

E 1294

A NAGY-KANIZSAI IZR. HITKÖZSÉG

ÁLTAL FENTARTOTT

ELEMI, POLGÁRI ÉS FELSŐ KERESKEDELMI

ISKOLA

ÉRTESITŐJE

AZ 1898—99. TANÉVRŐL.

SZERKESZTE:

BÚN S A M U

IGAZGATÓ.



NAGY-KANIZSA, 1899.

NYOMATOTT KRAUSZ ÉS FARKAS KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

REV 85

REV 98

EV 2010



1
1936



III.

Jelentés a lefolyt 1898—9-iki tanévről.

Igaz fájdalommal emlékezünk meg ez évi jelentésünkben első helyen ama veszteségről, mely tanintézetünket néhai dr. Szukits Nándor, iskolaszéki elnök ur, elhalálózása által érte.

Az Istenben megboldogult 1863 óta iskolaszékünk tagja, 1894—1896. alelnöke, 1896—1898. elnöke, mindenkor pedig a tanügynek, különösen iskoláinknak lelkes barátja volt. Mint gyakorló orvos rendes foglalkozása mellett talált annyi időt, hogy a tudomány egyes ágait különös előszeretettel művelje, az iskolákat pedig gyakran és szívesen tisztelte meg látogatásával.

A nemeslelkű emberbarátot aug. 27-én örök nyugalomra kísértük. Koporsóján dr. Neumann Ede főrabbi a hitközség, e sorok írója a tantestület nevében adott kifejezést ama nagy fájdalomnak, melylyel korai elköltözése városunk és különösen hitközségünk minden tagját eltöltötte.

Utódjául az előljáróság 1899. márczius 5-én tartott ülésén dr. Rothschild Jakab alelnök urat, alelnökül dr. Schwarz Adolf urat választotta.

A lefolyt tanévben a tanulók beiratása szeptember 1., 2. és 4. napjain eszközöltetett.

Fölvétetett az elemi leányiskolában	131
„ „ „ fiu „	179
„ a polgári „	121
„ a felső keresk. „	96

összesen 527 tanuló.

Im rövid idő alatt a második eset, hogy egy tanítónk sok évi működés után csak igen rövid ideig élvezhette nyugdíját, a mennyiben az 1890/91-iki tanév végén nyugdíjazott Kemény Mór leányiskolai tanító is már 1892. január 14-én meghalt.

Valóban szomorú és megszivlelésre méltó jelenség mindazok részére, kiknek kezébe a tanítók anyagi helyzetéről való gondoskodás le van téve! E tények elég világosan mutatják, hogy ha már igen kicsiny azon tanítók száma, kik 40 évi szolgálatot elérnek, ezek közül még sokkal kisebb azok száma, kik nyugdíjukat csak 10 évig is élvezik. Nem vélünk tehát csalódní, midőn azon reményünknek adunk kifejezést, hogy az 1891-ik nyugdíj-törvénynek 1901-ben bekövetkezendő revíziója alkalmával a szolgálati idő 40 évről legalább is 35-re le fog szállíttatni.

A felső kereskedelmi iskola tanhelyiségeiben változás állt be, a mennyiben azok a régi iskolaépületbe helyeztetek át, hol a tantermek megfelelőbbek mint az előbbi helyiségben.

Felső kereskedelmi iskolánk történetében esetleg korszakalkotó mozzanatról is kell ez évi jelentésünkben megemlékeznünk. Ugyanis iskolaszékünk azon hő óhajtól áthatva, hogy az intézetet minél magasabb színvonalra emelje, márczius 14-én és április 6-án tartott ülésén az igazgató előterjesztésére elhatározta, miszerint a magas kormánynál felső kereskedelmi iskolánk államosítása érdekében a szükséges lépéseket megteszi.

