Kirnberger, hangjegy-táblák, 12 drb. ” 6.—

VII. Kézimunka.

1. Varrógép frt 45.—

Polgári iskola.

6. Gönczy—Bergh. Az öt földrész fali térképe . . frt 2.—
7. Gönczy-Felkl, Földgömb 23 cm. átmérőjü egész délkörrel. ” 7.90
8. Tellurium ” 15.—
9. Hirt, Geogr. Bildertafeln . . ” 5.57

II. Természettrajz.

a) Könyvek.

1. Schubert, az állatország természetrajza 3 kötet. ” 5.—

*) A természettudományi oktatásnál az elemi iskolának a polgári és köépker. iskola tanszerei állanak rendelkezésére.

2. Dr. Ahles, die wichtigsten Handelspflanzen in Wort u. Bild frt 3.10
 3. Schubert Borbás, a növények te. mésetrajza „ 9.—
 4. Lorinser, die wichtigsten essbaren und giftigen Schwämme „ 3.—
 5. Universa Historia Zoologia „ —.50

v) Ásványtani tárgyak.

- 1) 8 drb. fehér márvány, 2) 7 drb fekete márvány 3) 6 db. vörös márvány, 4) 4 db. mészkő, 5) 3 db. cseppkő, 6) 2 db. lithografiai kő, 7) 1 db. amethyst, 8) 2 db. quarcz 9) 2 db. faopál, 10) 5 db. quarcz, 11) 1 db. mármaros gyémánt, 12) 3 db. szalonakő, 13) 1 db. fekete quarcz, 14) 1 db. tajtkő, 15) 1 db. utánzott achat, 16) 1 db. topáz, 17) 1 db. aranytopáz, 18) 1 db. köszörült amethyst, 19) 1 db. köszörült jáspis, 20) 4 db. köszörült labrador, 21) 4 db. köszörült csikos karneol, 22) 1 db. serpenin, 23) 1 db. tajtkő, 24) 1 db. alabastom, 25) 1 db. üntött gipsz, 26) 5 db. pyrit, 27) 1 db. sphalerit, 28) 2 db. kristályos réz, 29) 1 db. kövesült fa, 30) 1 db. galenit, 31) 1 db. salak, 32) 2 db. horzsakő, 33) 1 db. kősókristály, 34) 1 db. borostyánkő, 35) 1 db. fekete szén, 36) 6 db. csillám, 37) 3 db. quarczcsillám, 38) 4 db. homokkő, 39) 1 db. obsidián, 40) 3 db. trachyt, 41) 4 db. granit, 42) 2 db. conglomerat, 43) 1 db. mesterséges kőzet, 44) 1 db. izlandipát, 45) 1 db. fehér márvány, 46) 1 db. quarcz, 47) 1 db. cseppkő, 48) 1 db. calcit, 49) 1 db. vörös márvány, 50) 1 db. mészkő, 51) 1 db. márga, 52) 1 db. dolomit, 53) 1 db. calcit, 54) 1 db. cseppkő

- 55) 1 db. réteges mészkő, 56) 1 db. agyag, 57) 1 db. márga, 58) 1 db. mésztufa, 59) 1 db. baryt, 60) 1 db. alabastom, 61) 1 db. stilbit, 62) 1 db. csillám, 63) 1 db. galenit, 64) 1 db. antimonit, 65) 1 db. malachit, 66) 1 db. haematit, 67) 1 db. sphalerit, 68) 1 db. magnetit, 69) pyrit 70) 1 db. realgar, 71) 1 db. anripigment, 72) 1 db. realgar, 73) 3 db. vasérc, 74) 1 db. vasérc, 75) 1 db. antracit, 76) 1 db. koks, 77) 1 db. kőzet granat kristályokkal, 78) 1 db. trachyt 79) 1 db. kövesült csiga, 80) 1 db. amethyst, 81) 1 db. quarcz, nagy kristály, 82) 1 db. achat, 83) 1 db. quarcz, 84) 1 db. alaktalan quarcz, 85) 2 db. türkiz, 86) 1 db. faopál, 87) 1 db. megkövesült fa, 88—94) 7 db. kristályminta papírból, 95) 1 db. obsidián, 96) 1 db. markazit, 97) 1 db. antimonit, 98—99) 2 db. calcit kristályos, 100) 1 db. baryt, 101) 1 db. vörös kréta frt 10.—
 c) 100 drb. ásvány szekrényben frt 6.—
 d) 31 drb. kristályminta fából. „ 4.—

c) Növénytani tárgyak.

1. Arnold, ehető és mérges gombák gyps utánzata
 31 drb. frt 12.—
 2. Növénygyűjtemény „ 3.—
 3. „ „ 1.—

d) Állattani tárgyak.

1. Madárfészek-gyűjtemény, szekrényben frt 5.—
 2. Rovargyűjtemény 12 péld. „ —.50
 3. „ 73 „ „ 1.50
 4. „ 116 „ „ 2.—
 5. Lepkegyűjtem. 16 „ „ —.50
 6. 46 drb. kagyló „ 3.—
 7. 51 „ csiga „ 2.50

8. 10 drb. szivacs, alapkö-
vel. frt 1.—
9. 10 drb. kövesült kagyló
és csiga „ 1.—
10. 1 drb. tubipora és 1 drb
fngia „ —.20
11. Borszesz praeparatumok :
a) denevér, b) 3 darab
kigyó, c) 4 drb. gyík,
d) béka, e) 3 db. göte
f) 1 drb. varangybéka.
g) 2 „ gyík „ 6.—
12. 1 drb. móknsbőr „ 1.—
13. 2 „ tengeri csikó „ —.30
14. 3 „ fehér korall „ 1.—
15. 2 „ strucz toll, 4 db. fá-
czántoll „ 1.—
16. tengeri rák „ —.30
17. 1 drb. hattyuprém „ 1.—
18. 1 „ mágnespátkó „ —.50
- E csoporthoz ajándékokkal járultak a
következő tanulók: Weiller Zoltán, St-
iner Ignác, Burger Arnold, Nádor Li-
pót polg. isk. tanulók.

*A természettani oktatásnál a polgári is-
kola a középkor. isk. taneszközeit használja*

III. Rajzoktatás.

1. Szemlér Mihály, elemi rajz-
lapok 8 füz-et á 12 lap. fit 4 80
2. Vidéky J., Módoseresz rajz-
iskola I. r. 39 l. 4 füzet
II. rész 20 lap 2 füz-et
III. „ 80 „ 8 „ „ 13 80
3. Maszák Hugó., Utmutató
az elemi rajzoktatásban :
I. Vezérkönyv. II. Fali-
táblák 24 l. III. Kézi-
min. 4. f. á 32 l. 4 38
4. Weinberger Alajos., A rajz-
olás elemei hálózatban
13 füzet 130 l. Gyakor-
lati rajzminták 60 lap „ 3 50

I. Földrajz.

1. Kogutovicz: Magyarország
fali térképe frt 4 75
2. Kogutovicz: Európa fali
térképe „ 4 40
3. Kogutovicz: Afrika f. t. „ 4 40
4. Gönczy-Berghaus: Ázsia
fali térképe „ 4 40

5. Hänselmann J. Moderné
Zeichenschule. 6 füzet
á 60 lap frt 2 10
6. Hänselmann J.: Agenda
für Zeichenlehrer. 3 füzet
(kötve) 102 lap „ 2 70
7. Landau Alajos: Arányok
szerinti rajzolás. I. rész
2 füzet. á 12 lap frt 1 60
8. Koppmann J. H. C.: Fi-
guren-Zeichnen. 5.ik füz-
zet =10 lap „ 3
9. Fellner-Steigl: Schule des
Freihandzeichnens. 7 füz-
zet egybe kötve, 8-ik
füzet külön = 28 lap „ 8 60
10. Koppmann: Figuren-Zeich-
nen, 6-ik füzet 8 lap „ 3 —
11. Taubinger: Studienköpfe
20. lap „ 6.—
12. Gypsöntvények (a budai
paedagógiumból): 78. 79.
80, 81, 84, 91, 307, 502
szám. „ 8 30
13. Várad Szilád, Fali min-
ták az elemi szabadkézi
és ékitményes rajzolás-
hoz közép-, polgári és
ipari iskolák számára
92 lap „ 32.—

IV. Mennyiségtan.

1. 34 db. mértani test a mér-
tan tanításához „ 5 —
2. 2 db. vonalzó „ 4.—
3. 1 körző. „ —.9)

V. Tornatanítás.

1. drb. dob réztesttel és szij-
jal „ 15.—

VI. Ének.

1. drb. hegedü. „ 5 50
5. Gönczy-Berghaus : Észak-
Amerika fali térképe 4 40
6. Gönczy-Berghaus : Dél-
Amerika fali térképe . frt 4 40
7. Gönczy-Berghaus: Ausztrá-
lia fali térképe „ 4 40
8. Helmár Ágost : Magyar-
ország történeti f. t. „ 5.—

Középkereskedelmi iskola.

9. Gönczy-Berghaus: Az osztír.
m. monarchia f. t. . . . „ 4.60
10. Klement J. Az o. m. mo-
narchia ker. f. t. . . . „ 5.—
11. Gönczy-Berghaus: 1 drb.
földgömb 32 cm. átmé-
rőjű. frt 10.—

II. Mennyiségtan.

1. 1 drb. körző „ —.90
2. 1 „ vonalzó „ 2.—

III. Természettan.

a) Az általános tulajdonságok kimu- tatásához.

1. Higanysajtó „ 2.50
2. Független. „ —.30

b) Szilárd testek nyugtandóhoz.

2. Salypont idom 8 drb. . . frt 3.20
2. Archimedes féle csigasor , 3.50
9. Közönséges csigasor su-
lyokkal. (Ez s az előbbi
egy állványon) „ 2.—
4. Csigák, 4 drb. „ 2.—
5. Emeltyű állványon . . . „ 2.50
6. Erők egyenközénye . . . „ 5.—
7. Lejtő sík fokivvel. . . . „ 2.50
8. Tizedes mérleg-minta fá-
ból „ 7.—
9. Hengerkerék „ 5.50
10. Éles csavar-minta . . . „ —.60
11. Lapos „ „ „ 1.—
12. Centrifugalgép 5 mellékké-
szülékkel „ 35.—
13. Mérleg súlyokkal „ 12.90

c) Hignyugtanhoz.

1. Közlekedő csövek állvá-
nyon „ 2.—
2. Szökőkút (megbajlitott töl-
csér) „ — 50
2. Sürméről, 2 drb. á 50 kr. „ 1.6)
4. Hignyugtani mérleg az
Archimedes-féle törvény
kimutatására „ 3—
5. Hajcső. „ — 05
6. Készülék a nyomás egyen-
letes terjedésének kimu-
tatására „ 3.—
7. Készülék a felfelé való
nyomás kimutatására . . „ 2.—

8. Brahma-sajtó üveg-minta „ 2.—
9. Segner-kerék. „ 1.80

d) Légnyugtanhoz.

1. Légszivattyu frt 22.—
2. Szivornya „ —.25
3. Szögshivornya „ —.20
4. Escső. „ 2.—
5. Magdeburgi félgömbök . . „ 10.—
6. Higanycső „ 4.50
7. Légsúlymérő „ 3 60
8. Fecskendő. „ —.20
9. Nyomókat emelő szivattyu „ 2.50
10. Közönséges kut üvegből. „ 1.50
11. Heron-labda „ 2 50

e) Légmoztanhoz.

1. Weber-féle gőzgép minta „ 12.—
2. Kis gőzgép-minta „ 2—

f) Hőtanhoz.

1. Hőmérő 2 drb. 90 kr.,
60 kr. „ 1.50
2. Ingenhous készülék . . . „ 5.—

g) Fénytanhoz.

1. Domború lencse „ —.70
2. Homorú „ „ 1.—
3. Fénytörő hasáb korona-
üvegből „ 3.50
4. Fénytörő hasáb fintüveg-
ből „ 6.—
5. Caleidoszkop „ 3.50
6. Acromaticus lencse . . . „ 3.—
7. Turmalin-fogó. „ 8.—
8. Távosó minta 3 drb. . . . „ 10.—
9. Kettős-pát. (Romb.) . . . „ 10.—
10. Az emberi szem mint'ja frt 7 2)

h) Hangtanhoz.

1. Hangvilla 2 db. „ 10.—
2. „ C állványon „ 8.—
3. Polychord „ 15.—
4. Lis-sajous készüléke . . . „ 28.—

i) Delejességhez.

1. Delejkő, természetes . . . „ 1.—
2. Delejpalca „ 1.50
3. Delejpatkó horgonynyal . . „ —.80
4. El- és lehajtási tű „ 15.—

j) Dörzsvillanyosságához.

1. Üvegrúd 2 db. á 60 kr. frt 1 20
2. Villanyos kettős inga . . . „ 1.50

3. Winter gép gyürü-, szikra- huzó- és kisiütővel . . . frt	18.50
4. Harangjáték "	3.50
5. Elektrophor "	5.50
6. Leydeni palaczk "	2.—
7. Franklin-tábla "	2.50
8. Elektrosco "	—80
9. Pecsétviasz-pálcza "	—8)
10. Teljes készülék a villa- mos alapkísérletekhez "	11.50
11. Faraday-sapka "	3.50
12. Megosztási készülék Ries: sz. "	10.50
13. Colomb-készülék eltávo- litható félgömbökkel "	9.50
14. Villanyos golyótáncz "	2.—
15. Szigetelő zsámoly "	3.—

k) Galvanismushoz.

1. Grenet-féle telep "	3.50
2. Galvanoplastikai készülék Jacobi szerint "	2.50
3. Rumkorf-szikraindító kicsi "	9 —
4. Geiszler-féle cső 6 db á 1 frt "	6.—
5. Bevezetési készülék Neef- féle kalapáccsal "	5.—
6. Forgató készülék "	12 —
7. Telephon "	6.—
8. Mikrophon "	1.50
9. Tűtáviró irányváltoztató- val "	6.—
10. Vezető sodronyok "	3.—
11. Leclanché-elom "	1.60
12. Stöhrer villanyfény sza- bályozó "	38 —
13. Széncsucok "	2.—
14. Hővillanyláncz "	5.50
15. Villanyokszorozó Nobili szerint "	18.—

IV. Vegytan

a) Készülékek.

Az 1892/3. tanév előtti szerzemények ;

1. Faállvány burettáknak . . . frt	1.50
2. 20 db. üvegcső ,	—40
3. 2 db. tölcser szűrésre "	—3)
4. 4 db. biztosító tölcser "	—32
5. 1 „ Bunsen-féle szén- sav meghatározó "	—60
6. 1 db. kigyócsöves hűtő "	1.20
7. 1 „ vízfelbontó készülék "	—6)

8. 2 „ üvegcsapos buretta frt	3.—
9. 15 „ közzürült dugos rea- gens üveg "	2.25
10. 2 db. porcellán csésze "	—30
11. 3 „ porcellán tégely "	—45
12. 1 „ porcellán dörzs- csésze "	1.—
13. 1 db. főző henger-üveg "	—20
14. 4 „ retorta "	1.20
15. 1 „ vízfürdő, báloghól. "	—60
16. 1 „ hid a pneumatikus kádhoz "	—15
17. 3 db. Woulf féle palaczk "	—75
18. 15 db. kancsuk dugó "	—30
19. 1 „ barometer cső üres "	—6)
	frt 16.70

1892/3-i szerzemények :

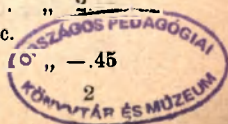
1. 1/4 kg. üvegpálcza frt	—25
2. 2 db. matt üveg lemez "	—43
3. 6 „ porcellán csésze "	2.05
4. 1 „ dugaszkes "	—85
5. 2 „ pipetta "	—45
6. 3 „ tölcser "	—53
7. 1 koncz szűrős-papiros "	—50
8. 1 db. chlorcalcium cső "	—12
9. 1 „ ang. szerkezetű durranó-gáz-csap "	13.5)
10. 1 db. egyenes üveg csap "	1.10
11. 1 „ hajlított „ „ "	1.30
12. 2 „ Gay-Lussac buretta "	4.40
13. 1 „ Fresenius féle szá- rító "	1.70
14. 2 db. vegyi hőmérő "	5.—
15. 1 „ higany kád porcel- lánból "	1.10
16. 1 db. választó-tölcser csap- pal "	1.80
17. 1 db. szaru-kanál "	—50
18. 1 db. Berzelius lámpa, complet "	8.—
19. 1 db. vízfürdő rézből "	3.—
20. 5 „ sodrony háromszög "	—27
21. 1 „ sodrony háló "	—22
22. 1 „ tégelyfogó, vasból "	—65
23. 15 „ porcellán tégely "	3.40
24. 10 „ Hess-tégely "	1.—
25. 2 „ vas „ "	1.20
26. 2 „ homokfürdő "	—60
27. 6 „ főzőlombik "	1.12
28. 8 „ szedőlombik "	1.66
29. 1 „ üveggád "	5.30
30. 1 „ hid a kádhoz "	—50

31. 4 db. üveghenger	frt —.92
32. 1 „ üvegbura	„ —.80
33. 4 kg. thuringiai üvegcső. „	„ 6.—
34. 1 kg. káli „	„ 1.50
35. 1 db. szorító csap	„ —.25
36. 6 „ dugófúró rézből	„ 2.—
37. 1 „ „ élesítő	„ 1.40
38. 4 „ ráspoly	„ 1.80
39. 1 „ gázfejlesztő palaczk. „	„ —.35
40. 1 „ fuvócső, 2 éreny- hegygyel	„ 1.85
41. 1 db. kanál, hosszú nyéllel „	„ —.25
42. 100 db. eprouvetta	„ 5.—
43. 5 „ óraüveg	„ —.40
44. 1/4 kg. legfinomabb kau- csukcső	„ 4.50
45. 1/4 kg. közönséges kau- csukcső	„ 2.—
46. 1 db. kobaltüveg	„ —.10
47. 6 iv lakmuspapír	„ —.30
48. 10 db. órarugó	„ —.50
49. 1 sorozat hengerüveg	„ 2.9)
50. 100 db. finom parafadugó „	„ 2.—
51. 1 db. Liebig hűtő	„ 2.—
52. 1 „ aczélmózsár	„ 2.—
53. 6 „ forrasztószén	„ —.30
54. 1 „ teljes Bunsen állvány „	„ 11.50
55. 1 „ porcellán mőzsár	„ 1.—
56. 1 „ eprouvetta állvány	„ —.70
57. 1 „ patent ligroin fuvó- lámpa	„ 16.—
58. 1 db. vizedény bádógból. „	„ 1.80
59. 1 „ delejpatkó	„ 1.—
60. 100 gr. horzsa*ő	„ —.15
61. 3 iv smirgelpapír	„ —.24
62. 1 db. kaucsukballon	„ 1.20
63. 2 „ üveg gazometer fém- foglatattal	„ 24.—
64. 1 „ tégalyfógo aczélból „	„ 1.50
65. 1 „ aspirator, Liebig- féle	„ 3.—
66. 1 „ borszesz lámpa.	„ —.50
67. 1 „ olló	„ 1.20
68. 1 „ fémmetsző, harapó- fogó	„ 1.80
69. 1 db. spirituslámpa, bádóg „	„ 1.20
70. 1 areometer	„ 1.—
71. 3 spirituslámpa	„ 1.35
72. 200 eprouvetta	„ 5.50
73. 3 fuvócső.	„ 6.—
74. 1 Nicolson areometer	„ 2.50

75. 24 főzőhengerüveg	frt 6.60
76. 10 lombik gömbölyű fe- nék.	„ 1.80
77. 10 lombik lapos fénékkal „	„ 1.50
78. 18 porcellánácsésza	„ 3.54
79. 3 Bessmer aczéltégely	„ 1.05
80. 12. craüveg	„ —.30
81. 1 kg. üvegcső (nehezen ömlő)	„ 1.40
82. Woulf palaczk	„ 2.10
83. 12 reagens üveg.	„ 3.24
84. 1 vasállvány.	„ 2.50
85. 2. tartó (vasállványhoz) „	„ 2.40
86. 3 tölcser (üveg)	„ —.26
87. 24 szén a fuvócsőhöz „	„ 1.—
88. 1 üvegharang dugóval „	„ —.90
89. 1 próbakő.	„ 1.50
90. 2 platinszivacs	„ —.60
91. mikroskop, objectiv, 3, 6, 8 oculár II, III, V. 50—1000-szer nagy „	„ 100.—

b) *Anyagok.*

1892/3. évi szerzemények:	
1. 4 kg. Acidum sulfuric. puriss.	M. 2.10
2. 3 kg. Acidum hydrochlo- ric puriss.	„ 1.80
3. 2 kg. Acidum nitricum puris.	„ 1.40
4. 1/4 kg. Ammonium nitro- sum solut.	„ 1.50
5. 1/4 kg. Phosphorus in ba- cillis.	„ 1.60
6. 200 gr. Bromum	„ 1.30
7. 1/2 kg. Acidum acetic pu- riss. glac.	„ —.75
8. 3 Ammonium hydr. oldat „	„ 1.80
9. 1 kg. Liquor Natrii sili- cie pur.	„ —.65
10. 1/2 kg. Alcohol absolut. „	„ 1.20
11. 1 „ Aether	„ 1.20
12. 1 „ Oleum thebein- thinae	„ 1.20
13. 1 kg. Carbonium sulfu- raturum	„ —.80
14. 2 gr. vékony platinlemez „	„ 4.—
15. 100 gr. tiszta lakmus.	„ 1.80
16. Acidum chromic 1/4 kg. „	„ 2.—
17. 1/4 kg. Acidum salic. puris.	„ —.45