Iskolai ünnepélyeket tartottunk: szept. 22-én összes intézeteinkben gyászünnepély bold. Erzsébet feleséges Királyasszonyunk emlékére, január 28-án mint Deák Ferencz, nagy hazánkfia, megyénk szülöttje halála napján az elemi és polgári iskolában, márczius 15-én a felső kereskedelmi iskolában, ápril 11-én, a nemzeti vívmányok törvénybe iktatásának évfordulóján az összes

iskolákban, június 8-án felséges Királyunk koronázása
évfordulóján szintén az összes iskolákban.

Tandij mentességben részesült	egészben	részben
az elemi iskolában	130	87
a polgári „	55	26
a felső kereskedelmi „	24	20
összesen	209	133 tanuló.

IV.

Tanintézetek jötevői.

A) Alapítványok

1.) Ösztöndíjakra.

Folyó sz.	Alapítvány	Összeg		Az ösztöndíjas neve	Osztály
		frt	kr.		

Elemi leányiskola.

1	Ebenspanger Róza	2	—	Brüll Margit	1
2	Fassel H. B.	5	—	Deutsch Gizella	4
	" "	5	—	Friedmann Szidónia	4
3	Fassel Freidl	4	62	Boskovitz Róza	4
4	Fischl Pál	3	90	Rosenberg Valéria	3
5	Grünhut Szabin	4	37	Steiner Adel	1
	" "	4	37	Mayerhoffer Margit	2
	" "	4	38	Adler Lenke	3
	" "	4	38	Rein Anna	4
6	Leszner Chaile	3	36	Friedmann Gizella	1
7	Leszner Márk	3	36	Kürschner Mariska	1
8	Lackenbacher Rozália	4	80	Augenfeld Róza	3
8	Mayerhofer Katalin	3	80	Neumann Hermin	1
	" "	3	80	Hamburger Szidónia	2
	" "	3	80	Heisler Meláni	2
	" "	3	80	Kohn Ida	2
10	Tachauer Czeczília	4	60	Goldstein Etelka	3

Elemi fiúiskola.

11	Bettlheim Adolf	1	—	Neumann Rezső	1
	Fischl Pál	3	90	Frommer Gyula	4
12	G. Gutmann S. H.	4	—	Flesch József	4
	" "	4	—	Weisz Ferencz	4
13	Lövi Efraim	3	85	Rechnitzer Zs.	3
	" "	3	85	Krausz Jenő	1

Folyó sz.	Alapítvány	Összeg		Az ösztöndíjas neve	Osztály
		frt	kr.		
14	Löwy József	3	—	Krausz Árpád	2
	" "	3	—	Weisz Béla	2
	" "	3	—	Zwieback Lajos	2
	" "	3	—	Kaufmann Jenő	2
	" "	3	—	Ösztereicher József	3
15	Rosenfeld Jakab	3	36	Beck Károly	1
16	Tachauer S. L.	2	62	Fischer Ernő	1
	" "	2	65	Fleischacker Béla	1
17	Weisz Julia	4	—	Heisler József	3
	" "	4	—	Weber Mór	3
18	Dr. Schreyer Lajos	10	—	Kürschner Béla	4
	" "	10	—	Goldschmid Béla	4

Polgári iskola

19	Dr. Blau Simon	8	—	Almási Géza	4
20	Eichberg Adolf	8	—	Milhofer Dezső	4
	Fassel H. B.	5	—	Fein Vilmos	4
	" "	5	—	Adler Ede	4
21	Lessner József	3	36	Beck Samu	1
	Löwy József	3	—	Weltner Samu	1
	" "	3	—	Zwieback Izsó	1
	" "	3	—	Deutsch Dezső	2
	" "	3	—	Fürst Rezső	2
	" "	3	—	Komlósi Sándor	2
22	Neufeld Bernát	3	—	Krausz Ödön	2
23	Rosenberg Israel	5	—	Maschankzer Ignác	3
24	Rosenfeld Sándor	3	—	Weiller Lajos	3
25	Strasser L. D.	8	—	Pollák Rezső	4
	" "	8	—	Pollák Jakab	4
26	Dr. Pressburger Jakab	4	—	Mautner Ernő	3
	" "	4	—	Müller Mór	3
27	Dr. Szukits Nándor	5	—	Dukász Aladár	1
	" "	5	—	Krausz Béla	1

Felső kereskedelmi iskola.

Folyó sz.	Alapítvány	Összeg		Az ösztöndíjas neve	Osztály
		frt	kr.		
28	Megyeri Krausz Mayer	30	—	Weisz Izidor	3
29	Nagykanizsai takarékp.	20	—	Boskovitz Ernő	1
	„ „	20	—	Weiller Vilmos	2
30	Pollák Ármin	6	—	Almási Ignác	2
31	Elek Lipót	10	—		
	Összesen	316	91		

II. Szegény tanulók ruházására.

1.	A nagykanizsai izr. hitközség Montefiore Mózes alapítv.	frt	80.—
2.	„ „ „ Báró Hirsch Mór	„ „	20.—
3.	Ábrahám Károlyné	„ „	20.—
4.	Ebenspanger Róza	„ „	10.—
5.	Ebenspanger Manó	„ „	8.—
6.	Kaiser Sándor, Julia és Károly	„ „	9.—
7.	Löwinger Leon	„ „	16.—
8.	Pollák Babetta	„ „	21.—
9.	Pollák Márk	„ „	21.—
		frt	205.—

III. Iskolai pénztár részére.

1.	Lackenbacher Israel	frt	3.02
2.	Rosenberg Mózes	„	16.—
3.	Hoffmann Mózes	„	10.50
4.	Löwenstein Sarolta	„	40.—
5.	Löwinger Henrik	„	1.67
6.	Löwenstein Mór	„	40.—
7.	Gelsei Gutmann Nanetta	„	3.20
8.	Dr. Szukits Nándor	„	6.—
		frt	120.39

B) Adakozások. (Lezárva május 31-én).

I. Ösztöndijakra.

Adakozó	Összeg		Ösztöndijas	Oszttály
	frt	kr.		
Nagykanizsai Takarékpénztár	10	—	Polednák Ernő	3
„ „ „	10	—	Wirth Imre	3
Nagykanizsai Keresk. Társulat	10	—	Steiner Ignác	3
„ „ „	10	—	Boskovitz Ödön	2
Összesen	40	—		

II. Szegénysorsu tanulók ruházására.

Nagykanizsai Takarékpénztár	frt 60.—
Elek Lipót, Ebenspanger Leo 30—30	frt 60.—
Grünhut Henrik	frt 23.—
Schulhof Adolf	frt 15.—
Löwy Ödön, Weisz Tivadar 10—10	frt 20.—
Löwinger Ignác	frt 6.—
Dobrin Richárd, Gstettner Salamon, Lengyel Bernát, Bettlheim Aladár, Löwinger Lajos, Fischer Dávid, Kohn Emil, Rosenfeld József, Weiser József 5—5	frt 45.—
Blumenschein Henrik	frt 4.—
Dr. Rothschild Jakab	frt 3.—
Dr. Schwarz Adolf, Gstettner Vilmos 2.50—2.50	frt 5.—
Grünhut Alfred, Löwy Adolf, Rothschild Albert, Goldstein Jakab, Rothschild Samu, Kohn Emil fia 2—2	frt 12.—
Récsei Pál, Blankenberg Vilmos, Schwarz Géza, Dr. Gerő József, dr. Rothschild Jakabné, Gross Miksa, Abeles Ignác, Ötvös Emil, Milhofer Jakab, Günsberger László, Deutsch Mór, Kövesdi Jenő 1—1	frt 12.—
Steiner Ignác, Weltner József 50—50	frt 1.—
	<u>frt 266.—</u>

III. Az iskolai pénztár javára.

Nagykanizsai Takarékpénztár	frt 140.—
„ „ a keresk. iskola céljaira	frt 100.—
Grünhut Henrik	frt 50.—
Szamek Lajos	frt 10.—
Ledofszky Ernő, Schwarz Gusztáv 5—5	frt 10.—
Kaster Miksa, Lengyel Bernát 3—3	frt 6.—
Altmann Mór, Rothschild István, Braun Gyula 2—2	frt 6.—
Strem Bernát, Kertész József, Kondor József, dr. Gerő József, Abeles Ignác, Balaton Béla, Fleischhacker Gyula, Kohn Ede 1—1	frt 8.—
	<u>frt 330.—</u>