18.	$\frac{1}{2}$ kg. Natr. hydric. purum II. alk. dep.	M	1.65
19.	1 kg. Kalium chloric puriss crist.	"	1.80
20.	2 kg. Kalium nitric puris crist.	"	1.—
21.	$\frac{1}{2}$ kg. Calcium chlorat. pur. fus. alb. grau.	"	2.—
22.	$\frac{1}{4}$ kg. Hydrargyrum bichlorat purum.	"	1.65
23.	$\frac{1}{3}$ kg. Ammoniumchlorat puriss	"	—50
24.	1 kg. folyópát (ásv.)	"	—30
25.	100 gr. Kalium jódát puriss.	"	3 50
26.	100 gr. Kalium jodicum	"	4.50
27.	1 kg. Natrium chlorat puriss	"	3 20
28.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium sulfuric puriss. sicc.	"	—25
29.	100 gr. Ammon. molybdénic. pur	"	—90
30.	1 kg. Cuprum sulfuric puriss	"	1.20
31.	1 kg. Ferrum sulfuric oxidul puriss.	"	—30
32.	$\frac{1}{4}$ kg. Zincumchlorat pur sicc.	"	—50
33.	25 gr. Argentum nitric. pur. sicc.	"	2.75
34.	$\frac{1}{4}$ kg. Hydrarg. sulfuric oxida neutr.	"	1.40
35.	$\frac{1}{4}$ kg. Hydrarg. nitric. oxida neutr.	"	1.75
36.	$\frac{1}{4}$ kg. Kaliumchromic, puriss.	"	—65
37.	1 kg. Ferrum sulfurat (lemezek)	"	—40
38.	$\frac{1}{4}$ kg. Hydrarg. sulfurat rubr.	"	1 90
39.	$\frac{1}{4}$ kg. Arsenicum sulfurat	"	3.—
40.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium sulfurat (mono) pur	"	—35
41.	$\frac{1}{2}$ kg. Hydrar. oxidat flav.	"	3.95
43.	1 kg. Barnako 85% (ásvány)	"	—50
43.	$\frac{1}{3}$ kg. Plumbum oxidat puriss.	"	1.—
44.	$\frac{1}{4}$ kg. Caprum oxidat pur leve	"	1.15
45.	$\frac{1}{2}$ kg. Natrium bivoracic puriss	M	—40
46.	$\frac{1}{4}$ kg. Ammon nitric pur fus	"	—70
47.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium sulfuros pur. cryst	"	—80
48.	$\frac{1}{4}$ kg. Cuprum bichlorat, puriss	"	—50
49.	$\frac{1}{4}$ kg. Kalium cyanat pur. fus. 97%	"	1.45
50.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium phosphoric	"	—55
51.	100 gr. Cobaltum nitricum	"	2.50
52.	$\frac{1}{4}$ kg. Manganum sulfuric. crys.	"	—60
53.	$\frac{1}{4}$ kg. Niccolum sulfuric bur	"	—65
54.	2 kg. Zincum granulat. depur.	"	3.—
55.	$\frac{1}{4}$ kg. Phosphorus amorphus.	"	2.—
56.	$\frac{1}{4}$ Stibium metallic	"	—45
57.	100 gr. Jodum resublimatum	"	3 30
58.	1 kg. Hydrarg. puriss.	"	8.—
59.	2 gr. platina-huzal.	"	3.60
60.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium fém	"	2 75
61.	25 gr. Kalium	"	3 —
62.	10 gr. Magnesium szalag	"	—80
63.	$\frac{1}{2}$ kg. Arsenicum fém	"	—60
64.	$\frac{1}{4}$ kg. Kalium carbonic. puriss.	"	—45
65.	$\frac{1}{4}$ kg. Kalium chlorat	"	—10
66.	$\frac{1}{4}$ kg. Natrium nitric	"	—25
67.	$\frac{2}{4}$ Ferrum chlorat. purum	"	—40
68.	$\frac{1}{4}$ kg. Stannum chlorat puriss.	"	—45
69.	$\frac{1}{4}$ kg. Stibium sulfurat. aurant	"	—75
70.	$\frac{1}{2}$ kg. Carbó ossium pur. humid.	"	—80
71.	$\frac{1}{2}$ gr. Kalium tartaric. pur. cryst.	"	2.—
72.	$\frac{1}{4}$ kg. Acidum tannicum purum	"	1.—
73.	$\frac{1}{4}$ kg. Plumbum acetic tribas	"	1.90
74.	$\frac{1}{4}$ kg. Ferrid kálium cyanat	"	1.25
75.	68 drb. köszörült dugós üveg	"	33.30

76. 1 liter bensin	frt. —.60
77. 1 „ ligroin	„ —.30
78. 1 „ borszesz denaturált „ —.30	
79. arany	„ —.78
80. 1 iv staniol-lemez	„ —.10
81. 2 kg. Acidum sulfuric. fumans	„ —.60
82. 1 kg. Acidum nitric nitros „ 1.—	
83. 2 kg. Natrium carbonie. cryst	„ —.70
84. 1/2 kg. Plumbum metall „ —.25	
85. 250 gr. Stannum „ „ —.38	
86. 10 gr. Argentum „ „ 1.15	

87. 25 gr. Argentumnitri cum „ 1.50	
88. 250 gr. Barium chloratum „ —.20	
89. 1 kg. Ferrum pulv. . . „ —.80	
90. 100 kg. Cuprum limatum „ —.40	
91. 250 kg. Ferrum sesquichloratum	„ —.25
92. 1 kg. Hydrargyrum metall.	„ 2.80
93. 250 gr. Zincum pulv. . . „ —.18	
94. 1 gr. Arany sodrony . . „ 2.—	
	frt. 14.29
Dugós üvegek	„ 2.58
	frt. 16.87

Á r u i s m e.

I. Eszközök.

1. 1 pincette	frt —.80
2. 3 tü a mikroskophoz . . „ —.45	
3. 86 drb. köszörült dugós üveg á 15 kr	„ 12.90
	frt 14.15

II. Anyagok.

a) Élvezeti czikkek és fűszerek.

1. 5 féle kávé, 2. 5 féle téa, 3. cacaó, 4. 4 féle nyers rizs, 5. 5 féle hántolt rizs, 6. narcis-virág 7. cocusdió (3 drb). 8. sáfrán, 9. flores calendulae, 10. csillagos ánizs, 11. 2 féle gyömbér, 12. fekete-bors. 13. fehér-bors, 14. hosszú-bors, 15. szegfűszeg, 16. ánizs 17. fahéj, 18. cassiafa, 19. vanília, 20. baróka-bogyó.	frt 1.80
---	----------

b) Gyógy és illatszerek.

1. manna, 2. semen cinae, 3. radix calami, 4. fügegyökér, 5. cukorsirup, 6. burgonyasirup, 7. sulfur chinin 8. Töm-jén, 9. ibolyavirág essentia, 10. köményolaj, 11. Quassia-fa, 12. semen lycopod.	frt —.50
---	----------

c) Magvak.

1. Buza, 2. 2 féle árpa, 3. rozs, 4. 2 féle zab, 5. 2 féle tengeri, 6. pohánka, 7. durrah, 8. 4 féle lóhere, 9. 2 féle búkköny. 10. csaba ir, 11. Csibe-húr 12. 4 féle cirok, 13. 2 féle kerp, 14. 2 féle baltacim, 15. 2 féle lucerna, 16. 3 féle lupimus, 17. spa tium, 18. muhar, 9. ag-	
---	--

rostis 20. 4 féle perje, 21. rozsok, 22. phleum, 23. glyceria, 24. phalaris 25. torackfü, 26. 2 féle Festuca, 27. alepeurus, 28. anthoxantum, 29. dactylis, 30. Mauthner-féle maglevél, 31. szegfü, 32. 2 féle saláta, 33. 2 féle retek, 34. 4 féle takarmányrépa, 35. káposzta, 36. 4 féle repce, 37. kalarábi, 38. kelkáposzta, 39. köménymag, 40. zeller, 41. 2 féle sárgarépa, 42. czéklarépa, 43. czukorrépa, 44. pasternak, 45. petrezselyem, 46. vöröshagyma, 47. paprika, 48. 3 féle tök. 49. 2 féle napraforgó 50. 4 féle borsó, 51. paradicsom, 52. 2 féle len, 53. kender, 54. mák, 55. laboda, 56. spárga, 57. zsáza, 58. penicillaria. 59. trigonella.	frt 15.—
---	----------

d) Olajok és zsírok.

1. Lenolaj, 2. gépolaj, 3. terpentinelaj, 4. olivolaj, 5. lecci-tápolaj, 6. aixi olaj, 7. keserű mandola olaj, 8. szarvasgancs olaj, 9. glycerin 10. halzsír.	frt 1.20
---	----------

e) Gyantafélék.

1. copal gummi, 2. tragant gummi, 3. damar gummi, 4. gummi arabicum, 5. kámpfor, 6. asphalt.	frt —.20
--	----------

f) Szővő anyagok.

1. 96 drb. festett szövet minta, 2. színárnyalatok fokozata tullón, 3. színárnyalatok fokozata vásznon, 4. zsákszövet, 5. 1 mtr. bársony szallag, 6. 7 féle gyapju.	frt 2.60
---	----------

g) *Technologiai készítmények.*

1. Viza-hólyag, 2. Sellak, 3. 2 féle Gelatin (fehér és veres) 4. Collodium, 5. Kőszénkátrány, 6. Terpentín firniss, 7. Copal-lakk, 8. Vas-lakk, 9. Damar-lakk, 10. Lenolaj-firniss 11. Fehér-szurok, 12. Nyers borkő, 13. Buza-keményítő, 14. Amyl-alkohol, 15. Préselt méz, 16. 5 doboz sugár-keményítő, 17. 22 csomag tábla keményítő, 18. 20 csomag fény keményítő, 19. $\frac{1}{2}$ kg. rizspor (poudre), 20. 1 kg. S. liszt (abrakliszt) 21. 2 féle marha-abrak (korpa), 22. 3 drb. bambus-legyező, 23. 4 csomag paraffin, 24. 1 üveg nyers-paraffin, 25. Stearin, 26. Sárga-viasz 27. Asztalos enyv. 28. 3 féle Hidraulikus mézsz.

frt 5 30

h) *Szerves festékek.*

1. gummi-gutti, 2. curcuma-gyökér, 3. curcuma-por, 4. quercitron, 5. sárgafa, 6. indigó, 7. berlini kék, 8. lacmus, 9. berzsenfa, 10. berzsenfa-extractum, 11. fernambuk-fa, 12. santal-fa, 13. alcannagyökér, 14. analin-veres, 15. cochenille, 16. grüspan, 17. gallns-aleppo

frt 1 70

i) *Szerves vegyi készítmények.*

1. acidum-tartaricum, 2. cremor tartari, 3. heresó, 4. acidum salycicum, 5. sárga-vérugsó, 6. pikrin-sav, 7. natrium acetat, 8. carbol-sav, frt —.70

j) *Szervetlen festékek.*

1. zinkfehér, 2. 2 féle grafit, 3. 3 féle chromsárga, 4. 2 féle chromzöld 5. kremsi fehér, 6. auripigment, 7. cinober, 8. hollandi ólomfehér, 9. minium, 10. 2 féle smalte.

frt 1 20

k) *Szervetlen sók.*

1. salétrom, 2. borax, 3. glaubersó, 4. 2 féle timsó, 5. soda bicarbonicum, 6. zink-gálicz, 7. keserű-só, 8. higany-sulfat, 9. vas-gálicz, 10. rézgálicz, 11. ólom-nitrat, 12. annonium-nitra', 13. salmiák, 14. kalium-sulfat, 15. kénsavas vas oxid.

frt 1 50

l) *Egyéb szervetlen vegyi készítmények.*

1. antimonium crudum, 2. fazék-máz, 3. kova-sav, 4. vasoxyd, 5. véres-kén. 6. kénvirág.

fst —.60

III. *Különféle gyűjtemények.*

a) Pamutgyűjtemény, . . . frt 5.—
 b) 12 féle petroleum . . . „ 5.—
 c) 36 féle fa, . . . „ 5.—
 d) 36 „ bőr . . . „ 2.—
 e) Vasgyári és bányatermékek: 1. két féle coaks, 2. 3 drb. kőszén briquette, 3. 2 drb. dománi kőszén, 4. 4 drb. socali kőszén, 5. 1 drb. aninai kőszén, 6. 2 féle nyers vas, 7. salak, a magas kemencéből, 8. 2 féle töréspróba Martinvassal, 9. ugyanaz, öntött aczállal, 10. 2 drb. chamotte-tégla, 11. 8 drb. faonvas, 12. 1 drb. puddelvas, 13. 1 drb. puddel aczél, 14. 4 darab puddel salak, 15. 10 drb. vasércz, 16. 1 drb. trachit 17. 1 drb. kristály mészkő, 18. 1 drb. agyag 19. 7 drb. aninai agyag pala.

frt 10.—

f) *Juta és juta készítmények.*

1. nyers juta, 2. gyaratolt juta 3. nyújtott juta, 4. juta-fonál 1. sodrás. 5. juta fonál $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1, 2, 3, 5, 7. sz 6. Schuss I minőség 4 $\frac{1}{2}$ 5 és 6. sz. II. minőség 2. 3. sz. 7. 1 liszt — 2 gabona, 1 szilva, — 1 korpa, — 1 liszt-szállitmányi-, 1 bab, — 1 cukorzsák, 8. szalmazsák-, és cukorsajtóló szövetminták, 9. 5 csomó festett jutaszövet

frt 10.—

g) *Gummi és gummi készítmények:*I. *Nyers anyagok.*

1. Nyersgummi, Madagaskarból, 2. nyers gummi Guineából, 3. nyers gummi Senegálból, 4. nyers gummi Sierra Leonából 5. nyers gummi Bengálból, 6. Para, legf. anyag, 7. Guta percha 2 féle.

II. *Félgártmányok.*

8. Nyers para tisztítva és megörölve, 9. gummi megörölve 10. Kikészített guta-percha 11. Különféle kikészített gummi anyag, 12. Félig kikész. gummi, 13. Teljesen kikészített gummi 14. Gummi-zott asbestárak anyaga.

III. *Kész gyártmányok.*

15. Finom veres tömlő gyapott betéttel 16. I. minőségű tömlő gőzvezetéshez, 17. legf. para tömlő savak vezetéséhez, 18. csigatömlő aczélodrony betéttel, 19.

közönséges lemez rézsodrony betéttel, 20. ebonit, magasfokon vulkanizálva 21. 6 drb. szőnyeg minta, 22. Különféle gyűrű, 23. Kétféle vászonba burkolt zsinor, 24. Asbest zsinór, 25. 4-féle tömlős minta, 26. Gummi golyók frt 15.—

h) Cukoripari termelvények.

1. nyers lé a diffúzióból, 2. hig lé szürve 3. sűrített lé szürve, 4. cukoranyag (Füllmasse), 5. szörp, a másodtermelvénnyhez, 6. szörp, a harmadtermelvénnyhez, 7. osmosált szörp, 8. osmosált nyers cukor, 9. büki nyers cukor I. term., 10. büki nyers cukor II. term., 11. büki nyers cukor III. term., 12. farina, 13. melis-julé, 14. centrifugáljulé; valamennyi csiszolt porüvegekben. frt 8.—

i) A farost és rongypapírgyártásának fokozatai (8 üvegben) frt 8.—

j) Gyűjteménye a papírgyártási anyagoknak frt 4.—

k) Arpa-köles gyűjtemény frt 2.—

l) Len- és kendertermelvények.

I. Nyers anyagok.

1. nyers kenderkóró 2. áztatott kenderkóró 3. egyszerű tört kender, 4. fonó kender 5. istrángkender, 6. $\frac{1}{2}$ morzsolt istrángkender 7. istrángkender I. oszt., 8. istrángbörtli, 9. abriszbörtli, 10. rövid kenderbörtli, 11. nyers kender, kézzel tiltolt, 12. ugyanaz II. oszt., 13. gerebenezett spitz kender, 14. ugyanaz. I. oszt. 15. kócz.

II. Kész áruk.

1. nyers vitorlavásznak, 2. egyszerű és tarka vitorla-vásznak bőröndöknek. 3 vizmentesen telített takarók, vitorlavásznak, 4 drill ruháknak és vászonlepedőknek, 5. vitorlavászon drill zsákoknak, 6. csikos futó szövetek, 7. lenvásznak, 8. csikos redőszövetek frt 10.—

m) Posztógyári termelvények.

I tavaszi és őszi posztók, 2. szürposztók 3. egyenruházati posztók. 4. préselt végszűrők 5. stíriai daróc posztók, 6. teveször-szövet, 7. teveször takarók 8. moltva takarók, 9. moutantakaró 10. lambergeni bordeaux, 11. simain-szürk, lópokrócz, 12. simain-szürke dupla, 13 szállítási takarók 14. koczkás pokrócz, 15. koczkás lópokrócz, 16. gunya-pokrócz frt 15.—

II. 140 drb. különféle drb. szövet minta.

n) A pamutszöveget és fonást egyes fokozataiban feltüntető gazdag és becses gyűjtemény szép üvegszekrényben.

frt 10.—

o) 1. Brazilliai Pich-Pin-fa vízi építményekhez.

2. Indiai nyers gyanta.

3. Tomas salakból készült phosforliszt (műtrágya)

4. Phospat-vas (műtrágya),

5. Tengeri kagyló az indiai oceánból.

5. Tengeri pók váza.

(Kellerwann Benő ur a lománya)

VI. Könyvtár.

a) Ifjúsági könyvtár.

Ez évi beszerzések:

1	Arany János	A nagyidai cigányok
2	« «	Toldi estéje.
3	« «	Buda halála
4	« «	Murány ostroma
5	« «	Balladák
6	Aesopus	Tanulságos mesék
7	Bánli J.	Legszebb regefüzér
8	Benedek Elek	Székely mesemondó
9	Cox-Simonyi	Mythologia
10	Guál Mózes	A vezér boszuja
11	« «	Kupa, a pogány vezér
12	« «	Vitézi becsület
13	Griimm-Halász	Gyermekmesék
14	Hoffmann J.	Anyai szeretet
15	« «	Elsárgult levelek
16	Jókai Mór	Regék
17	« «	Szomorú napok
18	« »	A kétszarvu ember
19	« «	Bujdosó naplója
20	« «	Csataképek
21	Kisfaludy K.	Tihamér
22	Olesó könyvtár	81, 67, 124. sz.
23	Tábori Róbert	A temesvári királybíró
24	Történelmi könyvtár	1, 3, 15. sz.

b) Tanári könyvtár.

A tanári könyvtár szaporodása utolsó kimutatásunk (1890) óta:

I. Nevelés, oktatás, bölcsészet.		
108	Bach-Eulenberg	Schulgesundheitslehre
109	Bartalus István	Magyar énekiskola
110	Dortsák Gyula	A középisk. rendtartás magyarázata
111		Gymnasiumi tanítási terv
112	Higkes, J. L.—Waldapfel	Tanítók hibái
113	Kiss Áron dr.	Gyermekjáték-gyűjtemény
114	M. k. vall. és közokt. miniszterium	A közoktatás állapotáról szóló XXI. és XXII. jelentése

115–118	Petrik Géza	A Néptanítók Lapja repertórium.
119	Reáliskolai tautási terv	
120	Szathmáry György	Nemzeti állam és népoktatás
121	Taschek Gyula	A rajzoktatás módszere.
122	Ufer Christian	Vorschule der Paedagog. V. Herbart's
123	Lévai Suppan-Morlin	Közoktatás I.
124	Szabó K. dr.	A tanítók jogai és kötelességei.

S Z A K L A P O K

125–127	Felső Nép- és Polgárisko- lai Közlöny	1891. 1892. 1893.
128	Hivatalos Közlöny	1893.
129	Izr. Tanügyi Értesítő	1893.
130	Keresked. Szakoktatás	1893.
131–134	Magyar Nyelv r	1890. 1891. 1892. 1893.
135	Magyar Paedagógia	1893
136–138	Magyar Paed. Szemle	1890. 1891. 1892.
139–142	Népnevelők Lapja	1890. 1891. 1892. 1893.
143–146	Néptanítók Lapja	1890. 1891. 1822. 1893.
147–149	Paedagogium	1890. 1891. 1892.
150	Zeitschrift f. Buchhaltung	1893.
151	„ f. Physik u. Chemie	1893.

II. Magyar és német nyelv és irodalom.

77	Albrecht János	Német nyelvtan közép és polg. isk. sz.
78	Balassa József	Magyar olvasókönyv keresk. isk. rész. II. kötet.
79–80	Boduár Zsigmond	A magyar irodalom története I.
81	Bokor József dr.	Gyakorlati német nyelvtan
82	Boros-Környei	A magyar nemzeti irodalom története
83	Budenz-Simonyi	Az ugor nyelvek összehasonlító alakt.
84	Barna Jónás	Német nyelv-olvasó-könyv közép k. isk. számára
85	Deutsch-Garai	Német nyelv és olvasó-könyv
86–87	Felsmann József	Deutsches Lesebuch
88	Gáti Győző	A hivatás áldozata
89–91	Gőőz-Tótk	M. olvasók polg. fiúisk. részére.
92–94	Gőőz-Póra-Tóth	« « « leányisk. részére.
25	Gyulai Pál	Értekezések a nyelv és széptudomá- nyok köréből
96	Makai Emil	Zsidó költők
97	Novák Sándor	Magyar irálytan és olvasó-könyv plg. iskolák részére
98	Simonyi Zsigmond	Kis magyar nyelvtan
99	„ „	Nyelvtudományi közlemények XVIII kötet. 1. 2. 3.
100	„ „	Nyelvtudományi közlemények XXIV. kötet. 1. 2. 3.

101	Schack Béla	Magyar szöveg német fordításra
102	“ “	Magy. nyelv. felsőbb oszt. részére
103	Szamota István	Írály- és költészettan polg. isk. rész.
104	Szántó Kálmán dr.	Magy. irodalomtörténeti olvasókönyv
105	“ “ “	Iskolai magy. nyelvtan
106 107	Szlunyei József	Magyar olvasókönyv
108—109	“ “	Magy. írók élete és munkái I. II. köt.
110	“ “ id.	A magy. nemz. irod. rövid ismert.
111	Szvoienyi József	A Schlagli-féle magyar szójegyzék.
112	Wessely Ödön	Stilisztika polg. isk. számára
113	Virányi Iguacz	Német olvasó és gyakorlókönyv

III. Biblia, héber tudományok.

51	Deutsch Henrik	Ilaftórák
52	Spiegler Győző	A héberök bölcsészeteének története.

IV. Földrajz, utazások, történelem, élet- és korrajzok.

144	Baróti-Csánki	Magyarország története.
145—147	Berecz Antal	Földrajzi közlemények
149	Dienes Péter	Földrajz alsóf. keresk. iskol. szám.
150	Fraknói Vilmos	Mátyás király levelei
151	Gaál-Helmár	Magyarország története
152	Hampel József	Archaeologiai értesítő XIII. köt. 1—5.
153—155	Horváth Mihály	Magyarorsz. függetl. harc. története
156—157	Hunfalvy-Schneider	Földrajz polg. leányiskolák szám.
158	Jekelfalussy dr.	A magyar korona országainak helységeivára
159—162	Lád-Márki	Földrajz
163	Lauko Albert	Egyetemes történelem keresk. iskolák számára
164	Mangold Lajos	A magyarok oknyomozó története
165	Magy. földrajzi társ.	Földrajzi közlemények 3 köt.
166	Marczali Henrik	A legujabb kor története.
164	Pauer Imre	Értekezések a történettudományok köréből XV. köt. 9—12. füzet
168—169	Péter János	Közgazdasági földrajz I. és II. köt.
170	Schneider-Szenessy	Általános földrajz
171	Schwieker H. dr.	Általános földrajz polg. és keresk. iskolák számára
172	Simonyi Jenő dr.	Földrajz keresk. iskolák számára
173	Schwieker J. H. dr.	Általános földrajz
174	Szilágyi Sándor	Erdélyi országgyűlési emlékek 15 köt.
175	“ “	“ “ “ 16 “
176	Thury József	Török történetírók
148	Falndy Miksa dr.	Földrajz keresk. isk. számára
177	Zehden Károly	Handelsgeographie
178—182	—	Az osztrák-magy. monarchia irásban és képben 5. 6. 7. 8. 9. 10. kötet

V. Természettudományok.

55	Rátori Nándor	Állattan
56	" "	Növénytan
57	Bein Károly	Természettan polg. isk. számára
58	Csapodi-Gerlőczy	Egészségtan
59	Fodor-Paszlowszky	Népszerű természettudom. előadások
60	Fittig Rudolf dr.	Wöhler's Grundriss d. org. Chemie
61—65	Fischbach H.	Kathechismus der Forstbotanik
66	Hazslinszky Frigyes	Magyarország és társországainak sphaeriái
67	Koós Gábor dr.	Szerves vegytan
68	" " "	A szervetlen vegytan alapvonalai
69	Karpeles Lajos dr.	Adalékok Magyarorsz. Atkafaunájához
70—71	Kraft Guidó dr.	Die Ackerbaulehre, 2 kötet.
72	Lengyel Béla dr.	Mathematikai és természettudományi közlemények XXV. kötet
73	Leunis	Schulmineralogie
74	Pauer Imre	Értekezések a társadalmi tud. köréből XI. kötet.
75	Szabó József	Értekezések a természettudományok köréből XXIII. kötet.
76	Wolf Emil	Chem. Untersuchung landw. Stoffe
77	Zimányi Károly	A kőzetalkotó ásványok főfénytörési együtthatói

VI. Mennyiségtan

21	Beke Manó	Számтан
22	Gaál József	Ábrázoló mértan
23	Kleier-Vonderlinn	Projectionszeichnungen
24	König Gyula	Math. és természettud. értesítő XI kt.
25—27	Landau-Wohlrab	Rajzoló geometria
28	Mayer M-Zettner	Alak- és mértan
29	Mauritz Rezső	Közönséges számтан
30	Mocnik-Schmidt	Számтан a középisk. 1. 2 és 3. oszt. sz.
31—32	Petzval Ottó	Felsőbb mennyiségtan I. II.
34	Szabó József	Értekezések a math. tud. köréből XV. köt. 1. 2.
35	Szabóky Adolf dr.	Arányszámok
33	Schmidt Ágost dr.	A geometria elemei

VII. Ipar, kereskedelem, nemzetgazdaság.

53	Bernát dr. (Baghot-Walter)	Lombard-Street
54	Csorba Ferencz	Nemzetgazd. Ismeretek alsófoku ker. iskolák számára.
55	Félegyházi Ágost	A b.-pesti tőzsde új áru üzleti szokásai
56	Goltz	Landwirthschaftl. Buchhaltung.
57	Horváth Gyula dr.	Az iparosok adó-, bélyeg- és illeték-ügyeinek kézikönyve
58	Hermann Sándor dr.	Magyar váltótörvény.