IV. Az iskola-alap javára.

1897/98-ik kimutatásunk	frt	8162.50
Gelsei Gutmann Vilmos	„	200.—
Weiser József	„	50.—
Dobrin Richárd	„	15.—
Schulhof Adolf	„	10.—
Dr. Rothschild Jakab, Rosenfeld József 5—5 frt	„	10.—
Dr. Rosenberg Mór, Gross Miksa, Lengyel Bernát 2—2 frt	„	6.—
Bún Samu, Abeles Ignác, Kövesdy Jenő 1—1 frt	„	3.—
	frt	8456.50

az alap keletkezése óta tőkésített kamat nélkül.

Összesítés.

	Ösztöndíjak		Szegény tanulók ruhá- zására		Iskolai pénztár javára		Összeg	
	frt	kr.	frt	kr.	frt	kr.	frt	kr.
Alapítványok	316	91	205	—	120	39	642	30
Adakozások	40	—	266	—	330	—	636	—
Összesen	356	91	471	—	450	39	1278	30

**Bold. felséges Királyasszonyunk emlékére létesítendő orsz.
»Erzsébetalap« valamint a felállítandó emlékszobor javára ren-
dezett gyűjtés eredménye:**

Elemi leányiskola:	Át hozat	frt 22.53
1. osztály	frt 2.35	
2. „ „	2.05	
3. „ „	3.68	
4. „ „	<u>3.05</u>	frt 11.13
Elemi fiúiskola		
1. osztály	frt 2.32	
2. „ „	2.66	
3. „ „	3.61	
4. „ „	<u>2.81</u>	frt 11.40
	Átvitel	frt 22.53
Polgári iskola:		
1. osztály	frt 1.25	
2. „ „	2.28	
3. „ „	4.50	
4. „ „	<u>5.—</u>	frt 13.03
Felső keresk. iskola:		
1. osztály	frt 3.80	
2. „ „	3.20	
3. „ „	<u>3.55</u>	frt 10.55
	Összesen	frt 46.11

mely összegből frt 22.62 a helybeli izr. nőegylet utján az 1574. számú gyűjtőiven az Erzsébet-alap javára beszolgáltattunk, míg 23.49 frtot az Erzsébet emlékszobor javára a Nagykanizsai Takarékpénztárnál gyümölcsözőleg elhelyeztünk.

Fogadják a nevelés- és oktatásügy mindezen nemeskeblü barátai intézeteink nevében hálás köszönetünket.

V.

Iskolai könyvtár.

A) Az elemi és polgári iskolai tanítói könyvtár
1898/99-ik évi szaporodása.

Ajándék utján:

I. csoport	190. sz.	Néptanítók Lapja 1898.
„	194. „	Dr. Krausz Sámuel Talmudi életszabályok és erkölcsi tanítások.
„	195. „	Schill Salamon. Alexandriai Philo jelentése.
IV. „	243. „	Balló J. - Miklós G., A csillagászati és fizikai földrajz elemei 1898.
V. „	95. „	Bátori N., Állattan polg. isk. számára 1899.
VI. „	96. „	„ „ „ „ Növénytan polg. isk. számára 1899.
„	38. „	Tóth József, Szerkesztő és gyak. geometria 1898.
„	39. „	Lengyel S., Szerkesztő és gyak. mértan 1898.
„	40. „	Dr. Geredich Emil, Szemléleti geometria I—II. oszt. 1898.
„	41. „	„ „ „ Szerk. geom. III—IV. o. 1898.
„	42. „	Gaál József, Ábrázoló mértan 1895.