59	Hermann Sándor dr.	A magyar keresked. jog rövidre vont tankönyve
60	Jónás János	Ker.- és forgalomisme.
61	Keleti Károly	A Balkán félsziget közgazd. viszonyai
62	Kormos Afred	Magyar pénzügy 1890.
63	Kormos-Kende	M. Kereskedők Lapja 1890.
64	Kereskedelmi kamarák jelentései	Budapest 1892. Sopron 1891 - 1893.
65	Karner Jok.	Ditscheiner's Lehrbuch der Merkantil-Arithmetik
67	Léautey Eugén	L'enseignement commercial et les écoles de commerce
68	Noback Frigyes	Handelwissenschaft
69	Schmidt G. F.	Die Schafzucht und Wollkunde
70	Stammer Károly dr.	Wegweiser in der Zuckerfabrikation
71	Zachár Gyula	Ker. és pénzügyiszemle II. 1884-90.
72	" "	Kereskedelemisme
73	" "	Pénzügyintézeti üzletvitel

VIII. Szótárak, Encyclopädiák stb

76	Pollák Kaim	Héber-magyar szótár
77	Magy. tud. Akadémia	által kiadott munkák és folyóiratok jegyzéke
78	" " "	Emlékbeszéddek

IX. Idegen nyelvek.

24	Mendlik János	Francia olvasó- és fogalmazókönyv ker. isk. számára
29	Plötz-Szalamiu	Elemi francia nyelvtan
30	Plötz-Varga	Syllabaire-français
31-32	Reissig	Geschichte d. Fr. Literatur.

Ez évi adományok: A nagym. vallás- és közoktatásügyi miniszter ur 1 kötet
 Bún Samu igazgató 3 kötet
 Dr. Villányi Henrik tanár ur 9 kötet.
 Egyes kiadók 14 kötet.

A) Elemi iskola.

VII. T a n t e s t ü l e t.

Bún Samú, igazgató.

Boronkay Károly, okl. tanító, a 2. fiuosztály tanítója. Működésének évei 44, ez intézetnél 38.

Fischer Jenő, okl. tanító, az 1. fiuosztály tanítója, tantestületi jegyző. Működésének évei 5, ez intézetnél 1.

Freund Karolina, okl. tanítónő, az 1. leányosztály tanítónője. Működésének évei 25, ez intézetnél 23, tanította ezen kívül a 4. leányosztályban a kézimunkát.

Grünbaum Sarolta, okl. tanítónő, a 4., 5. és 6. leányosztály tanítónője. Működésének évei 12, ez intézetnél 11.

Kartschmaroff Leon, énektanár, tanította az éneket a II—VI. leányosztályban. Működésének évei ez intézetnél 11.

Kellert Lajos, okl. tanító, tanította a rajzot az V. és VI. leányosztályban és a VI. osztályban a számtant, természetrajzot és természettant.

Kemény Julia, okl. tanítónő, a 2. leányosztály tanítónője : tanította ezen kívül a kézimunkát az 5. és 6. osztályban. Működésének évei ez intézetnél 11.

Kondor József, okl. tanító, a 3. fiuosztály tanítója. Működésének évei 37, ez intézetnél 21.

Krámer Lajos, okl. tanító, a 4. fiuosztály tanítója. Működésének évei 16, ez intézetnél 11.

Löwenbach Józsefa, okl. tanítónő, a 3. leányosztály tanítónője. Működésének évei ez intézetnél 18.

Hitoktatók.

Pichler Pál, róm. kath. lelkész, a róm. kath. tanulók hitoktatója. Működésének évei ez intézetnél 9.

Seregély Dezső, ref. lelkész, az ev. ref. tanulók hitoktatója. Működésének évei ez intézetnél 2.

VIII. Erdem sorozat.
 Elemi leányiskola.
 I. osztály.

A tanulók nevei	Erk. visel.	Szorgalom	Héb. olvas.	Bíbl. tört.	Magy. olv.	Besz. ért. gy.	Számítan	Írás	Kézi munka
Blum Margit	1	2	3	2	2	1	3	3	3
Bruder Mari	2	2	3	2	2	2	2	3	4
Beck Roza	k	i	m	a	r	a	d	t	
Deutsch Olga	1	1	2	1	2	2	3	2	3
5 Deutsch Roza	k	i	m	a	r	a	d	t	
Friedmann Aranka	2	2	3	3	3	3	4	2	3
Goldstein Ella	1	1	1	1	1	1	3	1	1
Goldschmid Vilma	1	1	1	1	1	1	1	3	3
Gerstl Julia	3	4	5	4	5	3	3	4	4
10 Gerstl Gizella	3	4	5	5	5	4	4	4	4
Grünbaum Roza	2	3	3	2	3	3	4	3	4
Günsberger Margit	2	2	2	3	1	2	3	4	3
Hoch Gizella	b	e	t	e	g	g			
Handelsmann Eszti	b	e	t	e	g				
15 Hirschler Hermin	1	1	1	1	1	1	1	3	3
Kuttner Irén	2	2	3	3	3	3	4	2	4
Kostelitz Janka	4	4	3	4	2	4	4	4	3
Korein Roza	3	4	5	5	3	4	5	4	4
Krausz Szidi	1	1	1	1	1	1	2	1	2
20 Lang Katinka	1	1	2	1	2	1	2	2	2
Lackenbacher Elza	1	2	2	3	1	2	3	4	3
Lengyel Dóra	1	1	2	1	1	1	2	3	2
Lőwinger Janka	1	2	3	3	3	2	3	2	2
Maschankzer Francziska	3	5	5	4	5	4	4	5	5
25 Neufeld Lidi	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Neumann Irma	3	3	3	2	2	2	4	2	2
Neumann Elza	1	2	2	3	2	2	3	3	3
Pollak Jolán	3	4	5	4	5	3	4	4	3
Pollak Józsa	4	4	2	3	1	2	4	2	2
30 Pollak Nina	2	2	3	1	2	1	3	3	2
Pollak Katinka	2	2	3	2	2	2	3	2	1
Reichenfeld Sarolta	k	i	m	a	r	a	d	t	
Schott Anna r. k.	1	1	-	*3	1	1	3	1	2
Schwarz Gizella	2	2	2	1	2	1	3	3	3
35 Szanek Klementin	2	3	3	3	2	3	4	3	3
Sommer Malvin	3	3	3	4	2	3	4	3	3
Sommer Elza	3	3	4	4	4	4	5	3	4
Weiss Hermin	2	2	2	3	1	2	4	3	3
Weiss Roza	4	4	4	3	3	4	4	4	3
40 Weiss Elza	4	4	4	4	4	4	5	3	4
Weiller Irma	1	1	1	1	1	2	3	1	3
Wittenberg Anna	1	1	1	2	1	1	2	2	3

* Hittan.

II. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héb. olvasás	Bibl. tört.	Magyar olv.	Magyar ny.	Besz. ért. gy.	Német olv.	Számtan	Szépíráás	Ének	Női kézim.
	Berger Berta	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1
	Bergstein Vilma	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3
	Bonyhádi Cecil	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
	Bún Sarolta	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2
5	Bruder Teréz	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3
	Deutsch Teréz	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4
	Eislitzer Hedvig	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2
	Fischer Mariska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
	Flesch Zsófi	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2
10	Friedrich Janka	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
	Gerő Ella	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
	Gibs Gizella	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	1	4
	Ginzer Karolin	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3
	Goldstein Margit	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2
15	Goldschmied Regina	1	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3
	Gross Gizella	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
	Haas Hedvig	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	2	3
	Hamburger Aranka	e	1	k	ö	1	1	ö	z	ö	t	t	
	Handelsmann Anna	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
20	Hirschel Lujza	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4
	Hirschel Jolán	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Hoch Irma	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2
	Hoffmann Hermina	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4
	Kahn Gizella	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5
25	Kaufmann Margit	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1
	Killer Róza	3	4	3	4	2	5	5	4	5	4	3	4
	Kostelitz Mari	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4
	Kreisler Ilka	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4
	Lackenbacher Melánia	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3
30	Lackenbacher Vilma	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Lengyel Ilona	1	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3
	Mandl Margit	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2
	Mannheim Gizella	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4
	Maschankzer Lina	2	3	3	2	2	4	3	2	4	4	1	4
35	Perkó Victória r. k.	1	1		*1	1	2	2	1	2	1	1	1
	Pollak Janka	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1
	Pollak Mari	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3	1
	Prager Örsike	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2
	Récsey Róza	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	3
40	Rechnitzer Sarolta	2	3	4	3	3	5	5	4	5	2	3	2
	Rosenberg Mariska	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	1	3
	Sattler Hermina	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4
	Singer Aranka	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	4
	Singer Malvina	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	1	4

* Hittan.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héb. olvas.	Bibl. tört.	Magyar olv.	Magyar ny.	Besz. ért. gy.	Német olv.	Számítan	Szépírás	Enek	Női kézim.
45	Sauer Margit	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Sommer Róza	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3
	Schwarz Irén	b	e	i	e	f	3	2	3	4	2	1	3
	Strassberger Regina	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3
	Scherz Emma	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3
50	Scheiber Gizella	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Schleiningner Teréz	a	l	k	ö	l	t	ö	z	ö	t	t	1
	Tóth Matild r. k.	1	1	*1	1	1	2	2	1	2	2	1	1
	Weinberger Irén	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4
	Weiss Hermina	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1	3
55	Weiss Mari	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	1	4

* Ilittan.

III. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Héb. olv.	Bibl. tört.	Magy. olv.	Magy. nyelv	Ném. olv.	Német ny.	Számítan	Földrajz	Szépíráás	Ének	Kézi munk.
Augenfeld Stefánia	2	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	1	3
Baum Róza	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2
Beck Irén	2	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	1	3
Berény Zsófi	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2
5 Berger Teréz	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2
Blau Alice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Blau Margit	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Braun Kornélia	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3
Färber Klementin	1	1	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2
10 Fischer Hermin	2	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3
Fischer Margit	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2
Fleischhacker Meláni	2	3	3	3	3	4	4	5	4	3	2	1	2
Flesch Szelina	2	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2
Gerstl Hermin	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	3	1	3
15 Gross Meláni	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	3
Grünhut Lucy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Heinler Anna	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2
Helfi Irén	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3
Hoffmann Sarolta	2	2	2	2	1	3	3	4	4	1	2	1	3
20 Ivánits Aranka r. k.	2	2		*1	1	2	2	3	3	1	2	1	3
Kellermann Józsa	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1
Killer Jolán	2	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3
Kohn Mariska	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4
Krauss Margit	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3
25 Landler Aranka	2	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	2	3
Landler Lenke	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	1
Leitner Gizella	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	1	2
Lengyel Margit	1	1	2	3	1	2	1	1	3	2	3	1	1
Löwy Luiza	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	3	1	2
30 Mannheim Margit	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	3	2	3
Markusz Etelka	3	2	1	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3
Maschankzer Ilona	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4
Neufeld Róza	1	2	2	3	2	4	2	4	4	3	2	-	3
Nyitrai Margit	3	3	2	3	3	5	4	5	4	4	3	1	3
35 Österreicher Elza	2	2	1	2	1	3	1	3	3	3	2	1	2
Pfeifer Gizella ö. d.	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1
Rothschild Rózsika	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Schulhof Regina	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2
Schreiber Hermin ö. d.	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2
40 Singer Karolin	4	4	2	3	3	4	4	5	4	4	4	1	3
Steinberg Malvin	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3
Steinberg Szerafin	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2
Szommer Erzsike	k	i	m	a	r	a	d	t					
Tauber Ella	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	1	

* Hittan.

A tanulók nevei	Érk. viselet	Szorgalom	Héb. olv.	Bibl. tört.	Magy. olv.	Magy. nyelv	Német olv.	Ném. nyelv	Számítan	Földrajz	Szépíráás	Ének	Kézi munka
45. Wamberger Adél	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	2	3
Weinberger Gizella	4	4	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	4
Weiser Ella	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Weiss Elza	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3
Weiss Hermin	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3
50 Weiss Karolin	3	3	2	3	3	4	4	5	4	3	3	-	3

IV. osztály.

A tanulók nevei	Érk. viselet	Szorgalom	Héb. olvasás	Bibl. tört.	Magyar ny.	Magyar olv.	Német ny.	Német olv.	Számítan	Földrajz	Szépíráás	Ének	Kézi munka
Beck Ilona	3	3	1	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4
Beck Gizella	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
Berger Elza	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
Bún Ida	1	2	1	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3
5 Fischer Irma	1	2	1	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3
Fleiner Gizella	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	1	4
Fülöp Karolin	1	1	2	1	2	1	3	2	3	1	3	1	2
Grünbaum Katus	k	i	m	a	r	a	d	t					
Guttmann Róza	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3
10 Günsberger Olga	2	2	1	2	3	2	3	2	3	4	2	1	2
Hirschl Zseni	k	i	m	a	r	a	d	t					
Komlósi Mari	2	2	1	1	3	2	4	2	3	1	3	1	3
Krausz Elvira	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2
Krausz Gizella	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
15 Krausz Olga	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1
Maschankzer Ilona	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	4	1	1
Neu Karolin	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3
Neumann Józsa	2	3	1	2	4	2	2	1	3	2	1	1	2
Nyitrai Olga	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3
20 Rosenberg Karolin	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2
Schlesinger Olga	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	1
Weiss Irma	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	1	4

V. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bíbl. tört.	Magyar ny.	Magyar olv.	Német ny.	Német olv.	Számtan	Földrajz	Magy. tört.	Szépíráás	Rajz	Ének	Termrajz	Kézi munka
	Beck Kati	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2
	Deutsch Lina	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1
	Flesch Róza	1	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3
	Haba Erzsí ev. ref.	1	3		3*	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3
5	Kohn Erzsí	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
	Prager Margit	1	2	1	2	3	1	2	1	3	3	3	1	3	1	3	3
	Rosenfeld Sarolta	1	2	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3
	Scherz Mina	1	3	2	3	4	2	4	2	4	3	3	1	2	1	3	1
	Singer Irma	2	3	1	2	4	2	4	2	3	3	2	4	3	1	2	2
10	Steiner Gizella	2	1	1	1	2	2	3	1	4	1	1	1	2	1	1	1
	Steiner Vilma	2	2	1	2	4	2	3	2	4	1	3	1	1	2	2	2

VI. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Magyar ny.	Magyar olv.	Német ny.	Német olv.	Számtan	Földrajz	Magy. tört.	Világ tört.	Zsidók tört.	Termrajz	Természett.	Szépíráás	Rajz	Ének	Női kézim.
	Berger Szelina	k	i	m	a	r	a	d	t										
	Deutsch Lina	1	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Fischl Zseni	k	i	m	a	r	a	d	t										
	Gibsz Irén	k	i	m	a	r	a	d	t										
5	Hamburger Izabella	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
	Helfi Olga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Leitner Józsa	1	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1
	Maschankzer Fáni	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Prager Ilona	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1
10	Waldner Katicza	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

* Hittan.

Elemi fiúiskola.
I. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Bibl. tört	Héber olv	Besz. ért. gy	Magyar olv.	Számítan	Írás
Armuth Pál	2	3	3	3	4	3	4	2
Bárány Lajos	2	2	2	1	3	2	2	1
Blau Pál	1	1	1	1	1	1	2	1
Brandl Rezső	3	4	3	5	3	5	4	4
5 Brüll Zsigmond	1	4	3	5	3	5	4	2
Deutsch Ede	1	2	1	2	1	1	2	2
Ehrenstein Károly	2	2	2	2	2	2	2	1
Flesch Sándor	2	2	1	2	1	1	1	2
Frommer Gyula	1	3	1	3	3	3	1	3
10 Gerő Andor	1	1	1	2	1	1	4	2
Glaser Ede	2	2	1	2	1	2	1	2
Goldstein Miksa	2	3	1	3	2	3	1	1
Grosz Mór	1	2	1	2	1	1	1	1
Hamburger Miksa	k	i	m	a	r	a	d	t
15 Hirschl József	1	1	1	2	1	2	2	2
Kaufmann Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1
Kellermann Samu	3	3	2	2	2	2	3	4
Kohn Géza	2	2	1	2	1	1	2	2
Komlósi Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1
20 Lengyel István	1	2	2	2	3	1	1	1
Löbl Mór	k	i	m	a	r	a	d	t
Lusztig Dezső	1	1	1	1	1	1	2	1
Mandlbaum Gusztáv	4	5	5	5	5	5	5	5
Milhofer Ödön	3	5	5	5	5	5	5	5
25 Neu Hugó	1	2	2	2	2	2	3	2
Neumann Ernő	1	1	1	2	1	1	2	3
Nyitrai Imre	2	3	3	2	3	1	4	4
Oblatt Róbert Károly rk.	1	1	1	-	1	1	1	2
Pfeifer Samu	2	2	2	2	2	2	2	1
30 Pollák Lipót	2	2	2	2	2	1	1	1
Reiszner Sándor	1	1	2	1	2	1	1	3
Rosenberger Imre	1	1	3	3	3	3	1	3
Scherz Jenő	1	1	1	2	2	2	1	1
Slovák Géza	3	3	4	4	4	4	4	4
35 Spitzer Jenő	2	1	1	2	1	1	1	2
Spitzkopf Károly		b	e	t	e	g		
Steiner Jenő	3	3	2	3	3	3	1	3
Steiner Lajos	2	1	1	1	1	1	1	1
Weiler Hugó	3	3	4	4	4	4	4	4
40 Weisz Imre	1	2	1	2	1	2	1	3
Weisz Lajos	3	2	1	4	1	4	1	4
Vidor Béla	2	2	3	2	3	1	4	1

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. ford.	Bibl. tört.	Besz. ért. gy.	Magyar olv	Magyar ny.	Német olv.	Számtan	Szépírás
	Székely István	3	3	-	*4	4	4	3	5	3	3	4
	Singer Frigyes	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3
45	Strasser Ernő	4	4	3	3	5	4	3	4	4	5	3
	Veiller Miksa	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
	Veltner Kálmán	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Veiss Antal	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2
	Veisz Ernő	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	Veisz Géza	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Veisz József	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Veisz Lajos	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3

* Ilttan.

III. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselő	Szorgalom	Ílcher olv.	Biblia ford.	Biblia tört.	Magyar olv.	Magyar ny.	Német olv.	Német ny.	Számítan	Földrajz	Szépírá
Adler Béla	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4
Adler Miksa	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Altmann János	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
Apfelbaum Géza	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	1
5 Berger Géza	4	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Bettlheim Aladár	2	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2
Bontz Andor ev.	m	e	g	h	a	l	t					
Braun Gyula	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Brüll Jenő	2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
10 Buksz Oszkár	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2
Deutsch József	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3
Deutsch Miksa	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3
Engel Lajos	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
Fischel Győző	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	2	1
15 Fischer Géza	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
Fleiner Béla	2	5	3	4	5	3	5	3	5	5	5	4
Fleischhacker Róbert	3	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	3
Fleischner Nándor	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3
Frommer Sándor	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3
20 Gerstl József	2	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3
Gibsz Oszkár	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3
Goldsmidt Rezső	1	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	2
Grossmann Rezső	e	l	k	ö	l	t	ö	z	ö	t	t	
Grünbaum Gyula	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4
25 Günsberger László	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4
Heisler Ignác	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
Heisler Jenő	1	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3
Hirschl Henrik	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
Hirschel Rezső	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2
30 Hoffmann Henrik	2	4	2	3	4	3	4	3	4	3	5	2
Kaufmann Hugó	k	i	m	a	r	a	d	t				
Kessler Antal	2	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3
Kluger Miksa	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
Kohn Gyula	2	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	2
35 Künstler Ödön	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
Leitner Aladár	2	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4
Mandelbaum Ernő	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Milhofer Dezső	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
Orenstein Árpád	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40 Pilzer Bernát	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
Pollák Arnold	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
Pollák Imre	1	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3
Pollák Jakab	2	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3
Pollák Rezső	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1

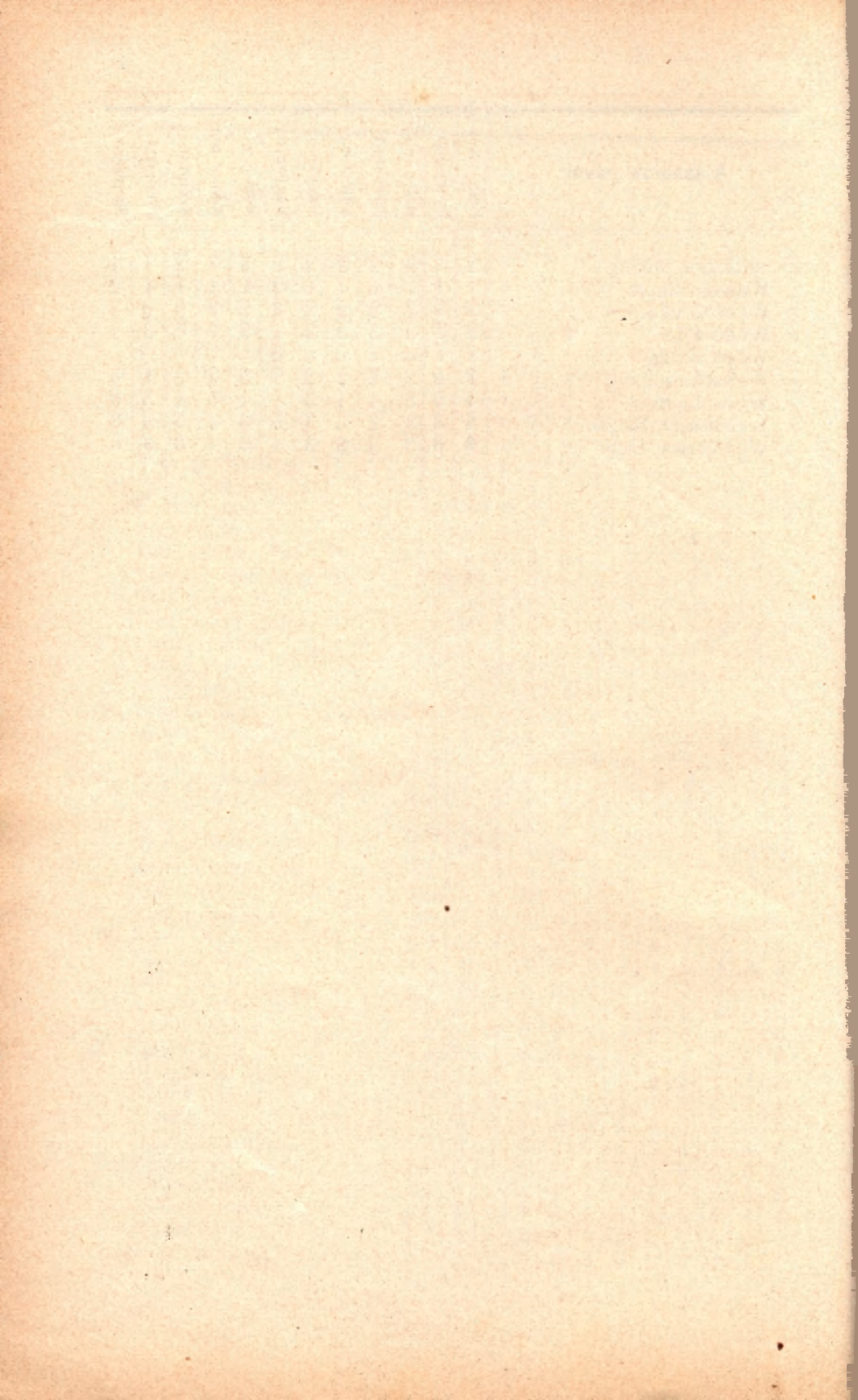
A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. ford.	Bibl. tört.	Magyar olv.	Magyar ny.	Német olv.	Német ny.	Számtan	Földrajz	Szépíráás
45	Reinitz Béla	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
	Rothschild Béla	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Sattler Oszkár	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
	Sommer Ignác	3	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	3
	Scherz Aladár	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3
50	Schulhof Zsigmond	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
	Schwarz Károly	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2
	Skopál Lajos	2	4	3	4	4	3	4	3	5	3	5	3
	Szibeniszt Jenő r. k.	e	l	k	ö	l	t	ö	z	ö	t	t	
	Szítár Béla r. k.	3	4	-	*1	4	3	4	3	4	3	4	4
55	Weber Aladár	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3
	Weiller Lajos	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3
	Weisz Gyula	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
	Weisz Oszkár	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
	Weisz Sándor	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
60	Weisz Tivadar	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
	Wollák Dezső	k	i	m	a	r	a	d	t				
	Zapletál Simon	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3

* Hittan.

IV. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. ford.	Bibl. tört	Magyar olv.	Magyar ny.	Német olv.	Német ny.	Számtan	Földrajz	Szépírá
	Augenfeld Rezső	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
	Beck Dezső	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4
	Blankenberg Nándor	3	3	2	2	2	2	5	3	4	2	3	2
	Boskovitz Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
5	Deutsch Dávid	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3
	Dukász Mátyás	3	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4
	Ehrenstein Győző	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	Eichner Izsó	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4
	Eppinger Ignác	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2
10	Engel Gusztáv	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
	Fein Vilmos	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4
	Fischer József	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4
	Fleischacker Ede	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3
	Fleischacker Jenő	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
15	Goldberger Béla	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3
	Günsberger Lajos	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
	Havas Aladár	2	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4
	Havas Manó	1	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	3
	Hirschler Miksa	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3
20	Hirschl Mór	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
	Hirschl Simon	4	5	3	4	4	3	4	3	5	4	5	3
	Kaiser Sándor	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2
	Kellermann Mihály	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4
	Krausz Albert	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2
25	Krausz József	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
	Krausz Mór	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4
	Kohn Elemér	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3
	Kohn Sándor	m e g h a l t											
	Klüger Rezső	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
30	Koch Géza	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
	Kuttner Mór	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	3
	Lővi Miksa	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
	Lusztig Ernő	2	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4
	Mandl Oszkár	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
35	Pollák Emil	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2
	Rothschild József	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Rotter Sándor	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Scherz Lajos	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
	Schlesinger Béla	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2
40	Sternberger Samu	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4
	Stettler János	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	3
	Strasser Ödön	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4
	Schreiber Mór	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4
	Schulhof Lipót	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. ford.	Bibl. tört.	Magyar olv.	Magyar ny.	Német olv.	Német ny.	Számtan	Földrajz	Szépírás
45	Szommer Miklós	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	4
	Weiller Vilmos	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
	Weiss Aladár	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
	Weiss Ede	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
	Weiss Gyula	k	i	m	a	r	a	d	t				
50	Weiss László	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3
	Weiss Lipót	4	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	3
	Weisberger Rezső	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
	Weinberger Ernő	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3



B) Polgári iskola.

IX. T a n t e s t ü l e t.

Bún Samu, igazgató.

Altmann Mór, polg. iskolákra képesített rendes tanár, okl. tornatanár, a földrajzi tanszerek öre, tanította a német nyelvet az 1—4, a földrajzot a 3. és 4. és a tornát az 1—4 osztályban heti 30 órában. Működésének évei 13, ez intézetnél 12.

Fischer Jenő, okl. tan., tanította a szépírást a 2., 3. és 4. osztályban heti 8 órában.

Kellert Lajos, okl. rendes tanár, tantestületi jegyző, tanította a hittant az 1—4, a számtant 1., 2. és 3. osztályban heti 20 órában. Működésének évei 32, ez intézetnél 27.

Kertész József, polg. iskolákra képesített rendes tanár, az iskolai könyvtár öre, tanította a magyar nyelvet az 1—4, a történelmet a 3. és 4. a földrajzot az 1. és 2. az éneket az 1—4 osztályban heti 30 órában. Működésének évei 9, ez intézetnél 5.

Schwarz Mór, polg. iskolákra képesített rendes tanár, a rajzoktatási tanszerek öre, tanította a mértant, a mértani és szabadkézi rajzot az 1—4. a szépírást az 1. osztályban heti 26 órában. Működésének évei 6 ez intézetnél 4.

Somosi Vilmos, középiskolákra képesített tanár, a természetrajzi tanszerek öre, tanította a természet rajzot az 1., 2. és 3. a természettant a 4. osztályban heti 12 órában.

Vidor Salamon, középiskolákra képesített tanár, a természettani tanszerek öre, tanította a számtant a 4. osztályban heti 3 órában.

Hitoktató :

Seregély Dezső, ref. lelkész, az ev. ref. tanulók hitoktatója.

X. A polgári iskola tanterve.

1. Hittan.

(A lefolyt évben előadott tananyag.)

I. o s z t á l y, hetenkint 3 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes IV. könyvéből 11, 12, 13, 14, 15, (37—41), 16, 17, 22, 23, 24-ik szakasz.
- b) Imafordítás: Étkezés utáni ima.

II. o s z t á l y, hetenkint 3 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből 1, 2 (1—10), 3 (8—22), 4, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 16.
- b) Imafordítás: Az ujévi ima.

III. o s z t á l y, hetenkint 3 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből: 29, 30, 31, 32, 33, 34.
- b) Imafordítás: Az engesztelő napi ima, a reggeli isteni tisztelet-nél használt zsoltárok.

IV. o s z t á l y, hetenkint 3 óra.

Az imakönyvből végzett tananyag ismétlése, a péntek esti isteni tisztelet alkalmával használt zsoltárok. Szemelvények a példabeszédek könyvéből.

2. Magyar nyelv és irodalom.

C z é l:

- a) A nyelvtan alapos ismerete és azon jártasság megszerzése, hogy a tanuló oly tárgyokról, melyek tapasztalata és tanulmányai körébe esnek, világosan és szabatosan tudjon szólni és stiláris ügyességgel írni.
- b) Irodalmi művek olvasásán és fejtegetésén alapuló ismerete a magyar irodalom fejlődésének.

I. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

- a) Elbeszélő prózai és költői olvasmányok, különösen a népmese, népmonda, magyar történeti monda, a klasszikus mythosz és néprajz köréből.

Értelmes és kellően hangsúlyozott olvasás; az olvasmányok tartalmának megmagyarázása, ugyancsak az olvasmányok tartalmának szabadon való elbeszélése; könyv nélkül tanult versek szavalása.

b) Nyelvtan: Egyszerű mondat és mondatrészek, fő- és mellékmondat megkülönböztetése. — Mondattani alapon a teljes alaktan. tekintettel a hangtani módosulásokra. — Szóképzés, gyakorlatilag szócsoportok egybeállításával; az előképzők.

c) Kéthetenként legalább egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat. Ez által főleg a nyelvtant és a helyes írás gyakorlását kell szem előtt tartani; a feladat felfogására a gyermeket az iskolában élőszóval gondosan elő kell készíteni.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv I., Deme K., magyar nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

II. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Olvasmányok és azoknak feldolgozása, mint az I. osztályban.

b) Nyelvtan: Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése; mellé- és alárendelt mondatok viszonyának ismertetése. A szókötés (a határozók, ugynevezett igekiegészítők tana). Szóképzés. Synonymák egybeállítása és magyarázata az olvasmány alapján.

c) Kéthetenként egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat, mely által a nyelvtan gyakorlásán kívül a feladatot ki kell terjeszteni az olvasmány egyes részleteinek vagy a költői elbeszélés tartalmának — miután azt az iskolában szabad szóval elmondták — írásban való előadásra is.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv II., Deme K., m. nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

III. osztály, hetenkint 4 órán.

a) Egészlet alkotó történelmi olvasmányok, pl. Szalay László: A tatárjárás Magyarországon 1241—1243-ban. Elbeszélő költemények.

b) A magyar nyelvtan rendszeres áttekintése. A hangsúlyos vers ismertetése.

c) Kéthetenként egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat: tárgyát az iskolai olvasmánynyal kell kapcsolatban tartani, feldolgozása módját előbb élő szóval meg kell fejteni.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv III., Deme K., m. nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

IV. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Nagyobb epikus olvasmány, pl. Arany Toldija. Az olvasmány tartalmának megértésén kívül a mű szerkezetét s a költői stílus sajátosságait is meg kell világítani.

Prózaí olvasmány: leírások, u. m. tárgy- és jelenetrajzok, jellemrajzok, könnyebb életrajzok (Plutarchos-félék vagy oly formában írottak.)

b) A stílus általános törvényei. (A nyelv tisztasága és szabatosága: egyszerű és stép stílus.) A prózaí és a költői stílus különbségei tőzetelesen, tekintettel a közéletben előforduló fontosabb ügyiratokra. — A mértékes vers ismertetése.

c) Kéthetenként egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat, melyben a költői olvasmány tartalmát vagy kisebb leírásokat, elmélkedéseket,

melyekhez az iskolai olvasmány nyújtja az anyagot, kell írásba foglalni. Feldolgozásuk módját előszóval előre ki kell fejteni.

Tankönyv: K ö r n y e i - G y u l a i, Irálytan. L e h r A., Toldi magyarázata. — Tanár: Kertész József.

3. Német nyelv.

C z é l:

a) Biztos nyelvtani ismereten alapuló lehető legteljesebb elsajátítása a német nyelvnek.

b) Azon képesség, hogy a tanuló valamely az oktatás köréből vett tárgyról német nyelven helyesen írni és beszélni tudjon.

I. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

a) Folyó és értelmes olvasás; az olvasmányok tartalmának megmagyarázása s szabad elbeszélése.

b) Olvasmány alapján: egyszerű és bővített mondatok; a mondatrészek.

Ezek alapján a beszédrészek, a név- és igeragozás és a szóképzés elemei.

c) Fordítások magyarból németre és viszont; helyesírási gyakorlatok. Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: J a u s z, deutsches Lesebuch IV., K á r p á t i - F l e i s c h a c k e r, német nyelvtan. — Tanár: Altmann M.

II. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

a) Olvasás mint az I. osztályban.

b) Összetett mondatok taglalása és alkotása; a szótan befejezése, mondattan és szóképzés kiegészítése.

c) Helyesírási gyakorlatok; kisebb elbeszélések és leírások.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: J a u s z, deutsches Lesebuch IV. K á r p á t i - F l e i s c h a c k e r, német nyelvtan. — Tanár: Altmann M.

III. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

a) Költői és prózai olvasmányok a görög-római és magyar történelemből; kisebb jellemrajzok; olvasmányok a természettudomány köréből.

b) A szó- és mondattan rendszeres ismétlése mellett a szóképzés tan.

c) Elbeszélések, leírások, költemények áttétele kötetlen beszédbe: levelek.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: J a u s z, deutsches Lesebuch V., K á r p á t i - F l e i s c h a c k e r, német nyelvtan. — Tanár: Altmann M.

IV. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

a) Nagyobb prózai és költői szemelvények olvasása, tekintettel az ismertebb német költőkre és írókra.

b) Olvasmányok alapján : a költői írásművek fontosabb nemei és a német nyelvtan rendszeres ismétlése.

c) Önálló írásbeli dolgozatok : polgári ügyiratok szerkesztése.

Kéthetenként egy írásbeli dolgozat.

Mind a négy osztályban megfelelő költemények emlézése a tanórában történt kellő előkészítés és tárgyalás után.

Tankönyv : J a u s z, deutsches Lesebuch V.

4. Szám- és mértan.

C z é l :

Biztosság és ügyesség a számolási műveletek végrehajtásában, jártasság a polgári életben előforduló mindenféle körülményekhez alkalmazott szám- és mértani feladványok megfejtésében.

A geometriai fogalmak és alapigazságok megértése, módszeresen vezetett szemlélet és rajz útján.

I. o s z t á l y, hetenkint 5 órán.

a) Sz á m t a n. A tizes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal és tizedes törtekkel. A tört mint hányados és viszony : közönséges törtekkel való számolás. A hazai mértékek ismertetése ; időszámítás.

b) M é r t a n. Planimetriai elemek. (Pontok, vonalok és szögek fekvési és mérési viszonyai. A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása, u. m. : három-, négy- és sokszög. különösen a szabályos és a kör. Az idomok összeillősége, symmetriája, hasonlósága és a terület meghatározása. A kerület és néhány görbe vonal.

Tankönyv : M o c n i k-S c h m i d t, számtan I. L e n g y e l mértani nézletten. — Tanárok : Kellert L. és Schwarz M.

II. o s z t á l y, hetenkint 5 órán

a) Sz á m t a n, Számolási rövidítések, számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalmának fejtegetése. Egyszerű hármasszabály ; az olasz számolásmód. Mértani viszonyok és arányok elemei. Százalék-számítás.

b) M é r t a n. Stereometriai elemek. (A sík. Az egyenesek és síkok abszolút és relatív fekvése, lapszög és szögletek. A legfontosabb testek tulajdonságai és hálózata, u. m. : hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kúp, gömb. A testek összeillősége, symmetriája, hasonlósága, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése.)

Tankönyv ; M o c n i k-S c h m i d t, számtan I., L e n g y e l mértani nézletten. Adámovics, ábr. mértan. Tanárok Kellert S. és Schwarz M.

III. o s z t á l y, hetenkint 4 órán.

a) Sz á m t a n. Összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Határidőszámolás. Lánccszabály. Az arányos osztás. Elegyítési feladatok.

b) M é r t a n. Constructiv planimetria.

A) Egyszerű vonalú idomok. Az összeillőség symmetriája, hasonlóság és területmeghatározás kibővítése s az idevágó fontosabb constructiv feladatok.

B) Görbevonalu idomok. A körtan kibővítése s az idevágó constructiv feladatok.

A geometria alkalmazása a rajzolásnál és mérésnél.

(Mindezeket, valamint a IV. osztály számára kiszabottakat is, a polgári iskola feladatához mért kellő rövideggyel, de lehető alaposan.)

Tankönyv: Moenic-Schmidt, számtan II., Adámovies. ábr. mértan. Lengyel, szerkesztő és gyakorlati mértan. — Tanárok: Kellert L. és Schwarz M.

IV. osztály, hetenkint 4 órán.

a) Számtan. A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Arfolyamszámítás. Lerovás és váltóleszámítás. Váltókémlés alapja. Az ellentett szám, — a hat első alapművelet betűkkel. Első fokú egyenletek egy ismeretlennel.

b) Mértan. A tér felmérése és területe kiszámítása. A térfogat felmérése és köbtartalma kiszámítása, alkalmazva ezt a töltések, földkiadások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására.

Tankönyv: Lengyel S., számtan, II. rész, I. füzet, Lengyel, szerkesztő és gyakorlati mértan. Adámovies, ábr. mértan. — Tanárok: Vidor S. és Schwarz M.

5. Természetrájz.

C z é l :

Az ásvány, növény, állat fontosabb csoportjainak szemlélésén és összehasonlításán alapuló ismerete. kapcsolatban a növényi és állati szervezet működésének ismertetésével.

I. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Téli hónapokban az ásványtanból egyes osztályok alapjellemivel bíró, a mezei, gazdasági, különösen az ipari és kereskedelmi ismeretek alapjául szolgáló ásványok példányain szemléltetendők azok ismertető jegyei, találási helyök és hasznuk.

b) Tavasz és nyári hónapokban egyes seregeket jellemző, azonban a mezei gazdaságban, az iparban és kereskedelemben használatni szokott növénypéldányokon keresendők fel a növények ismertető jegyei, növényi helyök és hasznuk.

Tankönyv: Borbás. V növénytan I. Róth S., az ásvány-, kőzet- és földtan elemei. Tanár: Somosi Vilmos.

II. osztály, hetenkint 3 órán.

Egész éven át az állatok főbb osztályából, az alapjellemmel bíró, egyszersmind a mezei gazdaságban, az iparban és a kereskedelemben használatni szokott állatpéldányokon tanítandók az állatok ismertető jegyei, tartózkodási helyök, táplálkozási és szaporodási módjuk, sajátóságaik, általános és különös hasznuk; az állati rendszer főbb alapvonalai áttekintésével s az állatoknak analitikai úton való meghatározásával.

Az állatesoportok szervezete s életfolyama rövid vonásokban mindig alkalmilag ismertetendő.

Tankönyv: R ó t h S., az állattan elemei. — Tanár: Somosi Vilmos.

III. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Téli hónapokban az ásványtani ismeret kibővitendő a kőzet-tannal s a geológia alapvonalával.

b) Tavaszi és nyári hónapokban a növénytani ismeret a növények meghatározása útján bővitendő s minden alkalommal ismertetendő a növények szervezete és életfolyamata.

c) Röviden egybe kell vettetni a föld terményeinek kapcsolatban állását egymással s így egybefoglalni földünk természetrajzát.

Tankönyv: R ó t h S., az ásvány-, kőzet- és földtan elemei, a növénytan elemei. — Tanár: Somosi Vilmos.

6. Természettan

IV. o s z t á l y, hetenkint 3 órán.

A testek általános tulajdonságai. A testek mozgása. Az erők és azok súlyegyene. A munka. A gépek.

Tankönyv: G r e g u s s-B e r e c z, természettan. — Tanár: Somosi Vilmos.

7. Földrajz.

C z é l:

A föld természeti és állami viszonyainak ismerete, különös tekintettel hazánkra.

I. o s z t á l y, hetenkint 2 órán.

A magyar-osztrák monarchia földrajza, különösen Magyarország földrajza, az osztrák tartományoknak csak általános áttekintése, kiválólág az első természeti viszonyai. (Az országok természeti viszonyainak ismertetéséhez fűződnek a topografiai főbb adatok, városok és vidékek néprajza, a lakóságok főbb foglalkozásának ismertetésével, nemkülönben a föld és kőzet főbb nemeinek, a jellemző növények és állatoknak lehetőleg szemlélet útján való ismertetése, szem előtt tartva a természetrajz tanításával való kapcsolatot.)

Tankönyv: H u n f a l v y-S c h n e i d e r, földrajz I. — Tanár: Kertész József.

II. o s z t á l y, hetenkint 2 órán.

Európa bővebb és Ázsia összébb vont ismertetése oly módon, mint az I. osztályban, kapcsolatban a statisztikával.

Tankönyv: H u n f a l v y-S c h n e i d e r, földrajz II. — Tanár: Kertész József.

III. osztály, hetenkint 2 órán.

Amerika bővebb, Afrika és Ausztrália összébb vont ismertetése, az előbbi osztályokban megállapított módon, tekintettel a felfedezések történelmének főbb mozzanataira, kapcsolatban a statisztikával.

Tankönyv: H u n f a I v y - S c h n e i d e r, földrajz III. — Tanár: Altmann Mór.

IV. o s z t á l y, hetenkint 3 órán.

a) A három első osztályban tanult földrajzi ismeretek együvé foglalása és az egésznek áttekintése.

b) Matematikai és physikai földrajz elemei és földabroszok készítése.

Tankönyv: K o z m a Gy., általános földrajz.— Tanár: Altmann Mór.

8. Történelem.

C z é l:

a) Hazánk művelődési történelme, a társadalmi viszonyok és a törvényhozás ismertetésével.

b) Európa és Amerika történelme azon korszakainak ismerete, melyekből a művelt népek jelen állása megérthető.

III. o s z t á l y, hetenkint 2 órán.

A magyarok történelme oly rövid áttekintésben, hogy egy év alatt az egészen át lehessen menni: Magyarország politikai földrajzának oly módon való áttekintésével, hogy az ország különböző korszakokban volt állapotát a tanuló a történelemmel kapcsolatosan megismerje.

Tankönyv: M a n g o l d L., Magyarország története. — Tanár: Kertész József.

IV. o s z t á l y, hetenkint 3 órán.

Európa történelme Amerika felfedezéseig. Kiemelendők a tanítás folyamán: A keleti népek művelődési viszonyainak rövid ismertetése után a görögök és rómaiak történelme főbb vonásaiban. A kereszténység eredete és terjedése. A nép nagy vándorlása és annak folytán alakult új államok. Az izlam eredete és terjedése. A pápaság uralma és a keresztes hadak. A középkori viszonyok bomlása. Az idetartozó földabroszok használásával és a szükséges földrajzi felvilágosításokkal.

Tankönyv: M a n g o l d L., világtörténet.— Tanár: Kertész József.

9. Rajzolás.

C z é l:

A szabadkézi rajzolás gyakorlása mellett a szerkesztő síkmértan és vetülettan alapfeladványainak ismerete s ezeknek mindkét irányban alkalmazása.

I. o s z t á l y.

a) S z a b a d k é z i r a j z, hetenkint 2 órán.

Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalak, görbe vonalak s ezekből összetett egyszerű diszitmények.

Síkmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljeslapu mintákról (távlati rajz) árnyékolással is.

Az előadás mérve szerint a mintázás kezdete.

b) M é r t a n i r a j z, hetenkint 2 órán.

Szerkesztő síkmértan elemei (eszközökkel).

Tanár: Schwarz Mór.

II. o s z t á l y.

a) S z a b a k é z i r a j z, hetenkint 2 órán.

Fali táblára előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről: ékitmények elemei.

Fokozatos előhaladás a mintázásban.

b) M é r t a n i r a j z, hetenkint 3 órán.

Vetülettan elemei: a pont, vonal siktérbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya.

Tankönyv: Á d á m o v i c s. ábr. mértan. — Tanár: Schwarz Mór.