Vétel utján:

I. csoport	189. sz.	Népnevelők Lapja 1897.
„	193. „	„ „ „ 1898.
„	191. „	Magyar Nyelvőr XXVII. 1898.
„	192. „	Polgári Iskolai Közlöny 1898.
II. „	139. „	id. Szinnyei József, Magyar írók élete és munkái VI. kötet.
IV. „	242. „	Az osztrák-magyar monarchia irásiban és képen XV. kötet. Magyarország V. kötete.
„	244. „	XVI. kötet. Galiczia.

B) A felső kereskedelmi iskola tanári könyvtárának szaporodása.

Ajándék utján:

- | | | |
|------------|---------|---|
| I. csoport | 41. sz. | Schuber Mátyás, Német nyelvtan, olvasó- és gyakorló könyv. |
| II. | 58. | „ Király Pál, Magyarország története. |
| | 59. | „ A nagykanizsai kath. főgymnasium története. |
| | 62—68. | „ Dr. Weisz János, Világtörténet I., II., XV., XVI., XVII., XVIII., XIX. |
| III. | 28. | „ Mocnik-Szabóky-Schmidt, Geometria 1898. |
| | 29. | „ Kont Gyula, Elemi fizika, felső kereskedelmi iskolák számára. |
| | 30—31. | „ Bogyó-Havas, Kereskedelmi számtan, felső kereskedelmi iskolák számára. |
| | 33. | „ Beke Manó, Mértan és Algebra, felső kereskedelmi iskolák számára. |
| | 34. | „ Dr. Leredich Emil, Mértan, felső kereskedelmi iskolák számára. |
| | 35. | „ Bóbita Endre, Fizika felső keresk. isk. számára. |
| V. | 27. | „ Bún Samu, Az egyszerű és kettős könyvvitel tankönyve, ker. isk. számára. III. kiadás. |
| | 28. | „ Bún Samu, Könyvviteltan, kereskedő tanoncok iskolák számára IV. kiadás. |
| | 29. | „ Dr. Schack Béla, A keresk. iskolai tanárok késmárki tanfolyama. |
| | 30. | „ Ipar és kereskedelem 1895-ben. |
| | 31. | „ Az osztrák-magyar államvasuttsaság dél-magyarországi uradalmainak leírása. |
| | 32. | „ A kereskedelmi ügyek 1897-ben. |
| | 33. | „ Az iparügyek 1897-ben. |
| VI. | 14—20. | „ Magyar statisztikai közlemények VII—XIII. |
| | 21—25. | „ „ „ „ „ „ XV—XIX. |
| | 26. | „ Bokor Gusztáv, A magyar hivatalos statisztika fejlődése és szervezete 1896. |
| | 27. | „ Dr. Ráth Zoltán, Magyarország statisztikája. 1896. |
| | 28. | „ Dr. Kovács Gyula, Közgazdaságtan. |
| VII. | 13—14. | „ Fetter Johann, Lehrbuch der franz. Sprache. I—II. |
| | 15. | „ Bartos-Chorancsák, francia nyelvtan és olvasókönyv. I. |
| IX. | 22. | „ Hivatalos Közlöny 1898. |

Vétel utján:

- | | | |
|------------|---------|--|
| I. csoport | 38. sz. | Fagnet E.-Haraszi Gy., A XIII. század. Irodalmi tanulmányok. |
|------------|---------|--|

- I. csoport 39. sz. Croiset M.-Kempf. J., A görög éposz története. II.
- II. „ 40. „ Regőczy (Exner) Győző, Szépprózai dolgozatok
- „ 57. „ Hampel József, Archaeologiai Értesítő XVII.
- „ 60. „ Mayerhoffer Hans, Oesterr.-ung. Orts-Lexicon.
- „ 61. „ Ruskin-Geőcze S., Velenceze körei. III.
- III. „ 32. „ Karsch A. dr., Die Insektenwelt
- VI. „ 13. „ Laveleye-Bartha-Pulszky, A tulajdon és kezdetleges alakjai. II.
- IX. „ 18—20. „ Zeitschrift für den Unterricht in Physik und Chemie IX., X., XI. Jahrgang.
- „ 21. „ Kereskedelmi Szakoktatás. 1897/98.
- „ 23. „ Zeitschrift für Buchhaltung. 1898.
- „ 24. „ Orsz. Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny. 1897/98.