III. o s z t á l y.

a) S z a b a d k é z i r a j z, hetenkint 2 órán.

Görög, később középkori és keleti stílus ékitmények rajzolása és színezése lapmintákról. Összetettebb ékitmények féldomboru mintákról.

Mintázás.

b) M é r t a n i r a j z, hetenkint 2 órán.

A vetülettan ismételése és folytatása: síkok által határolt s görbe felületű rendes mértani testek ábrázolása. Árnyékszerkesztés. A látkép (perspectiva) szerkesztése.

Tankönyv: Á d á m o v i c s. ábr. mértan. — Tanár: Schwarz Mór.

IV. o s z t á l y.

a) S z a b a d k é z i r a j z, hetenkint 2 órán.

Ékitmények domborművekről, virág és emberi fej s testrészek rajzolása domboru mintákról. A renaissance-stílus alapvonalai.

Mintázás.

b) M é r t a n i r a j z, hetenkint 2 órán.

Lépték (mérték) szerinti rajzolás. A mértani rajz alkalmazása az építészeti szerkesztés különösen azon ágaira, melyek a műasztalosságban, lakatosságban vagy az agyagiparban e tekintetben előfordulnak.

Tankönyv: Á d á m o v i c s, ábr. mértan. — Tanár: Schwarz M.

10. Éneklés.

I. és II. o s z t á l y, hetenkint 1—1 órán

Létrák. Gyakorlatok különböző alaphangból, chorálok és népdalok.

A könnyebb hangnemekből négy kemény s ezzel kapcsolatos négy lág kargyakorlatok magyar népdalokból.

Tankönyv: G o l l J., Polyhymnia. Bartalus, Éneklő ABC. — Tanár: Kertész József.

III. és IV. o s z t á l y, hetenkint 1—1 órán

A következő nyolez kemény és nyolez lág hangnem; továbbá kisebb beosztású művészebb hangjegyek és disztmények használata. Kargyakorlatok magyar népdalokból.

Tankönyv: G o l l J., Polyhymnia, B a r t a l u s, Éneklő ABC.
Tanár: Kertész J.

II. Testgyakorlat.

I., II., III. és IV. o s z t á l y, hetenkint 1–1 órán.

a) A rendgyakorlatokban a sorok mozgásának többféleségét kifejtik, a menés, futás nehezebb nevei mellett gyakorolják a sorfordulatokat, sorkanyarodásokat és a sorok mozdulatának, összeállításának és kifejlésének különféle neveit.

b) A szabadgyakorlatok különféle nevei stb.

Általános órabeosztás.

T a n t á r g y a k	I.	II.	III.	IV.	Össze- sen
	o s z t á l y				
1. Hit- és erkölcstan	3	3	3	3	12
2. Magyar nyelv és irodalom .	5	5	4	3	17
3. Német nyelv	5	5	5	5	20
4. Számtan	3	3	3	3	12
5. Mértan	2	2	1	1	6
6. Természetrajz	3	3	3	—	9
7. Természettan	—	—	—	3	3
8. Földrajz	2	2	2	2	8
9. Történelem	—	—	2	3	5
10. Szabadkézi rajz	2	2	2	2	8
11. Mértani rajz	2	3	2	3	10
12. Szépirás	3	2	3	2	10
13. Éneklés	1	1	1	1	4
14. Testgyakorlat	1	1	1	1	4
	32	32	32	32	108

XI. Érdemsorozat.

I. osztály.

Osztályfőnök: SCHWARZ MÓR.

A tanulók nevei	Hitán	Magy. nyelv	Német ny.	Számítan	Mértan	Term. rajz	Földrajz	Szab. k. rajz	Mértani rajz	Szépíráás	Ének	Testgyak.	Írásb. dolgr.	Szorgalom	Erk. viselet
Apfelbaum Ignác	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2
Auszterweil Vilmos ism.	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Boskovitz Ödön	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1
Braun Arnold	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
5 Eppinger Izsó	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2
Fischl Salamon	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2
Goldschmidt Mózes	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Goldstein Samu	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2
Gut Béla	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2
10 Günsberger Ernő	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
Günsler Benő	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2
Haas Hugó	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1
Hahn Jenő	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1
Handelsmann Samu	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2
15 Hess Rezső	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Hirschel Ede ism.	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1
Hoffman Miksa	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2
Keszler Pál	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
Kremsier Ignác	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2
20 Lausch Vilmos	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1
Mandler Arthur	v	i	z	s	g	.				m	a	r	a	d	t
Manheim Béla	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1
Maschanczker Gusztáv	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Mautner Lajos	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2
25 Mechner Ede	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
Mitzki Arnold	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1
Páski Sandor	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1
Pollák Jenő	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2
Pollák Miksa	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1
30 Récei Samu	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
Rosenfeld Henrik	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1
Rosenthal Jenő	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1
Schreiber Győző	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Schwarz Vilmos ism.	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
35 Schulhóf Győző	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2
Schulhóf Zsigmond	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	1
Skopál Antal	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2
Steiner Gábor	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	1
Stern Dániel	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
40 Ungár Antal	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2
Veisz Ottó	3	3	3	3	4	4	3	1	2	2	3	3	1	3	1
Vilheim Jenő	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Zitter Rezső	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2

II. osztály.

Osztályfőnök: KELLERT LAJOS.

A tanulók nevei	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Számítan	Mértan	Term. rajz	Földrajz	Szab. k.-rajz	Mért. rajz	Szépíráás	Ének	Torna	Írásb d. k.	Erk. viselet	Szorgalom
Bergstein Zsigmond	v	i	z	s	g	lt	la	n		m	a	r	a	d	t
Bölcseki Vilmos	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3
Deutsch Oszkár.	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Deutsch Sándor ism.	1	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2
5 Dreissiger Izsó	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Glaser Lajos	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
Grünfeld Pál	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2
Günsberger Gyula	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2
Hirschsohn Béla	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
10 Hoffmann Aladár	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2
Kluger József ism.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2
Krausz Imre	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2
Krausz Jakab	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3
Landler Lajos	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
15 Löwinger Gyula	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2
Lusztig Arnold	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1
Milhofer Ernő	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	2	1	2
Morgenstein Zsigmond	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Pollak Henrik	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
20 Rechnitzer Lipót	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1
Rosenberger Győző	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2
Scheyer József	3	3	2	2	4	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2
Schlesinger Hugó	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
Schreiber Béla	2	4	2	3	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2
25 Schwarz Zoltán	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3
Sternberg Imre	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
Steiner Ignác	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
Weiller Vilmos	2	2	1	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3
Weiller Zoltán	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
30 Weiss Dezső	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3
Weiss Ernő	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2
Weiss Izsó	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
Weiss Manó	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3

Kimaradt: Weiss Adolf, ism.

III. osztály.

Osztályfőnök : KERTÉSZ JÓZSEF.

A tanulók nevei		Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Számítan	Mértan	Term. rajz	Földrajz	Történelem	Szab. k. rajz	Mért. rajz	Szépíráás	Ének	Testgyak.	Írásb. dolg.	Szorgalom	Erk. viselet
	Adler Gyula	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1
	Berger Dezső	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
	Blau Ernő	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
	Blauhorn Emil	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1
5	Blühweisz Győző	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Buksz Manó	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
	Deutsch Ferencz	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Deutsch Jakab	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Gottreich Aladár	3	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	1
10	Grünhuth Ottó	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1
	Handlei Sándor	k	i	m	a	r	a	d	t								
	Heisler Ignác	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	1
	Hirschler Miksa	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2
	Hoch Imre	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
15	Kellermann Béla ism.	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2
	Kohn Miksa	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2
	Kollmann Sándor	1	2	3	2	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	2	1
	Kondor Dezső	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
	Krausz Ignác	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	
20	Krausz Leó	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1
	Kronberger Manó	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2
	Mautner Berthold	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1
	Mautner Sándor	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
	Mayer Gyula	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
25	Menczer Andor	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	1
	Pauncz Alfred	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2		3	4	2
	Radó Gyula	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
	Reinitez Lajos	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2
	Richter Vilmos	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1
30	Rosenfeld Jenő	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3
	Sattler Rezső	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2
	Schwarcz Ferencz	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
	Spitzer Dezső	1	2	2	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1
	Steinberg Ferencz	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
35	Steiner Róbert	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3
	Székelv Lajos ev. ref.	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	2	2	1
	Wurm Miksa	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1

Magántanuló : Deutsch Pinkász.

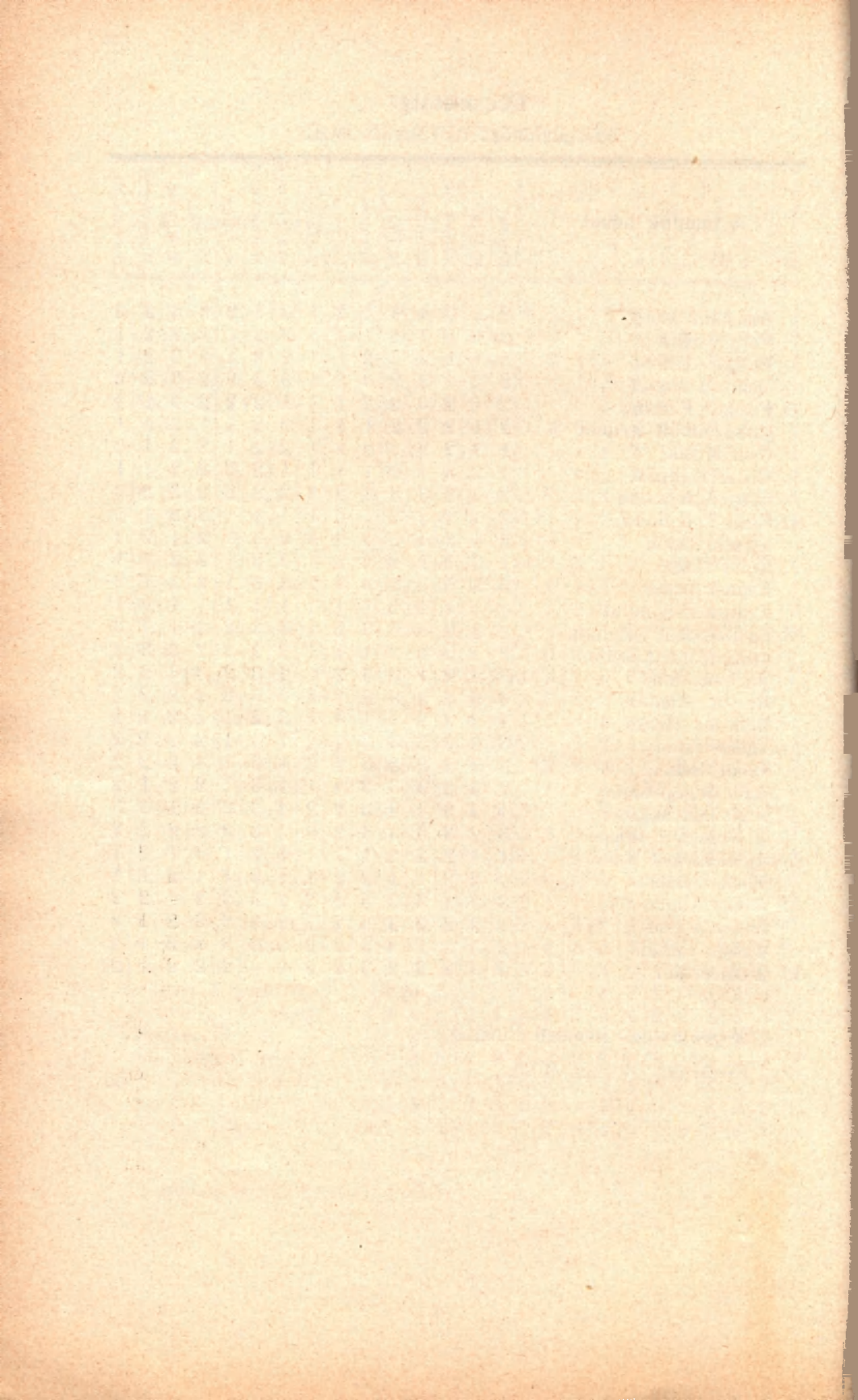
IV. osztály.

Osztályfőnök: ALTMANN MÓR.

A tanulók nevei															
	Hittan	Magyar ny.	Német ny.	Számítan	Mértan	Természett.	Földrajz	Történelem	Szab. k. rajz	Mértani rajz	Szépíráás	Ének	Testgyak.	Magaviselet	Szorgalom
Arnstein Adolf	2	2	3	4	3	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3
Berger Ignác	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Burger Arnold	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1
Deutsch József	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	2
5 Fischer Ferencz	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Goldschmidt Arnold	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Graf Miksa	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
Grosz Kálmán	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Grosz Zsigmond	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
10 Guth Zsigmond	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
Hirschl Ödön	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	1	2	1	2	4
Kohn Dezső	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1
Krausz Isidor	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	2
Krausz Zsigmond	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Lichtenstein Zsigmond	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2
Löwensohn László	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Márkus Jenő	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2
Marton Aladár	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Menczer Rezső	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1
20 Nádor Lipót	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2
Sauer Béla	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2
Schlesinger Lajos	2	2	2	3	3	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2
Schönfeld Miksa	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3
id. Schwarz Miksa	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2
25. ifj. Schwarz Miksa	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1
Stettler Samu	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Weisz Aladár	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	-	2	2
Weisz József	1	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2
Weisz Náthán	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2
30 Weiner Mór	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2

Magántanuló: Deutsch Pinkász.

Kimaradt: Rösner Miksa.



C) Középkereskedelmi iskola.

XII. Tanári kar.

Bún Samu, igazgató, kereskedelmi középiskolákra képesített rendes tanár, az orsz. középiskolai tanáregyesület rendes tagja, állandó hites szakértő a nagykanizsai kir. törvényszéknél, Nagy-Kanizsa város képviselő-testületének és iskolaszékének tagja; tanította a m. ker. levelezést az 1. 2. és 3. osztályban, a könyvvitelt a 2. és 3. osztályban, a kereskedelem ismét az 1., a szépírást a 2. osztályban heti 17 órában. Működésének évei 27. Ez intézetnél 26.

Kárpáti Manó, polgári iskolákra képesített rendes tanár, az önképző kör vezetője, a könyvtár őre, a tanári tanácskozások jegyzője, tanította a magyar és német nyelvet az 1., 2., és 3., a szépírást az 1. osztályban. Működésének évei 7, ez intézetnél 2.

Kozár Ferencz, középiskolákra képesített tanár, a nagykanizsai k. r. főgymnasium rendes tanára; tanította a történelmet az 1. 2. és 3. osztályban heti 6 órában. — Működésének évei 9, ez intézetnél 3.

Dr. Neumann Ede, a nagykanizsai izr. hitközség főrabbi, a 9-ik községi kerület előjáróságának tagja; tanította a hittant az 1. és 2. osztályban heti 4 órában. — Működésének évei 11, ez intézetnél 3.

Poór János, középiskolákra képesített tanár, a nagykanizsai k. r. főgymnasium rendes tanára; tanította a földrajzot az 1. és 2. osztályban, heti 4 órában. Működésének évei 8, ez intézetnél 1.

Dr. Rosenberg Mór, köz- és váltóügyvéd, tanította a nemzetgazdaság- és pénzügytant a 2. és 3. osztályban heti 5 órában. — Működésének évei ez intézetnél 1.

Somosi Vilmos, középiskolákra képesített rendes tanár, a vegytani szertár őre; tanította a vegytant az 1., az áruismét és technológiát a 2. és 3. osztályban.

Dr. Schwarz Adolf, köz- és váltóügyvéd, tanította a váltó- és kereskedelmi jogot a 2. és 3. osztályban heti 4 órában. — Működésének évei ez intézetnél 2.

Vidor Salamon, középiskolákra képesített rendes tanár, a természettani szertár őre; tanította a ker. számtant az 1. 2. és 3., a mennyiségtant az 1. és 2., a természettant az 1. osztályban heti 18 órában. — Működésének évei ez intézetnél 3.

Dr. Villányi Henrik, rendes tanár, bölcsészettudor, a francia nyelv és irodalom képesített tanára; tanította a francia nyelvet és levelezést heti 11 órában. — Működésének évei 11, ez intézetnél 3.

XIII. Előadott tananyag.

a) Általános tantárgyak.

Hittan.

I. osztály hetenkint 2 órán.

A második templom története. A zsoltárok tüzetes tárgyalása nyelvtani alapon.

II. osztály, hetenkint 2 órán.

A zsidók története Maimuni halálától az ujkorig. Tüzetesen a zsidók története Magyarországon.

A zsoltárok tárgyalása úgy mint az első osztályban.

Tankönyvek: I. Cassel, a zsidók története. Schreiner, bibliai szemelvények I. kötet.

Kaysersling, a zsidók története. Schreiner, bibliai szemelvények I. kötet. — Tanár: Dr. Neumann Ede.

Magyar nyelv és irodalom.

I. osztály, hetenkint 3 órán.

A nyelvtan stilszlika és verstan rövid ismétlése után az epikai és lyrai költészet összes fajai és a szónoki beszéd. Az epikai költészet, a lyrai költészet és a szónoki beszéd fejlődése hazánkban.

Olvasmányok. a) Házi olvasmányok: Regék (Kisfaludy Sándor). János vitéz (Petőfi), Dorottya (Csokonai), Buda halála (Arany), Obsidio Szigetiana (Zrínyi). — b) Iskolai olvasmányok: Zalán futása (Vörösmarty), A köember (Gyulai), Szilágyi és Hajmási (Népballada), Kádár Kata (Népballada), A rab (Népballada), V. László (Arany), Tetemre hívás (Arany), Rozgonyiné (Arany), A csárda romjai (Petőfi), Népdalok. Műdalok, Sólhajtás (Bajza), Felsőbüki Nagy Pálhoz (Berzsenyi), Hymnus (Kölcsy), Szeptember végén (Petőfi), Szózat (Vörösmarty), Mohács (Kisfaludy), A madár fiaihoz (Tompai), A magyarokhoz (Berzsenyi). — Kossuth Lajos beszéde a haderő megajánlása végett. Deák Ferencz beszéde a felirati javaslatról. Széchenyi István gróf beszéde a Duna-szabályozásról hitel útján Kölcsey Ferencz védőbeszéde.

A kéthetenkénti írásbeli dolgozatok tárgyát az olvasott anyag, levelek és ügyiratok képezték. Kereskedelmi irányu értekezések voltak: A kereskedő hivatásának magaslatán., A kereskedés hajdan és most.

Tankönyv: Blassa József, Magyar Olvasókönyv poetikai és retorikai bevezetéssel I. r. — Tanár: Kárpáti Manó.

II. o s z t á l y, hetenkint 3 órán.

A dráma és fajtái. A regény és fajtái. A történetírás. A dráma, a regény és a történetírás fejlődése hazánkban.

Olvasmányok. a) Házi olvasmányok: Irene (Kisfaludy K.), Trónkereső (Szigligeti), Bánk-bán (Katona), Fanni (Kármán), Abafi (Jósika). Új földesur (Jókai). — b) Iskolai olvasmányok: Az ember tragediája (Madách), Csalódások (Kisfaludy K.), A kereskedelem története Magyarországon (Keleti K.) Magyarországnak nincs kereskedése (Széchenyi), Magyarország közgazdasága a XVIII. században (Grünwald B.) Eötvös József (Gyulai.)

A kéthetenkénti írásbeli dolgozatok tárgyát leginkább az olvasott anyag képezte. Kereskedelmi irányú értekezések voltak a pénz, Az idegen nyelvek haszna a kereskedőre nézve, Közlekedési eszközeink és ezeknek befolyása a kereskedelem fejlődésére, A fényűzés gazdasági és előnyei és hátrányai. Kereskedelmünk kifejlődésének akadályai.

Tankönyv: B a l a s s a József: Magyar Olvasókönyv poetikai és retorikai bevezetéssel II. r.

Tanár: K á r p á t i Manó.

III. o s z t á l y, hetenkint 3 órán.

A magyar nemzeti irodalomtörténet vázlata az egyes írók műveiből vett szemelvények alapján.

Olvasmányok. a) Házi olvasmányok: Rajongók (Kemény), Falu jegyzője (Eötvös), Karthauzi (Eötvös), Toldi szerelme (Arany), Vernász (Vörösmarty), — b) Iskolai olvasmányok: Ének Pannonia megvételéről. Terek Bálint megfogatása (Tinódi), Toldi (Ilosvai), A magyar nemzetnek romlott állapotjáról (Balassa), A Kalauz bevezetéséből (Pázmány), A murányi Vénusból (Gyöngyösi), Rákóczi nóta (Jaj régi szép magyar nép), A Törökországi levelekből (Mikes), A bölcs emberből (Faludi), Egy ledölt diófához (B. Szabó), Egy falusi nótáriusnak budai utazásából (Gvadányi), Fohászkodás (Berzsényi), A paraenesisből (Kölcsei), Eprésszeleány (Kisfaludy K.), A merengőhöz, A vén cigány (Vörösmarty), Kont (Garay), A zarándok (Garay), Isten hozzád (Bajza), Vár és kunyhó (Eötvös), Levél egy elutazott barátom után (Tompai), Talpra magyar (Petőfi), István öcsémhez (Petőfi), Honfidal (Petőfi) Távolból (Petőfi), A Tisza (Petőfi), A walesi bárdok (Arany), Előszó a Hittelhez (Széchenyi). A kéthetenkénti írásbeli dolgozatok tárgyát nagyrészt a tanult anyag képezte. Kereskedelmi irányú értekezések voltak: A kőszén és termékeinek közéletbeli alkalmazása, Amerika felfedezésének hatása Európa közgazdasági életére nézve. Magyarország főfolyói és ezeknek befolyása a közlekedésre. A természettudományok a kereskedelem szolgálatában. A kereskedelem fejlődésének feltételei.

Tankönyv: K ö r n y e i-B o r o s, A magyar nemzeti irodalomtörténet vázlata.

Tanár: Kárpáti Manó.

Német nyelv és irodalom.

I. osztály, heti 4 órán.

Olvasmányok: adomák, elbeszélések, leírások, értekezések és levelek. Ezek közül szakiak voltak: Fabrikanten und Kaufleute, Der Kaufmann, Der Handelsmann, Der Kaufmann in seinem Berufe, Vom Handel. Der Handel der alten und der neuen Welt, Verkehrsanstalten.

Az olvasottak fordítottak és beszédgyakorlatokban értékesítették. eleinte kérdésekben később összefüggő előadásban.

Az olvasmányok alapján ismételtetett a mondat- és alaktan, különösen a névszók, a praeposíciók és az ige; ezek után tárgyaltattak a stílus szabályok és prózai írásművek, mint az elbeszélés, a leírás, az értekezés a közönséges- és üzleti levél.

A kéthetenkinti írásbeli dolgozatok jobbra az olvasmányokhoz simulnak, voltak ügyiratok, levelek és olvasott daraboknak emlékeztetőből való leírása. Kereskedelmi irányú dolgozat volt: Der Handel und seine Unterarten.

A kereskedelmi levelezésből: Körlevelek és ajánlkozások.

Tankönyv: S c h a k B é l a dr. Német Olvasókönyv kereskedelmi akademiák használatára. I. r.

Tanár: Kárpáti Manó.

II. osztály, heti 4 órán.

Olvasmányok: Prózai olvasmányok tárgyi és nyelvi magyarázatokkal. Ezek közül szakiak voltak: Die Bedeutung der Kreuzzüge für den Handelsverkehr. Die deutsche Hansa, Die Donau als Verkehrs- und Handelsstrasse, Die Donaubecken als Getreideland, Einiges vom Getreidehandel, Die Eisenbahnen und der Weltverkehr, Vom Golde, Vom Preise.

Költői olvasmányok: Lohengrin, Tanhäuser, Der Mönch von Heisterbach, Belzasar, Der Cid, Das Niebelungenlied, Die Leiden des jungen Werthers. Lieder von Heine, Lenau und Uhland, Die Braut von Messina. Iphigenie auf Tauris. Minna von Barnhelm. Több műből csak egyes részletek olvastattak az iskolában, a többi részletek házi olvasmányul adattak, a melyekről a tanulók referáltak úgy, hogy a műveknek tartalmát összefüggően előadhatták.

Az olvasottak alapján és a magyar irodalmi oktatásra támaszkodva a legjelentékenyebb költői műfajok, mint Sage, Legende, Ballade, Romanze, Epos, Roman, Lied, Trauerspiel, Schauspiel, Lustspiel.

A kéthetenkinti írásbeli gyakorlatok tárgyát költeményeknek prózába való áttétele, olvasott művek tartalmának leírása és fordítások magyarból németre képezték. Kereskedelmi irányú dolgozatok voltak: Die Erfindung der Dampfmaschine. Die Bedeutung der Kreuzzüge.

A kereskedelmi levelezésből: Tudakozó-, értesítő-, ajánló- és hirtellek. Levelek folyószámláról, a pénz és értékpapír üzlet köréből és váltóügyekben.

Tankönyv: S c h a k B é l a dr.: Német Olvasókönyv kereskedelmi akademiák használatára. II. r.

Tanár: Kárpáti Manó.

III. osztály, heti 4 órán.

Olvasmányok: Prózai olvasmányok a történelem, földrajz, kereskedelmi élet köréből, mint Die deutschen Messen und Märkte des Mittelalters, Die Lehren der Geschichte, Triest, Fiume, Die auswanderer und die Zustände Nordamerikas, Der Zucker, Die moderne Post. Der Welthandel auf dem Ocean, Handel und Verkehr im Mittelalter, Entwicklungsstufen des Luxus.

Költői olvasmányok: Oberon, Egmont, Hermann und Dorothea, Die Räuber, Wallenstein, Wilhelm Tell, melyek mint a II. osztályban itt is részint az iskolában olvastattak és magyaráztattak, részint házi olvasmányul adattak.

Kurzgefasste Geschichte der deutschen Literatur.

Az írásbeli dolgozatok részint fordítások magyarból németre. Kereskedelmi irányu dolgozatok: Der Einfluss der Eisenbahnen auf den Handel, Vom Handel, Mancherlei Vortheile einer guten Handschrift, Vom Getreideland, Bericht der Rechnungsrevisoren etc.

A kereskedelmi levelezésből: Levelek az áruüzlet köréből, fizetési hátralék esetén, csődügyekben, biztosításról szóló levelek. Szolgálatra ajánlkozás.

Tankönyv: S c h a c k B é l a dr.: Német Olvasókönyv kereskedelmi akademiák használatára III. r.

Tanár: Kárpáti Manó

F r a n c z i a n y e l v .

I. osztály, heti 3 órán.

Hangtan olvasási gyakorlatokkal. Olvasmányok kapcsán az alaktan a rendhagyó igék mellőzésével. Beszédgyakorlatok. Kisebb költemények és prózai szövegek elemzése. Kéthetenként írásbeli iskolai gyakorlat. Kereskedelmi kifejezések tanulása.

Tankönyv: F e t t e r, Lehrgang d. französischen Sprache IV. Aufl. — Tanár: Dr. Villányi Henrik.

II. osztály, heti 4 órán.

Olvasmányok kapcsán az egész alaktan a rendhagyó igékkel. A szórend. A participe egyeztetése. Az igeidők használata. Beszédgyakorlatok. Kereskedelmi levelek: Körlevelek, tudósító- és meghitelező levelek. Folyó számlák. Kéthetenként írásbeli iskolai gyakorlat.

Tankönyv: F e t t e r, Lehrgang der französischen Sprache 1. és 2. rész. — Tanár: Dr. Villányi Henrik.

III. osztály, heti 4 órán

Az alaktan tüzetes ismétlése; fordítási gyakorlatok; irodalmi olvasmányok tárgyalása francia nyelven.

A kereskedelmi levelezésből áru megrendelések és rendelések teljesítése. Szállítási üzletekre vonatkozó levelek. Levelek váltóügyekben. Kéthetenként írásbeli dolgozat.

Tankönyv: P l ö t z, Method. Lese- und Übungsbuch Kurzgefasste syst. Grammatik. — Tanár: Dr. Villányi Henrik.

Földrajz.

I. osztály, heti 2 órán.

Az Európán kívül eső nevezetesebb államok tengeri, folyami és szárazföldi főbb útjai, fontosabb kikötői. A nevezetesebb terményeknek földrajzi elterjedése, fő piacjai. Az európai gyarmatok tüzetesebb ismertetése.

A mennyiségtani földrajz alapvonalai.

1. A föld alakja, nagysága, fokmérések. A földnek saját tengelye körül való forgása, szélességi és hosszúsági fokok és azok meghatározása. A földnek a nap körül való keringése, időszámítás, évszakok.

2. A csillagos ég. Álló csillagok, bolygó csillagok, csillagképek. A nap. Naprendszerünk bolygói. A hold- és napfogyatkozás.

3. Tájékoztató a térképrajzolásban.

Tankönyv: Péter János, Közgazdasági földrajza I. kötet. Tanár: Poór János.

II. osztály, heti 2 órán.

A nevezetesebb európai államok világhelyzete, őstermelése, ipari és kereskedelmi viszonyainak ismertetése; a tengeri, folyami, vasúti stb. összeköttetéseknek kitérítésével a kereskedelmi főbb piacok tanítottak, mindenkor kiváló tekintettel Magyarországra.

Tankönyv: Péter János Közgazdasági földrajza, I. és II. köt. Tanár: Poór János.

Történelem.

I. osztály, heti 2 órán.

Európa ujkori történelme a szent szövetségig, nevezetesen: A felfedezések. A tudomány és művészet újjáéledése. A reformáció. A valósi és nemzeti háborúk. Az absolutismus kora. A francia forradalom és Napoleon kora: figyelemmel mindenütt a kereskedelem oda illesztő történelmére.

Tankönyv: Mangold Lajos, Világtörténelem, III. köt. Újkor. Tanár: Kozár Ferencz.

II. osztály, heti 2 órán.

Magyarország oknyomozó története, különös tekintettel a társadalmi, közgazdasági viszonyokra, közjogi állapotainkra és a kereskedelem történetére.

Tankönyv: Mangold Lajos, A magyarok története. — Tanár: Kozár Ferencz.

III. osztály, heti 2 órán.

Magyarország történetének folytatása és befejezése hazánk legújabb történetével. Kapcsolatban ezzel az európai forradalmak és állami alakulások történelme, mindenkor főtekintettel hazánk közjogi, törvényhozási fejlődésére és a kereskedelem történelmére. Tanár: Kozár Ferencz.

Tankönyv: Mangold-Ribáry, Magyarország oknyomozó története és dr. Mutschbacher, A kereskedelem története.

Mennyiségtan

I. osztály, heti 3 órán.

A négy alaplóművelet ismétlése után hatványozás és gyökvonás. Elsőfokú egyenletek egy és több ismeretlennel. Másodfokú egyenletek. Logarithmus. Segédkönyv: Schrön-Stoczek logarajai.

Tankönyv: Dr. Beke M., Algebra. Tanár: Vidor Salamon.

II. osztály, heti 2 órán.

A másodfokú egyenlet és logarithmus ismétlése, számtani és mértani sor, kamatos kamat, járadék-számítás utólagos kamatlábbal. Kapcsolástan: permutatio, variatio és combinatio. Egyszerű és összetett valószínűség. Mennyiségteni remény, lotteria.

Tankönyv: Dr. Beke M. a n ó, Algebra. — Tanár: Vidor Salamon.

V e g y t a n.

I. osztály, heti 3 órán.

Az ásványtanból azon ásványok rövid ismétlése, melyek a vegytani ismereteket előkészítik, (gálic, szóda, salétrom, mész, fémek és éghető ásványok). Ez alapon a savak és aljak, kénegek, a vegyület fogalma, vegyrokonság. — A gáznemű savak (szénsav, sósav) és ammóniak. Az égési tűnemények. Oxvgen. A levegő összetétele. A hydrogen. A víz synthésise és analysise. A savak és aljak vegyi összetétele. Halvid elemek. Az elemek általában. Súlyviszonyok törvénye. Parány elmélet. Vegytani képletek és egyenletek. Ezek után oly vegyületek előállításának magyarázata, melyek az iparban és kereskedelemben fontosak.

Tankönyv: Erdélyi és T o b o r f f y, Vegytan. Tanár: Somosi Vilmos.

Természettan

I. osztály, heti 2 órán.

Általános tulajdonságok. A szilárd, cseppfolyós és légnemű testek mechanikája. Hőtan. Hangtan. Fénytan. Delejesség. Villamosság. Mindent különös tekintettel az újabbkori fontosabb találmányokra, kísérletekkel.

Tankönyv: Greguss B., Természettan. — Tanár: Vidor Salamon.

b) Szaktárgyak.

Kereskedelmi és politikai számtan.

(Irodai munkálatok.)

I. osztály, heti 5 órán.

A négy alaplóművelet ismétlése, az egység, törzsszámok és összetett számok, a számok oszthatósága, legkisebb közös többsz. legnagyobb közös osztó. hármasszabály, arányos osztás, vegyítés, láncszabály, egységyszámolás, rövidített számítási módok, külföldi pénzek és mértékek, redukálás és resolválás. A százalék- és kamatszámítás ki-

merítően, képlet szerint és olasz gyakorlattal, tiszta, nagyobbított és kisebbített összegből, középhatáridő és váltóleszámítolás pontos és rövidített mód szerint, egyszerű árvetés, folyószámlák, progressiv, retrográd és lépcsőzetes módszer, értékpapír-számítás a budapesti és bécsi tőzsdén, számlák és jegyzékek készítése, arany- és ezüst számítás, egyenérték és belérték, az érmek verési törvényei, a főbb tőzsdék jegyzési módja, agio.

Tankönyv: H a v a s, Keresk. Számtan. 1. és 2. rész. — Tanár: Vidor Salamon.

II. o s z t á l y, heti 3 órán.

Arany-, ezüst- és érem-számítás ismétlése. A külföldi váltók árfolyamértékének és névértékének kiszámítása a fontosabb tőzsdéken. Értékpapírjaink a berlini, frankfurti, hamburgi, amsterdami, párisi és londoni tőzsdéken; értékpapírok jövedelmezősége, részletiv-üzlet. Egyszerű és összetett váltókémlés.

Tankönyv: H a v a s, Keresk. számtan II. és III. rész. — Tanár: Vidor Salamon.

III. o s z t á l y, heti 3 órán.

Arany-, ezüst-, érem-kémlés. Értékpapír-kémlés. Értékpapír paritás. Bankbizományi műveletek. Összetett árvetés. Kamatos-kamat és járadék-számítás utólagos és előleges kamatlábbal. Középlejázat-számítás. Törlesztési tervek utólagos és előleges kamatlábbal. Kötvények kibocsátási árfolyama. Árfolyam-paritás. Szelvény nélküli és szelvényes sorsjegyek. Életbiztosítás. Minden számítás különös tekintettel a gyakorlati életben előforduló esetekre.

Tankönyv: Havas, Keresk. számtan III. r.

Segédkönyv: S c h r ö n-S t o c z e k logarai.

Tanár: Vidor Salamon.

Könyvvitel.

II. o s z t á l y, heti 4 órán.

Alkalmas bevezetés és az alapfogalmak ismertetése után az egyszerű könyvvitel lényege, célja, könyvei, a főkönyv lezárása, a leltár. Az egyes tételeket megvilágító példákön kívül kidolgoztak egy összefüggő kéthavi üzlettervet. — A kettős könyvvitel lényege, célja, előnye és könyvei, francia és olasz mód. A számlarendszer tüzetes tárgyalása. Nyers és főmérleg. A folyó számlák könyve. Árú-ügylet saját és idegen számlára. Részes ügylet. Az egyes tételekhez fűzött példákön kívül kidolgoztak összefüggő egyhavi társas üzletet a francia mód szerint.

Tankönyv: B ú n S a m u, Az egyszerű és kettős könyvvitel tankönyve. — Tanár: Bún Samu.

III. o s z t á l y, heti 4 órán.

A pénzintézetek, részvénytársaságok könyvelése, különös tekintettel a bankokra. A bizományi és részes ügyletek behatóbb tárgyalása.

Tankönyv: Bún Samu, Az egyszerű és kettős könyvvitel tankönyve. — Tanár: Bún Samu.

Kereskedelemisme.

I. osztály, heti 2 órán.

Gazdasági és jogi alapfogalmak. A kereskedés általában. A kereskedelem főlosztása. Kereskedők és kereskedelmi segédszemélyzet. Telep és cég. Kereskedelmi társaságok.

A kereskedelmi üzlet megszűnése. Mérték és mértékHITELESÍTÉS. A pénz, különös tekintettel valutánk rendezésére. A hitel. A vétel nenei.

A kereskedelmet előmozdító fontosabb intézmények. Közlekedési eszközök. Kereskedelmi szerződések.

Tankönyv: Dr. Sebestyén Jenő, Kereskedelemisme. Tanár Bún Samu.

Keresked. levelezés.

I. osztály, heti 2 órán.

A kereskedelmi irály kellekei. A levelek külalakja, Kör-, ajánlati, megrendelő, neheztelő, tudakozó, intő és fizetési ügyekben előforduló levelek és ezekre válasz.

Tankönyv: Dr. Balassa József, Keresked. levelezés. — Tanár: Bún Samu.

II. osztály, heti 2 órán.

Levelek a váltóhitelről. Intézkézés saját és idegen számlára. A váltó elfogadását és telepítését illető levelek.

Küldvényezés saját és idegen számlára. Levelek szükségbeli utalványozásról és visszeresetről. Tőzsdei megbízások s azok teljesítése.

Levelek folyó számlai ügyekben. Ajánló és meghitelező levelek. Valamennyi levélre válasz.

Tankönyv: Dr. Balassa József, Keresk. levelező. — Tanár: Bún Samu.

III. osztály, heti 2 órán.

A váltóügyekben előforduló levelezés folytatása, levelek bizományi és biztosítási ügyekben, üzleti jelentések, levelek bukási esetekben. —

Tankönyv: Dr. Balassa József, kereskedelmi levelező. Tanár: Bún Samu.

Áru-isme

II. osztály, heti 2 órán.

Növényi tápszerek és fűszerek (gabona neműek; liszt; keményítő, cukor; kakao, thea, kávé, bors, komló). — Szövőanyagok (gyapot, len, kender, juta, gyapju, selyem). — Cserzőanyagok. — Dohány, parafa. — Gyanták, kaucsuk, guttapercha. — Olajok. — Állati tápszerek (Osztriga, kaviar, hering, húsárúk, sajtok). — Bőr és enyv. — Tankönyv: Fillinger Károly, Általános áruisme. — Tanár: Somosi Vilmos.

III. osztály, heti 3 órán.

Bányászati és kohászati fémtermények (arany, ezüst, higany, réz, ólom, ón, horgany, vas). — Gipsz, mész, márvány, ezementek. — Savak (kénsav, salétrom sav, sósav). — Timsó, salétrom, hamuszir, szoda, konyhasó. — Agyagtárgyak és üvegáruk. — Égő és tüzelő anyagok. — Ásványi, növényi és állati festmények. — Zsiradékok és szappan. — Szeszkes italok.

Tankönyv: Fillingger Károly, Általános áru-isme. — Tanár: Somosi Vilmos.

Váltójog.

II. osztály, heti 2 órán.

A kötelezettség fogalma általában és a váltókötelezettségről különösen; az utóbbi jellemzőségei, vagyis az úgynevezett váltó-szigorról. A váltónyilatkozatokról mint a váltókötelezettséget megalapító jogügyletekről. A váltónyilatkozatok általános kellékei. Az egyes váltónyilatkozatokról. Az elfogadás végetti bemutatásról. A telepített váltóról. A biztosítási visszkereset és annak fajairól. A váltókötelezettség teljesítése. A fizetési visszkeresetről és feltételeiről. Az óvásról. Az előzők értesítéséről. A közbenjárásról. A váltó ellen tehető kifogásokról. A saját váltó kibocsájtójának nyilatkozata. A váltómásodlatok és másolatokról. Az elveszett váltók megsemmisítéséről. A hamis és hamisított váltókról. A váltó-elévülésről. A zálog- és megtartási jogról. Nemzetközi váltójogról.

Időközönként seminaristiai gyakorlatok, konkrét eseteknek megfejtése a tanórán.

Tankönyv: Dr. Hermann Sándor, A magyar váltótörvény kézikönyve. — Tanár: Dr. Schwarz Adolf.

Kereskedelmi jog.

III. osztály, heti 2 órán

Alapfogalmak a keresked. törvény, kereskedő és kereskedelmi társaságról. — A cég fogalma és az erre vonatkozó törvényes intézkedések. — A cégjegyzékek ismertetése. — A kereskedelmi könyvekre vonatkozó intézkedések. — A cégvezető, kereskedelmi meghatalmazott és a kereskedelmi segédszemélyzetre vonatkozó tan. — Az alkalmi egyesülések, közkereseti, betéti, részvénytársaság és szövetkezet. — A kereskedelmi ügyletekről szóló általános tanokat. A kereskedelmi zálog- és megtartási jog. — Az egyes kereskedelmi ügyletek közül: a vétel, bizományi, szállítványozási, közraktári, fuvarozási, biztosítási és alkuszi ügyletek. — Mindez a kereskedelmi törvény rendszere szerint és seminaristicus gyakorlatok alkalmazása mellett.

Tankönyv: dr. Hermann Sándor, A magyar kereskedelmi jog tankönyve. — Tanár: Dr. Schwarz Adolf.

Nemzetgazdaságtan.

II. osztály, heti 2 órán.

A nemzetgazdaságtanról általában. A gazdasági javak fogalma és azok osztályozása, a gazdasági javak értéke, a vagyon fogalma: A termelés és a termelési tényezők. A termelési tényezők összeműködé-

séről és ennek körülményeiről: a munka felosztásról, munkaegyesítésről, társasulásról, az egyéni szabadság és a tulajdonjogról. Az egyes gazdasági foglalkozások termelőképességéről szóló nevezetesebb tudományos rendszerek ismertetése és az emberi foglalkozások productivitásának helyes fogalma. Az őstermelés és annak nemei. A mezőgazdaság és annak fontossága. A termelési tényezők szerepe a mezőgazdaságnál. A földtulajdon szabadságát korlátozó intézmények: az őrség, a hitbizomány, a holtkéz és a birtokminimum. A kis-, nagy- és középbirtokról. A munkaerő a mezőgazdaságnál. A tőke a mezőgazdaságnál és a földek bérbeadása. Az ipar gazdasági hatása és az ipar nemei: Az iparos osztály szervezéséről. A forgalomról általában. Az ár fogalma és annak képződése. A szabad versenyt korlátozó okok. Kartellek és ringek. A pénz fogalma és szerepe a gazdasági életben. A valutáról, az egyes és kettős valutáról, a hazai valuta-viszonyokról. A pénzverésről. A hitel fogalma és haszna. A hitel nemei és eszközei. Az állam befolyása a hitelre. Bankokról és bankműveletekről, ezeknek osztályozásáról. A giró-bank. Utalványok (cheques) és elszámoló intézetek. A jegybankok. A bankjegyről és papírpénzről. A mezőgazdasági és földhitelintézetek. Áru- és terményhitelintézetek. Kereskedelmi- és vállalkozási bankok. Takarékpénztárak. Hitelszövetkezetek és népbankok. Ausztria-Magyarország, Francia-, Angol-, Németország és az amerikai unió jegybankrendszeréről.

Tankönyv: Dr. Pisztóry Mór, Nemzetgazdaságtan. Tanár: Dr. Rosenberg Mór.

III. o s z t á l y, heti 3 órály.

A jövedelem fogalma. Nyers és tiszta jövedelem. Szabadjövedelem és nemzetjövedelem. A jövedelem forrásai. A földjáradékról. A tőkenyeremény és az arra befolyó tényezők. A kamatlábról. A munkabérről. A vállalkozó nyeresége. A munkáskérdésről. A fogyasztásról általában. Productiv és inproductiv fogyasztás. Takarékoság, pazarlás és fősvényesség. A fénytízés. A válság és nemei. Malthus népesedési törvénye. Az elszegényedés kérdése; a biztosítás. A hitel fogalma és haszna. A hitel nemei és eszközei. Az állam befolyása a hitelre. Bankokról és bankműveletekről; ezeknek osztályozásáról. A giró-bank. Utalványok (cheque) és elszámoló intézetek. Áru- és terményhitelintézetek. Kereskedelmi és vállalkozási bankok. Takarékpénztárak. Hitelszövetkezetek. Ausztria-Magyarország-, Francia-, Angol-, Németország és amerikai unió jegybankrendszeréről.

A pénzügytanról általában. Államszükséglet és államkiadások. A budgetről. Az állam bevételi forrásai. Az államvagyon nemei. Az állam gazdasági tevékenysége. A magyar államnak magánjellegű gazdasága. A magyar állam pénzügyi és közigazdasági regái. Az illetékekről. Az adó fogalma. A progressiv adó. Az egyetlen — vagy többféle adó kérdése; a vagyonadó, vagy jövedelmi adó kérdése. Az egyenes és fogyasztási adók; ezek nemei hazánkban. Az államadósságokról és államkölcsönökről. Az állam bukása.

Tankönyv: Dr. Pisztóry Mór, Nemzetgazdaságtan. Tanár: Dr. Rosenberg Mór.

XIV. Kivonat a nagykanizsai közepkereskedelmi iskola szervezeti szabályzatából.

Az intézet czime, czélja, tanterve.

1. §. Az intézet czime: Nagy-Kanizsai Közepkereskedelmi Iskola.

2. §. Célja és rendeltetése, hogy ne csak szűkebb lokális körre szorítkozva, hanem országos jelentőségre törekedve, hazafias és erkölcsös szellemben oly ifjakat neveljen a magyar kereskedelemnek, kik majdan mint kereskedelmi tisztviselők és mint önálló kereskedők ugy általános, mint szakmiveltségök, valamint gyakorlati képzettségök szempontjából a kor magas fokú igényeinek megfeleljenek.

Feladata továbbá az intézetnek, hogy általános miveltség mellett a kereskedelmi ismeretek és képességek elsajátítását lehetővé tegye olyan ifjaknak is, kik nem a kereskedői, hanem mezőgazdasági vagy iparos, vagy a kereskedelmi tudományokban jártasságot feltételező más pályára készülnek és a kor gazdasági irányának megfelelően, a kereskedelmi szellemben művelteni s a kereskedelmi tudományokban képezetni óhajtanak.

3. §. A belső szervezetet illetőleg az intézet minden tekintetben azon alapon áll, mely a három évfolyammal (alsó, középső és felső osztályal) bíró közepkereskedelmi iskolák számára a nagym. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnak 1885. évi augusztus hó 3-án 29,801. sz. a. kelt rendeletével részletesen kijelöltetett.

4. §. Az idézett szervező rendeletben körülírt tantervet, valamint e tantervnek a nevezett miniszterium által később netán elrendelendő módosításait az intézet magára nézve kötelezőknek ismeri. Attól akár a kötelezőkül tekintendő tantárgyakra nézve, akár a tananyag részletes felosztását illetőleg az intézet, felső helyen kieszközölendő engedély alapján csak annyiban fog eltérni, a mennyiben azt fontos helyi, vagy más figyelmet érdemlő körülmények multhatatlanul szükségessé teszik.

Semmi esetre sem engedtetik meg eltérés a hivatalos tantervről oly irányban, hogy akár a feldolgozandó tananyag mennyisége és foka, akár az abban kötelezőknek nyilvánított tantárgyak száma leszállittassék.

5. §. Szervezete és tanterve alapján az intézet által érettségi bizonyítvánnyal elbocsátott ifjak a szorosabb értelemben vett kereskedői pályán kívül, a tisztviselők minősítéséről szóló 1883. évi I. t.-cz. értelmében több rendbeli közhivatal elnyerésére, továbbá felsőbb gazdasági intézetek s a műegyetem megfelelő collégiumnak látogatására is minősítve vannak. és végül a mennyiben az intézetbe lépésük előtt négy közep- vagy polgári iskolai osztályt jó sikerrel végeztek, jogosítvák, hogy hadkötelezettségöknek, mint egyévi önkéntesek feleljenek meg.

Fentartás, felügyelet és igazgatás.

6. §. A nagy-kanizsai közepkereskedelmi iskola fentartója a nagy-kanizsai izr. hitközség.

7. §. Az intézet feletti főfelügyeletet a nm. vallás- és közoktatásügyi, valamint a nm. kereskedelmi és közlekedésügyi miniszteriumok e végből kirendelt közegeik által gyakorolják.

A szűkebb felügyelet gyakorlására az intézetet fentartó nagykanizsai izr. hitközség előljárósága kebeléből választott iskolaszékre van bízva.

A tanulók.

20. §. Tanulókul felvétetnek: az első (alsó) osztályba:

a) oly tanulók, kik a gymnasium, real- vagy polgári iskola 4-ik osztályát legalább elégséges sikerrel bevégezték, és ezt bizonyítvánnyal kimutatják.

b) ily bizonyítvány hiányában, korábbi iskolázásuk és hol tartózkodásuk kimutatása mellett oly tanulók, kik életök 14. évét betöltötték és a fővételi vizsgálatot, mely középiskolák alsó négy osztályának tananyagát feleleli, legalább is elégséges sikerrel kiállják.

A 2. és 3. (középső és felső) osztályba csak oly tanuló vétetik fel, ki az előző osztályt ugyanezen, vagy vele egyenlő fokú szakiskolán legalább is elégséges sikerrel bevégezte.

E szabály alul eltérés csak a nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnál kieszközölt engedély alapján engedhető meg.

A felvételi vizsgálat eredményéről osztályzott bizonyítvány nem adatik.

21. §. A rendes tanuló osztálya összes kötelező tárgyait köteles hallgatni, hasonlóképp tartozik eljárni azon nem kötelező tantárgyak óráira, melyek hallgatására az év elején önkényt jelentkezett.

Tanév, vizsgálatok,

22. §. A tanév szeptember 1-én kezdődik és tart június végeig. A tanulók szabályszerű felvétele szeptember 1—3 közt történik. Az ezen időn túl jelentkezőket csak kellő igazolás után veheti föl a tanári kar.

23. §. Deczember 23-án és márczius 31-én a tanulóknak előmenetelőket és erkölcsi viseletöket kimutató értesítők adatnak ki, melyek a szülőknak vagy gyámoknak bemutatandók és ezek sajátkezű aláírásával ellátva az új szorgalomszak első hetében az osztályfőnöknek visszaadandók.

24. §. A tanév végén tartandó vizsgálatok nyilvánosak. A 3-ik osztályt bevégezett növendékek a kormány küldöttel jelenlétében érettségi vizsgálatot tesznek, mely után előmenetelők szerint „jelesen felelt meg“, „jól megfelelt“, „megfelelt“, v. „nem felelt meg“ osztályzatu bizonyítványt kapnak.

25. §. Az érettségi vizsgálat szó- és írásbeli. Az intézet igazgatója a közoktatásügyi miniszternél legalább egy hóval a vizsgálat előtt bejelenti a vizsgálandók számát, t. i. azokat, kik a 3-ik osztályt sikerrel végezték, és felterjeszti az írásbeli vizsgálat számára az illető tanárok által kitűzendő feladványokat.

Minden tárgyra nézve több feladvány terjesztendő fel. E felterjesztés nyomán a közoktatásügyi miniszter határozza meg az írásban kidolgozandó feladványokat, valamint a szóbeli vizsgálat napját is.*

* A nagy. vallás- és közokt. m. kir. miniszter úr 1892. márcz. 3-án 12097 sz. a. kelt rendelete által e hatáskör ezentúl a kir. tanfelügyelőségre bízatik.

XV. Fegyelmi szabályok a nagy-kanizsai közepkereskedelmi iskola tanulói számára.

I. A tanuló kötelességei általában.

1. §. Minden tanuló köteles erkölcsös életével, illendő magaviseletével és szorgalmával úgy saját magának, mint az intézetnek becsületét megővni. Kerülnie kell tehát mindent, mi az erkölcstelenség, neveletlenség, vagy durvaság bélyegét sütné jellemére a házi és iskolai, valamint a társadalmi életben egyaránt. Az erkölcsös élethez a vallás buzgó gyakorlatai is tartozik.

2. §. Társai iránt minden tanuló barátságos, békés indulatu, előzékeny s minden tekintetben türelmes legyen, s iparkodjék minden olyast kerülni, mi az egyetértést megzavarhatná. Ha a tanuló bármely módon sértve vagy károsítva érezné magát társai által, osztálya főnökéhez forduljon; magának elégtételt vennie nem szabad.

3. §. Oly egyénekkal, kiknek társasága a tanuló becsületére vagy erkölceire káros, vagy épen veszedelmes befolyást gyakorolhatna, tilos érintkezni. Tilos tehát a társalgás az elbocsátott vagy kizárt tanulókkal is.

4. §. A legszigorubb büntetésre méltó azon tanuló, ki vétkes gondolkodásmódja és érületének nyilvánítása által társai erkölceit rontja, vagy ezeket erkölcstelen cselekvésre, hazugságra, engedetlenségre csábítja.

5. §. A cél, mely a középiskola tanulói elé van tűzve, csak kitartó megfeszített szorgalommal érhető el. A tanuló szorgalma ne csak külső legyen, s ne szorítkozzék csupán feladatai teljesítésére, hanem mélyebb kötelességérzetből eredjen, s az idő és a művelődésére nyújtott eszközök lelkiismeretes felhasználásában nyilvánuljon.

6. §. Az illem és tisztesség iránti érzék minden tanulóban feltételeztetik. A társaival és más személyekkel való érintkezésben törekedjék a tanuló szerény, illendő magaviseletre, s használjon művelt emberhez méltó beszédmódot. Öltözete és egész viselete legyen egyszerű és tiszta.

7. §. A tanuló az igazgatónak s az intézet minden tanárának úgy az iskolában, mint azon kívül engedelmességgel és tisztelettel tartozik. Midőn a tanár a terembe lép, ugyszintén midőn távozik, valamennyi tanulóknak fel kell állnia.

Kötelesek a tanulók az iskolaszolga irányában is illendően viselni magukat, s ha tisztjét teljesíti, kötelesek neki engedelmeskedni.

8. §. Elváratik a tanulóktól, hogy mindenki, de különösen a helybeli tanintézetek tanárai és tanítói, hatósági és egyéb, az értelmi osz-

tályhoz tartozó személyek iránt kellő tisztelettel és udvariassággal viselkednek.

9. §. A tanulók az iskolákon kívül is alá vannak vetve az iskola fegyelmi hatóságának, melyet az igazgató a tanári karral együtt gyakorol.

II. A tanulók kötelességei az iskola iránt.

10. §. Minden tanuló köteles az előadásokat pontosan látogatni, az iskolai könyveket és szereket magával hozni. Oda nem tartozó dolgok, a mennyiben az azokkal való foglalkozás a tanulók figyelmét az előadástól elvonná, elkoboztatnak. Tartoznak egyszersmind a tanulók iskolai szereiket, könyveiket, füzeteiket rendben és tisztán tartani.

11. §. Előre látható akadályoztatás esetében az engedély a távol maradásra egy órára az illető tanártól, egy napra az osztályfőtől, hosszabb időre az igazgatótól kérendő, az ok a szülők vagy azok helyettesei által írásban vagy szóval előadatván.

12. §. A tanórák elmulasztása csak betegséggel, és pedig csupán csak az orvosnak, a szülőknek vagy ezek helyetteseinek bizonyítványa alapján menthető ki. Mikor a tanuló újra iskolába jő, köteles a mulasztás okát az osztályfőnél hiteles bizonyítvánnyal igazolni. Ha a tanuló előzetes bejelentés és engedély nélkül egy hétig kimarad, az iskolából kilépettnek tekinthető, s a névsorból kitörölhető. Ugyanazon eljárás követtetik, ha a tanuló nem egymásután mulasztott összesen 20 órát nem mentett ki. Az órák látogatását illető kötelezettség kiterjed a nem kötelezett tantárgyakra is, melynek látogatására a tanuló az év elején jelentkezett. Az ilyen tanfolyamból való kilépés az igazgató és szaktanár beleegyezése nélkül tilos.

13. §. Ha a tanuló valamely ragályos bajban (valóságos himlő, bárányhimlő, skarlát, kanyaró, diphteritis, szamárhurut, egyiptomi szembaj) szenvedett volna, felgyógyulás után az iskolába csakis akkor léphet ismét be, ha teljes felgyógyulását és ragálymentességét kezelő orvosa által kiállított bizonyítvánnyal az igazgatónál igazolja. A szülők és helyetteseik kötelesek a tanulót az iskolától az esetben is távol tartani, ha az odahaza ragályos betegségben levőkkel érintkezett. Ily esetben is a tanuló csak a fentebb említett orvosi bizonyítvány bemutatása mellett jöhet ismét az iskolába.

14. §. A szülőknek vagy helyetteseiknek egyszerűen névjegyre írott közlései nem fogadtatnak el.

15. §. A felügyelet gyakorolhatása végett tartoznak a tanulók lakásukat, annak változtatását, s azon egyént, a kinek gondviselése alatt állnak, az igazgatónak és az osztályfőnek bejelenteni.

16. §. Az iskolai év elején az osztályfő minden tanulónak kijelöli helyét az osztályteremben, figyelemmel a tanuló látó és halló képességére és esetleg más alapos óhajtására. Helyet változtatni vagy cserélni csak az osztályfő engedelmével szabad.

17. §. A tanóra kezdetét jelző csengetés után minden tanuló tartozik a tanterembe menni, helyét csendben elfoglalni és a tanár belépését kellő magatartással bevárni. Előadás alatt csend és figyelem követeltetik; mindennemű zavarás, ide értve a kijárást is, tiltva van. Szellemileg minden tanuló együtt dolgozzék a kikérdezésnél, felelni

azonban csak a kérdezettnak szabad: a sugás vagy beleszólás szigorúan tiltva van. A dolgozatokat minden tanuló önállóan készítse el: a feladatot mástól leírni s általában bárminemű csempészetet elkövetni tilos.

18. §. Az egyes tanórák közti időben meg van engedve az illedelmes társalgás és mozgás; ellenben a futkározás és zajongás a legszigorubbán tiltva van.

19. §. Szintén tiltva van az intézet helyiségei előtt való csoportos álldogálás is. Óráközökben az intézetből a tanulónak csak az osztályfő engedelmével szabad távozni.

20. §. A dohányzás szigorúan tiltva van.

21. §. Az intézeti épületeknek és minden tartozékának tisztaságára a tanuló is köteles ügyelni. A falak, padok és egyéb butorok megrongálása, befirkálása fegyelmi kihágásnak és egyszersmind kártételnek tekintetik. Mindennemű kár, melyet a tanulók az iskolai szerekben vagy egyéb tárgyban tesznek, az illetők által, és ha ki nem tudódnának, az egész osztály által megtérítendő. Ha a kártevés rosszakaratból vagy pajkosságból történt, a vétkes fegyelmi büntetés alá esik.

22. §. Egyleteket művelődés céljából alakíthatnak a tanulók az igazgatóság engedélyével: az iskolán kívül álló társulatoknak azonban tagjai nem lehetnek. Színház és nyilvános mulatságok látogatására minden egyes alkalommal az osztályfőtől kell engedélyt kérni.

23. §. Könyvek vagy más tárgyak elárusítása, cserélés a szülők vagy helyetteseik engedelmével nélkül tilos: épen úgy tiltatik az adósságinálás. Pénzt gyűjteni az intézet növendékei között bárminemű célra csak az igazgató engedelmével szabad.

III. Fegyelmi büntetések.

24. §. Az előző pontok tiltó szabályai ellen elkövetett tények büntetés alá esnek. Az iskolán kívüli viselet hasonlóképen a fegyelmi törvények alá tartozik: e szerint minden az iskola céljával és méltóságával ellenkező cselekvény, pl. a kávéházak, korcsmák és más nyilvános helyek látogatása, szigorúan fenytetik.

25. §. A fegyelmi szabályok áthágására mérendő büntetések fokozat szerint következők: a) megintés, illetőleg megdorgálás az illető tanár által; b) a tanulók elkülönített helyre való ültetése, illetőleg kiállítás a) nyilvános megfeddés az osztályfő által; d) élesebb feddés az igazgató által; e) a tanulónak a tanári szék elé idézése s a kizárással való fenyegetés; f) kizárás az intézetből, melyről az iskolaszék, a n. m. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium s a hazai rokon intézetek igazgatóságai értesítetnek.

Ezekon kívül alkalmazható a körülményekhez képest egyéb büntetés is, úgy mint az iskolában való bezárás, mely felügyelet alatt végzendő komoly szellemi munkával köttetik össze, továbbá házi fogás alá helyezés, melynek kiállta a szülő vagy gazda bizonyítványa által igazolandó.

26. §. A harmadfoku büntetésről már a szülő vagy helyettese értesítést nyer.

Tandíjmentes tanulók, ha oly vétséget követnének el, mely a tanári szék előtti megdorgálást vonja maga után, elvesztik a kedvezményt.

IV. Befejező megjegyzések.

27. §. Ezen törvényeknek az intézet minden növendéke alá van vetve, s alólok senki. még a szülők sem menthetik fel őket.

28. §. Ugyancsak e törvények kötelező erejével bir minden olyan szabály és utasítás, melyet az igazgatóság, a tanári karral s az iskolaszékkal egyetértve, esetleg később ki fog hirdetni.

29. §. A fegyelmi szabályok ezen szövege egy-egy példányban minden tanulónak kiadatik, mely példány a szülők által aláírandó. és azután az osztályfőnek bemutatandó. A tanév kezdetén a fegyelmi szabályok a tanulók előtt felolvastatnak, s azok nem ismerése mentő ürügyül el nem fogadtatik.

XVI. Jelentés

a nagykanizsai közepkereskedelmi iskola önképzőkörének 1893/94. évi működéséről.

Jelen tanévvel bezárul önképzőkörünk alapításának éve, melyvel alapját vetettük meg egy szép reményekre jogosító intézménynek ez iskola kebelében. Kereskedelmi szakiskolánk még inkább hasznát veszi e körnek, mint egyéb középiskolák, hol a humaniorák tanítása a fő-cél, mert itt alkalom nyílik a tanulóknak a szaktárgyakon kívül, az iskolában nyert általános műveltségbeli oktatás körét szélesíteni, s önerejükből is gyarapítani ismereteiket.

A befejezett tanévben önképzőkörünk a nemzeti nyelvet és irodalmat vonta működése körébe, tért nyitott azonkívül szakbavágó dolgozatoknak és értekezéseknek, valamint szónoki beszédeknek s szavalatoknak. A kéthetenként tartott gyűléseken a tagok (ez évben a közép- és felső osztály tanulói) dicsérendő munkásságot fejtettek ki úgy dolgozataik, mint szavadataik és bírátaik által. — A kör élén a tanuló ifjúság által választott következő tisztikar állott; Rosenfeld Jenő III. oszt. tan., elnök, Maschankzer Bódog III. oszt. tan., alelnök, Morvai Izsó III. oszt. tan. jegyző, Schwarz Aladár III. oszt. tan. aljegyző, Müller Jenő III. oszt. tan. könyvtáros, Hirschel Salamon II. oszt. tan. alkönyvtáros, Goldschmidt Lajos III. oszt. tan. pénztáros. — Vezető tanár Kárpáti Manó, a magyar nyelv és irodalom tanára volt.

Tartatott összesen 19 rendes, 3 disz- és 1 rendkívüli gyűlés. Diszgyűlésre alkalmat első ízben Jókai Mór 50 éves írói jubileuma adott, hozzájárulván ezzel a koszorús költő országos ünnepeléséhez. Ezen alkalomra pályázat hirdettetett egy »Jókai Mór élete és működése« című dolgozatra, tiz frank jutalommal. Beérkezett erre 5 mű, melyek közül a kör kebeléből alakult 7-es bíráló bizottság »az ő ünnepe a nemzet dicsősége« jeligés értekezésnek ítélte a díjat, a következő indokolással: »A mű úgy szerkezetileg mint nyelvezet tekintetében kitűnőnek mondható. — Nyelvezete világos, s a nagy költő műveinek jellemzése helyes felfogásra mutat. A mű érdekfeszítő és a hallgatóságot magával ragadja.« Szerzője Maschankzer Bódog III. oszt. tanuló. Azonkívül dicséretre méltatta »a boldogságra kevés csak a jelen, a multon épül az és az emlékezeten« jeligés dolgozatot, melynek szerzője Müller Jenő III. oszt. tanuló. Az ünnepély tárgysora a következő volt: Rosenfeld Jenő elnök felolvasván a megnyitót, a »Hymnust« énekelték el. — Majd Schlesinger Ignác III. o. t. szavalta el Komócsy ünnepi ódáját s Maschankzer Bódog olvasta fel pályanyertes értekezését. Jókai »A holt költő szerelme« című, és Liszt Ferencz által zenésített költeményét Rosenfeld Jenő adta elő Maschankzer Bódog zongora kíséretével. Végül a »Czigánybáróbból« adott elő a zenekar részleteket.

A második diszgyűlés márczius 15-ének emlékére adatott, Rosenfeld Jenő elnöki megnyitója után Kohn Albert II. oszt. tan. szavalta Petőfi »Nemzeti dalát« majd Maschankzer Bódog III. o. t. »A szabadság költészete« című és Morvai Izsó III. oszt. tan. »A szabadság hatása a kereskedelemre« című dolgozatokat olvasták fel; —

Schwarz Pál II. o. t. ünnepi ódát szavalt el, s Müller Jenő III. o. t. hatásos zárbeszédet tartott.

3-ik diszgyűlésül a jul. 27. tartott zárünnepély sorakozik ezek mellé.

Kossuth Lajos halhatatlanunk elhunytá alkalmából rendkívüli gyűléssel adott a kör gyászának kifejezést.

Az év folyamán beérkezett összesen 22 mű, elbeszélés, értekezés és fordítás, melyeket érdemleges írásbeli bírálat kísért. Szavaltak összesen 9-en 22 szer, szóbeli megbirálás mellett.

Pályázat hirdettetett oly műre, mely a kérdést fejti meg: »Milyen a váltó jelentősége, a gazdasági forgalomban, és mutattassék ki különösen, hogy a magyar váltótörvény, a váltóintézmény jogi szabályozásánál mennyiben vette figyelembe a forgalmi élet követelményeit. Beérkezett 2 dolgozat, melyek közül a tanári kör köréből alakult bíráló bizottság »a váltó: hitel idő pénz« jeligéjű műnek ítélte oda a tek. dr. Schwarz Adolf ügyvéd ur által ajánlott 1 drb. cs. és kir. arany jutalmat. Szerzője Maschankzer Bódog III. oszt. tan.

A bírálatok e műről így nyilatkoznak: »A szerző helyes érzéket tanusít a tárgy felfogásában, s emellett kellő rendszerben adja elő ismereteit, s bár a kérdés második részében a forgatmány jelentőségét nem eléggé domborítja ki, s itt ott téves állítás foglaltatik benne, mégis egészben véve helyes gondolkodás eredménye, s mint aránylag legjobb, pályadíjra érdemes.«

Kivántatott továbbá oly mű, mely a francia nyelv tudásának fontosságát tárgyalja a magyar kereskedőre. A beérkezett 2 mű közül a »Mens agitat molem« cz. dolgozat válik ki. A dolgozat ugyan nem ment hamis adatoktól, stvláris tekintetben hiányos, de a kérdést helyesen tárgyalja s keleten jelölvéni ki utat a magyar kereskedelemnek e szempontból adja elő érveit, miért is a tek. dr. Villányi Henrik tanár ur által felajánlott 5 korona díjban részesül. Szerzője Maschankzer Bódog III. o. tan. — A másik mű, melynek szerzője Kaufmann Károly, dícsérettel fogadtatott el.

Önképzőkörünk könyvtára az izr. hitközség áldozatkészsége folytán, valamint az által, hogy az önk. tagsági díjakat arra fordítottuk. örvendetesen gyarapodott s most 168 kötetből áll, melyek közt legnevezetesebb írónk képviselve vannak. — Ajándékozás utján bejött 20 kötet. Ajándékoztak: dr. Neumann Ede főrabbi ur, Bún Samu igazgató ur, Kárpáti Manó tanár ur, dr. Villányi Henrik tanár ur, Hoffmann Mór tanár ur, Landler Sándor, Hoch Sándor, Schreiber Jenő, Maschankzer Bódog, Rosenfeld Jenő, Sommer József és Schwarz Pál tanulók, kiknek ezuttal is köszönetünket nyilvánítjuk.

A könyvtár javára egyébként adakozni szivesek voltak:

Nagys.	Gelsei Gutmann Vilmosné urhölgy	20	korona
»	Vidor Samuné	»	10 »
Tek.	Rosenfeld Adolfné	»	10 »
»	Weiser Józsefné	»	10 »
»	Schreyer Lajosné	»	5 »
Nagys.	Gelsei Gutmann Aladár ur	10	»
Tek.	Maschankzer Mór	»	10 »
»	Grünhut Henrik	»	10 »
»	Brivio Pietro	»	5 »
Egy	harmadik oszt. tanuló	10	»

Összesen : 100 korona

Fogadják ezért körünk pártolói mély köszönetünket.

Adakozni még szivesek voltak :

Tek dr. Ollop Mór ur

és az önképzőkör egy barátja 1—1 aranyat.

Fischel Fülöp könyvkereskedése 7 drb diszművet.

melyek a körnek következő szorgalmas tagjai közt osztattak szét :

Morvai Izsó jegyzői tisztsége pontos betöltése jutalmazásául 1 drb. diszmű.

Rosenfeld Jenőnek lankadatlan elnöki tevékenységeért és jó szavalatért 1 diszmű,

Schwarz Aladár, mint aljegyző 1 »

Müller Jenő munkásságáért 1 »

Singer Imre » 1 »

Kohn Albert)
Senwarz Pál) mint buzgó szavalók 10—10 frkot.

Schlesinger Ignác, szavalatért 1 diszművet

Altstadter Aladár munkásságért 1 »

Singer Kálmán mint szorgalmas zenész 1 »

Ezen jelentést azon reménnyel zárjuk le, hogy önképzőkörünk a megkezdett uton nemes cél felé fog haladni és bár most szerényebb eszközökkel dolgozik, erősbödni s fejlődni lesz hivatva.

XVII. Érdemsorozat.

I. osztály.

Osztályfőnök: KÁRPÁTI MANÓ.

A tanulók nevei	Hittan	Magyar ny	Német ny	Francia ny	Földrajz	Történet	Mennyiség.	Vegytan	Természett.	Kerek. és po- lit. számtan	Kerek. és for- galomisme	Ker levelez	Szűpirás	Gyorsírás	Vogyt. gyakorlat	Maraviselet	Szorgalom
	Adler Lajos	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2		2
Berger Jenő	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3
Blankenberg Imre	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	3	2
Böhm Emil	3	2	3	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2		1	2	3
5 Bruder Albert	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2		3	1	3
Bún József	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Detrich Emil	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2		1	2	2
Eislitzer Béla	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2		2	2	3
Fischel Ernő	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	1		2	2	3
10 Flesch Rezső	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2		1	2	2
Gibs Gusztáv	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2		2	4	4
Gläser Rezső	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2		2	4	4
Grosz Géza	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3
Grünwald Ede	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2
15 Hirschel Rezső	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2		1	2	3
Hoch Géza	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	3			1	2	2
Kohn Ottó	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1		1	2	2
Krausz Oszkár	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Landler Sándor	1	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3		2	1	3
20 Löw Jenő	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Löwy József	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2			1	1	1
Maulwurf Gyula	2	3	3	3	2	1	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3
Neuwald Zsigmond	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2			2	1	3
Nyitrai Lajos	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2		1	1	2
25 Pollák Aladár	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3		2	1	3
Rosenberg Salamon	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2		1	1	1
Schlesinger Ferencz	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2
Schwarz Nándor	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1		2	1	2
Singer Kálmán	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	2	1		1	1	2
30 Strausz Lajos	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1		1	1	2
Weisz Bódog	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1		1	1	1

Kimaradtak: Braun Jenő, Braun Lajos, Haba István, Leitner Ernő, Rosenberg József.

II. osztály.

Osztályfőnök: SOMOSI VILMOS.

A tanulók nevei		Magyar ny.	Német ny.	Francia ny.	Földrajz	Történet	Mennyiségt	Ker. és polit. számítás	Könyvvitelt	Keresk. lev	Árulsme és iparműtan	Váltó és keresk. jog	Nemzetgárdas. és pénzügytan	Szépíráás	Hittan	Magaviselet	Szorgalom
	Beck Sándor	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3
	Bischitzki Jakab	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
	Blühweiss Henrik	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2
	Deutsch János	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
5	Grünhut Rezső	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Hirschel Salamon	2	3	3	2	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Hirschl Fülöp	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2
	Hoch Sándor	3	3	3	1	1	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
	Kohn Albert	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
10	Krauss Simon	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
	Lówy Vilmos	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1
	Neumann Alfréd	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1
	Rosenberg Arnold	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	1	3
	Rosenfeld János	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
15	Sauer Arthur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3
	Scherz József	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
	Schreiber Jenő	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
	Schwarz Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Singer Imre	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1
20	Weiss Ede	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
	Weiss Ernő ism.	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2

III. osztály.

Osztályfőnök: VIDOR SALAMON.

A tanulók nevei	Magyar ny.	Német ny.	Francia ny.	Történet	Ker. és polit. számtan	Könyvtelit	Keresk. lev.	Arzene és iparműtan	Váltó és Keresked. jog	Nemzetgazdaság és pénzügytan	Magaviselet	Szorgalom
Altstädter Aladár	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
Bader Ödön	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
Blankenberg Géza	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
Goldschmidt Lajos	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
5 Hirschel Jenő	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	1	2
Kaufmann Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Kohn Izidor	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2
Kondor Miksa	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Mandl Henrik	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2
10 Maschankzer Bódog	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Morvai Izsó	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Müller Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Philipp József	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2
Rechnitzer Soma	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
15 Rosenfeld Jenő	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Schlesinger Ignácz	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3
Schön József	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Schwarz Alfred	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sommer József	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2
20 Strém Ignácz	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
Weisz Henrik	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3
Wirth Ernő	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1
Wolf Géza	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
Zoor Viktor	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3

XVIII. Jelentés az 1893—4 tanévben tartott érettségi (zár-)vizsgálatról.

A zárvizsgálatot megelőzőleg tartott évi vizsgálat eredménye folytán a harmadéves növendékek közül mindnyájan érettségi vizsgálatra lettek bocsátva.

A június hó 3., 4., 5., 6., 7. és 8. napjain tartott írásbeli vizsgálatokon mind a 24 tanuló jelent meg.

A tanári kar által javaslatba hozott tételek közül a királyi tanfelügyelő ur a következőket jelölte ki:

1. A magyar nyelvből.

a) Széchenyi István gróf érdemei hazánk közgazdasági fölvirágzása körül, vagy:

b) Tudományos és szépirodalmi társaságaink és ezeknek befolyása a magyar irodalom- és művelődésre.

Eredmény: jeles 5, jó 15, elégséges 4,

2. A német nyelvből:

a) A középkori kereskedelem akadályai, vagy:

b) Fordítás.

A kereskedő.

A kereskedő és tágabban a kereskedő nép, melyet a természettől nyert véralkata és hazájának fekvése a kereskedelem útjára terel, széles látókörével, az emberi élet minden ágára kiterjedő figyelmével, gyors és merész eszejárásával, legelőbb bontakozik ki az emberi szellemet lenyűgöző korlátokból; a babonából és az előítéletből, és válik a haladás és a szabadság előharczosává.

A kereskedő összehordja hazájába az elmaradottabb és gyámoltalanabb népek kincseit és ez által nemzetének anyagi jóllétet, vagyonosságot és hatalmat szerez. A folytonos terjeszkedés lévén természetes törekvése, nemcsak magának és árui-nak, hanem az egész emberiségnek nyitja meg és egyengeti a közlekedés útjait. Korunk műveltsége, világrészeket összekapcsoló közlekedése, milliókat tápláló fényüzése s a népeket boldogító szabadsága a kereskedelem közreműködése nélkül alig volna képzelhető.

E me nagy fontosságú szerep betöltésére csak az a kereskedő van képesítve, kit hivatása erényei és jelességei díszítenek. A soliditás, az el nem hajlítható becsület a kereskedő erényeinek foglalatja. Csak a megbízhatóság, az egyenes, igaz jellem, az emberi, polgári és hivatási kötelességérzet és kötelességteljesítés adhatja meg neki az őt megillető helyet a társadalomban. Csak a merész és széleskörű gondolkodás, az általános műveltség s az alapos szakképzettség képesíthetik igazán hivatása betöltésére.

Jónás Jánosnak »A kereskedelemről« című értekezéséből.
Eredmény : jeles 7, jó 10, elégséges 7.

3. Könyvvitel.

Társas kereskedés félhavi üzletmenete zárlattal.

jun. 1.	Fehér Elek és Vass Mátyás Nagykanizsán »Fehér és társa« cég alatt közkereseti társas kereskedést nyitnak, melybe Fehér ad készpénzben 6000 frtt, árukban 8500 frtt. váltókban 3500 frtt, összesen 18000 frtt. Vass betéte készpénzben 12000 frt; A tisztá nyereség a betétek arányában osztandó el.		
„ 2.	vesznek Nagy Károlytól helyben 3/h. hitelre 200 q búzát à 7.70	1540	—
„ 4.	küldenek Lechner Frigyesnek Gráciban fizetendő 4 hó mulva 300 q búzát à 8.20	2460	-
„ 5.	vesznek felében Kovács Péterrel 30 q gyapjut á 140 frt, melyet készpénzben maguk kifizetnek.	4200	—
„ 6.	érkezik Strasser és Königtől Budapesten 200 q rozs á 5.80, melyért nekik 4/h. elfogadványukat küldik	1160	
„ 6.	fizetnek erre szállítási költséget	72	50
„ 8.	eladnak König Mórnak helyben 3/h. vál- tója ellenében 300 q tengerit á 5.30	1590	—
„ 9.	küldenek behajtás végett a Pesti Magyar Kereskedelmi Banknak frt 820.— Frei Mórra, ott, lej. jun. 11. » 1200.— Szücs Jenőre, „ „ „ 12.	2020	—

jun. 13.	leszámitolják a helybeli Keresked. és Iparbanknál Döry Lajos váltóját pr. augusztus 1-én	frt 1000 —		
	le 6% lerovat 48 napra	„ 8.—	992	—
jun. 13.	a Pesti Magyar Kereskedelmi Bank arról értesíti, hogy a küldött váltókat behajtotta és küld készpénzben	frt 2020.—		
	le 1/8% behajtási díj	frt 2.52		
	költség	„ 1.80 „	4 32	2015 68
jun 15	eladják készpénzben a Kovács Péterrel felében vett 30 q gyapjut á 160 frt		4800	—
jun. 15.	Különféle üzleti költség		160	—
» »	Fehér kivett az üzleti pénztárból		100	—
» »	Vass „ „ „ „		80	—
	az árúkészlet értéke		8840	50
<p>Elkönyvelendő a naplóban (magyarázat nélkül) és főkönyvben, készítendő a nyers mérleg, leltár, mérleg, a nyereség és veszteség részletes kimutatása; a főkönyv lezárása.</p> <p>Eredmény: jeles 11, jó 10, elégséges 3.</p>				

4. Kereskedelem és politikai számtan.

a) Páris küld Budapestnek leszámítolás végett:

frt. 3000.— lejár április 27.

„ 4500.— „ május 12.

„ 7500.— „ június 26

egyszersmind megbizsa Budapestet, hogy vegyen számára: frt. 10000.— névértékű m. arany járadékot és M. 2000.—ról szóló a vista váltót, a maradék pontos kiegyenlítése végett pedig küldvényezzen neki 2 havi frc. váltót.

Budapest 1894 április 12-én a forint váltókat 4%-al leszámítolja, veszi

a m. arany járadékot a 11790

„ M. váltót „ 6122, 3%

„ Frc. „ „ 4964, 2 1/2%

hány francsról szól ez utóbbi váltó a szokásos alkuszdíjak és frt. 484 kisebb költségek felszámítása mellett?

b) Valaki felvesz 40000 frt. 4% utólagos évi kl. mellett 50 év alatti törlesztésre, mily nagy az annuitás R?

A tizedik annuitás törlesztése után a felek abban egyeznek meg, hogy a tartozás maradéka nem további 40, hanem 10 év alatt lesz törlesztendő, mily nagy az új annuitás, R'?

Elkészítendő az egész törlesztési terv, a tizedik törlesztés utáni tartozásmaradék pedig, valamint minden ötödik tőketörlesztés direct úton is határozandó meg az annuitásból.

Eredmény: jeles 7, jó 8, elégséges 8, elégtelen 1.

5. Kereskedelmi levelezés.

I. Magyar nyelven :

a) Zerkowitz Zsigmond és T^a nagykanizsai borkereskedő cég kérdést intéz Popovics Gergely bukaresti céghez, hajlandó-e borát bizományi eladás végett raktárba venni?

b) Válasz. Popovics G. a nagykanizsai cég borainak bizományi eladására vállalkozik és közli a feltételeket.

II. Német nyelven : Kereskedelmi középiskolát végzett tanuló gyakornokul ajánlkozik.

III. Francia nyelven : A budapesti Concordia-malom a párisi »Credit mobilis« banknak egy Jaquet és T^a ugyanotani cég által 5000 frank erejéig eltagadott váltót küld, hogy azt a nevezett cégnek fizetés végett bemutassa. Ha netalán Jaquet és T^a a fizetést megtagadná, akkor a bank a váltót óvatoltassa.

Eredmény: jeles 4, jó 10, elégséges 10.

A szóbeli záróvizsgálatokat június 25. és 26. napjain tartottuk a ministeri biztos urak (dr. Ruzsicska Kálmán, kir. tanácsos és megyei tanfelügyelő ur a vallás- és közoktatásügyi minister ur részéről, Kirchknopf Frigyes ur, a soproni kereskedelmi és iparkamara titkára, a kereskedelemügyi minister ur részéről) jelenlétében. A vizsgálatokat megelőző, a kir. tanfelügyelő ur elnöklete alatt tartott conferentia a záróvizsgálati írásbeli dolgozatok eredménye alapján kimondotta, hogy valamenyny megjelent 24 abituriens szóbeli vizsgálatra bocsáttassék.

A záróvizsgálatok végeredménye a következő:

Jelesen feleltek meg : Kaufmann Károly, Maschanzker Bódog, Morvay Izsó, Müller Jenő, Schwarz Alfréd.

Jól megfeleltek : Altstädter Aladar, Blankenberg Géza, Goldschmidt Lajos, Kondor Miksa, Mandel Henrik, Rosenfeld Jenő, Schlesinger Ignác, Sommer József, Strem Ignác, Weisz Henrik, Wirth Ernő.

Megfeleltek: Hirschel Jenő, Kohn Izidor, Rechnitzer Soma. 5 tanuló két hó mulva teendő javító vizsgára utasított.

XIX. Statisztikai kimutatás.

a) A tanulók származási helye.

I s k o l a	Osztály	Nagy-Kanizsai	Zala	Sómosy	Vas	Veszprém	Fehér	Tolna	Ba:anya	Sopron	Budapest	Pozsony	Győr	Csongrád	Nyitra	Temes	Zágráb	Vasard	Verőce	Kőrös, Belovár	Pozsega	Szatmár	Alsó-Ausztriai	Stajországi	Összesen	Kimaradt	Meghalt	Leész. a tanév végén						
		m e g y e i																																
Elemi leányiskola.	I.	29	2	4	1	1	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	42	4	-	38						
	II.	32	10	6	-	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	55	2	-	53						
	III.	47	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	1	-	49						
	IV.	19	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	2	-	20						
	V.	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	11	-	-	11						
	VI.	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	-	7						
Össze- sen:		143	20	12	1	2	4	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	190	12	-	178						
Elemi fiúiskola.	I.	26	8	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	42	2	-	40						
	II.	31	8	6	-	2	-	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	52	1	-	51						
	III.	44	9	3	1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	62	4	1	57						
	IV.	32	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	53	1	1	51						
Össze- sen:		133	38	14	1	3	-	1	4	-	3	1	-	-	1	1	1	-	2	4	-	1	1	-	209	8	2	199						
Polg. fiúiskola.	I.	19	10	6	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	43	-	-	43						
	II.	14	9	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	-	-	-	34	1	-	33						
	III.	17	4	7	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	4	1	-	-	-	37	1	-	36						
	IV.	17	5	4	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31						
Össze- sen:		67	28	21	2	-	-	5	-	1	1	-	1	-	-	-	1	5	3	6	3	-	-	1	145	2	-	143						
Köz. ker. isk.	I.	13	9	6	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	36	5	-	31						
	II.	8	4	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	21	-	-	21						
	III.	17	-	4	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	24						
Össze- sen:		38	13	16	2	3	1	-	2	-	-	-	-	1	-	1	1	-	3	-	-	-	-	-	81	5	-	76						
Főösszeg		381	99	63	6	8	5	6	7	1	5	1	2	1	2	1	3	7	7	14	3	1	1	1	625	27	2	596						
		Nagykanizsai . . . 381																																
		Vidéki 244																																
		Összesen: . . . 625																																

b) A tanulók.

Iskola	Osztály	Nemzeti-sége			vallása				kora a tanév végén												Összesen				
		magyar	horvát	német	izraelita	róm. kath.	ev. ref.	ág. hitv.	6 éves	7 éves	8 éves	9 éves	10 éves	11 éves	12 éves	13 éves	14 éves	15 éves	16 éves	17 éves		18 éves	19 éves	20 éves	
Elemi leányiskola	I.	42	—	—	71	1	—	—	13	22	4	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42
	II.	55	—	—	53	2	—	—	—	9	25	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55
	III.	50	—	—	49	1	—	—	—	—	5	20	10	8	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	50
	IV.	22	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	3	13	3	2	1	—	—	—	—	—	—	22
	V.	11	—	—	10	—	1	—	—	—	—	—	—	—	5	5	1	—	—	—	—	—	—	—	11
	VI.	10	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	2	1	—	—	—	—	—	—	10
Összesen		190	—	—	185	4	1	—	13	31	34	36	20	21	14	16	4	1	—	—	—	—	—	—	190
Elemi fiúiskola	I.	41	1	—	41	1	—	—	19	14	8	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42
	II.	52	—	—	51	—	1	—	—	15	28	7	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52
	III.	61	—	1	59	2	1	—	—	—	6	25	19	4	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62
	IV.	53	—	—	53	—	—	—	—	—	—	15	17	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53
Összesen		207	1	1	204	3	2	—	19	29	42	47	37	22	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	209
Polgári fiúiskola	I.	37	3	3	43	—	—	—	—	—	—	—	—	20	15	7	1	—	—	—	—	—	—	—	43
	II.	29	5	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	19	2	—	—	—	—	—	—	—	34
	III.	31	6	—	36	—	1	—	—	—	—	—	—	8	17	6	5	1	—	—	—	—	—	—	37
	IV.	29	2	—	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	16	6	1	—	—	—	—	—	—	31
Összesen		126	16	3	144	—	1	—	—	—	—	—	—	22	34	51	25	11	2	—	—	—	—	—	145
Középk. isk.	I.	31	4	1	34	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	16	8	4	—	—	—	—	36
	II.	20	1	—	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	15	3	1	—	—	—	—	21
	III.	24	—	—	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9	7	3	1	—	—	24
Összesen		75	5	1	79	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	8	18	27	16	8	3	1	—	81
Füösszeg		598	22	5	612	8	4	1	31	60	76	83	59	65	61	67	37	30	29	16	8	3	1	—	625

XX. Tanintézeteket illető ministeri rendeletek.

I. A magyar királyi honvédelmi minister ur rendelete.

(Közöltetett „Rendeleti Közlöny“ 1894. évi 16. számában.)

24454
VIII. sz.

Körrendelet.

Az izraelita hitközség által Nagy-Kanizsán fentartott középkereskedelmi iskola, a cs. és kir. közös hadügyminister urral egyetértőleg az egyévi önkéntesi kedvezmény tekintetében a hazai főgymnasiumokkal és főreáliskolákkal egyenjogósított.

Az említett szakiskola ennél fogva, a védtörvényi utasítás I. részének IIa) mellékletében felsorolt szakiskolák közé pótlólag fölveendő.

Kelt Budapesten, 1894. évi május hó 6-án.

Báró Fehérváry Géza s. k.

II. A közös hadügyminister ur rendelete.

(„Verordnungsblatt für das k. u. k. Heer“ 17. Stück. Vom 26. Apr. 1894.)

Circular-Verordnung vom 23. April 1894.

Abthg. II. No. 2580.

Auf Grund des §. 25., zweiter Absatz des Wehrgesetzes wird im Einvernehmen mit den beteiligten königl. ungarischen Ministern die dreiklassige Handels-Mittelschule in Gross-Kanizsa mit den Obergymnasien und Oberrealschulen in Bezug auf die Nachweise der wissenschaftlichen Befähigung für den Einjährig-Freiwilligendienst gleichgestellt.

Hienach ist die Beilage IIa, der Wehrvorschriften I. Theil auf Seite 399 entsprechend zu ergänzen.

EDLER v. KRIEGHAMMER m. p.
General der Cavallerie.

XXI. Értesítés a jövő tanévre.

A tanulók felvétele mind a három iskolában augusztus 30., 31. és szept. 1-ső napjain d. e. 9—12, délután 3—5 óráig a következő szabályok szerint történik, mely napokon a javító vizsgálatok is tartatnak.

Az *elemi iskola* 1. osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik legalább 5½ évesek és kiken az oltás sikeresen eszközöltetett, mi szükség esetén bizonyítvánnyal igazolandó.

A *polgári iskola* 1. osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik legalább 9 évesek és az elemi iskola 4 osztályát kielégítő sikerrel végezték, vagy felvételi vizsga által kimutatják, hogy a 4. osztály számára kiszabott tantárgyakban elegendő jártassággal bírnak.

A *középkereskedelmi iskola* 1. osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik a gymnasium, reál- vagy polgári iskola alsó 4 osztályát legalább elégséges sikerrel végezték és azt bizonyítvánnyal igazolják. A 2. és 3. osztályba oly tanulók vétetnek fel, kik az 1., illet. 2. osztályt ugyanezen, vagy vele egyenlő fokú szakiskolán legalább elégséges sikerrel végezték.

Úgy a polgári, mint a középkeresked. iskolába ujonnan belépő tanulók születési és újraoltási bizonyítványt tartoznak felmutatni.

Javító vizsgálatra bocsáttatnak :

a) az elemi és polgári iskolában azon tanulók, kik legfeljebb 2 tantárgyból nyertek elégtelen osztályzatot.

b) a középkereskedelmi iskolában azon egy tantárgyból bukott tanulók, kiket erre a tanári kar ítélete feljogosít, mely körülmény az iskolai bizonyítványon jelezve van.

A két tantárgyból bukott tanulók közül azok bocsáttatnak javító vizsgálatra, kik erre a megyei kir. tanfelügyelőségtől engedélyt nyernek. Ezen engedély iránti kérvények 50-kros bélyeggel ellátva és az iskolai bizonyítvánnyal felszerelve, július 5-éig az igazgatóságnál benvujtandók.

a) *Évi tandíj* az elemi fiúiskolában :

helybeliek részére 16 frt, vidékiek részére 20 frt.

az elemi lányiskolában :

1.—4. oszt. helybeliek részére 16 frt, vidékiek részére 20 frt.

5.—6. » » » 32 » » » 40 »

a polgári iskolában :

helybeliek részére 32 frt, vidékiek részére 40 frt.

a középkereskedelmi iskolában :

1. osztály 60 frt, 2. osztály 80 frt, 3. osztály 100 frt.

A tandíj 2 részletben fizetendő, és pedig az 1. részlet a tanév elején, a 2. részlet február hó elején.

b) *Beiratási díj* az elemi és polgári iskolában : helybeliek részére 1 frt, vidékiek részére 2 frt ; a középkereskedelmi iskolában 5 frt.

Bún Samu,

igazgató.



TARTALOM.

	Oldal
I. Iskolaszék	2
II. Jelentés	3
III. Tanintézeteink jötevői	7
IV. Az ösztöndíjas tanulók névjegyzéke	11
V. Tanszerek	12
VI. Könyvtár	22
A) Elemi iskola.	
VII. Tantestület	28
VIII. Erdemsorozat	
a) leányiskola	29
b) fiúiskola	35
B) Polgári iskola.	
IX. Tantestület	44
X. A polgári iskola tanterve	45
XI. Erdemsorozat	54
C) Középkereskedelmi iskola.	
XII. Tanári kar	60
XIII. Előadott tananyag	61
XIV. Kivonat a nagykanizsai középker. iskola szervezeti szabályzatából	71
XV. Fegyelmi szabályok	73
XVI. Önképző kör	77
XVII. Erdemsorozat	80
XVIII. Jelentés a lefolyt tanévben tartott érettségi vizsgálatról	83
XIX. Statisztikai táblázatok	87
XX. Tanintézeteinket illető min. rendeletek	89
XXI. Ertesítés a jövő tanévré	90

M. O. L. A. T. R. A. T.