VI.

Tanszerek.

Ez évi beszerzések :

Földrajz :

Kogutovicz, Magyarország fali térképe	frt	4.75
„ Palesztina „ „ „	„	6.—

Természetrájz :

Talpa europaea, kitömve	„	2.—
Strix flammea, „	„	4.—
Lepus timidus, fejsontváz	„	1.—
Emys europaea, csontváz	„	4.50
Perca fluviatilis, „	„	6.—
Rana esculenta „	„	2.50

Physika :

sodronytekercs	„	15.—
mágnesrúd	„	2.—
Galilei-féle erőgép	„	10.—

Vegyten :

csókályha	„	5.—
eprouvetták	„	1.25
fújtató asztal	„	24.—

Áruismeretek :

Kereskedelmi gabona mérleg (Grünhut
Henrik ur ajándéka).

Rajztanítás : Huszak, magyar stíl	„	9.—
	frt	97.—

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibliai tört.	Magyar olv.	Besz. ért. gy.	Számítan	Írás	Kézi munka
	Steiner Adél	2	1	1	1	1	1	2	1	2
	Schlesinger Berta	3	4	1	1	1	3	3	3	4
	Weiller Mariska ism.	3	4	4	4	4	4	4	3	4
	Weisz Alice	2	2	1	3	1	3	4	3	2
30	Weisz Ella	2	1	1	1	1	1	1	2	2
	Weisz Gizella ism.	3	3	4	3	4	4	4	4	4
	Weisshaus Róza	1	2	3	3	2	4	4	3	4

II. osztály

A tanulók nevei	Erk. visclet	Szorgalom	Héber olv.	Bibliai tört.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Besz. ért. gy.	Német olv.	Számítan	Szépíráás	Ének	Kézimunka
Ármuth Janka	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2
Bartos Erzsi r. k.	3	4		*3	3	4	4	3	4	4	3	3
Berger Margit idb.	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2
Berger Margit ifj.	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
5 Berger Aranka	3	4	3	3	3	5	5	3	4	4	3	4
Bontz Renée r. k.	1	2		*2	1	3	3	2	3	3	2	2
Deutschberger Ilona	2	3	3	3	1	4	3	1	3	3	2	3
Fleischhaker Elza	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2
Fleischahker Irén	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3		2
10 Hamburger Szidi	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4
Hirschl Róza	3	3	3	5	3	5	4	3	4	4		5
Heisler Melani	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3
Kahn Janka	3	4	3	5	3	5	5	4	5	3		2
Kohn Ida	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
15 Klinger Clementin	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
Kluger Aranka	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1
Krausz Ilona	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
Marton Julcsa	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1		1
Mayer Julcsa	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2
20 Mayerhofer Margit	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1
Milhoffer Erzsi	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2
Rothgans Ernesztina	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4
Singer Olga	3	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4
Sonnenschein Margit	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3
25 Szabó Erzsi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schercz Julcsa	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5
Steiner Katicza	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Viola Margit	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1
Weisz Szelina	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4		3

* Hittan.

Kimaradt: Beck Róza.

III. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibliai tört.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Német olv.	Német nyelv	Számítan	Földrajz	Szépíráás	Rajz	Ének	Kézimunka
	Adler Lenke	2	2	2	2	1	4	3	4	4	2	1	2	3	3
	Ármuth Ilonka	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1
	Augenfeld Róza	1	3	3	3	2	4	4	5	4	5	3	3	1	2
	Bartha Jolán	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2
5	Bartos Anna r. k.	1	1		*1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
	Beck Katalin	3	3	2	3	2	4	4	4	5	4	4	4	1	3
	Brüll Ilona	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	4	1	3
	Brüll Malvin	2	2	1	1	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2
	Buchwald Margit	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3
10	Deutsch Margit	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1
	Epstein Margit	2	2	2	1	2	4	2	3	3	3	2	2	2	1
	Gerstl Gizella ism.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4
	Gerstein Etelka ism.	2	3	1	1	1	3	3	4	3	2	4	2	1	3
	Gstettner Paula	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
15	Günser Malvin	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	1	3
	Kertész Gizella	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2
	Krauss Elza ism.	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	3
	Leitner Szidónia	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	3	1		1
	Löbl Gizella	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
20	Lukács Margit	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
	Neumann Vera Lujza	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1
	Récsei Lina	2	1	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	3
	Rosenberg Janka	3	4	3	3	3	5	4	5	5	3	4	4	2	3
	Rosenberg Valéria	2	4	2	3	1	5	2	5	4	5	3	4	2	4
25	Spitzkopf Klára ism.	3	4	3	1	2	4	3	4	3	3	4	4	1	3
	Stern Frida	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3		2
	Stettler Mariska	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3		3
	Weiller Aranka	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	1	3
	Weiss Mari	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4		3
30	Weiss Karolin	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4

*Hittan.

Kimaradt: Scherz Teréz.

IV. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibliai tört.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Német olv.	Német nyelv	Számtan	Földrajz	Szépíráás	Rajz	Ének	Kézírunka
	Berger Margit	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	1	4
	Blumenschein Klára	1	2	1	2	1	3	1	1	3	3	2	2	1	3
	Boncz Edith r. k.	1	1	*1	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2
	Boskovitz Karolin	2	2	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	1	3
5	Boskovitz Róza	2	2	1	1	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1
	Breier Ilona ism.	1	2	1	1	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2
	Breiner Aranka	2	3	1	2	1	4	2	4	4	3	1	1	1	2
	Brück Sarolta	2	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	2	1	2
	Bún Ella	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	2
10	Deutsch Gizella	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2
	Flesch Margit ism.	1	2	1	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1
	Fleischhacker Malvin	1	3	1	3	1	4	2	4	4	4	2	2	1	2
	Frank Erzsí	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3
	Friedmann Szidi	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2
15	Goldmann Ida	2	3	1	3	1	4	2	2	4	4	2	2	1	2
	Grosz Irma	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1
	Grünfeld Teréz	1	4	1	2	2	4	3	5	4	4	5	3	1	2
	Günsberger Mariska	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2
	Kaufmann Szidi	1	3	1	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3
20	Kuttner Irén	2	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	4	1	3
	Maschankzer Fáni	1	4	2	4	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4
	Maschankzer Gizella	1	3	2	3	2	4	4	4	5	3	3	3	2	3
	Milhoffer Kata	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
	Pátkai Irma	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	1	2
25	Pollak Ilona	2	5	2	3	2	5	4	5	4	4	4	3	3	3
	Rein Anna	1	2	1	2	1	3	1	3	3	3	1	2	1	1
	Rosenberg Erzsí	1	2	1	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2
	Sommer Elza ism.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
	Stern Gizella	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	1	3
30	Wallerstein Janka	2	3	1	2	1	3	1	2	4	4	2	3	1	3
	Weisz Elza	1	2	1	3	1	3	1	3	2	3	1	1	1	3
	Weisz Erzsí	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	2	1		3
	Weisz Ilona	2	2	1	2	1	3	1	2	3	3	2	2		2
	Weisz Lilli	2	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	4	1	3

* Hittan.

Kimaradtak: Schwarz Erzsí, Schwarz Cornélia.

Vizsgálatlan maradt: Leitner Olga.

Elemi fiuiskola.

I. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Hitt. és bibl. t. c.	Héber olv.	Magyar olv.	Besz. ért. gy.	Számítan	Szépírás
Barta Ferencz	1	1	1	1	2	1	1	1
Beck Károly	1	1	2	1	2	1	2	2
Bettlheim Pál	1	1	1	1	2	1	3	2
Blumenschein Rezső	1	1	1	2	1	2	2	2
5 Dembitz Márkus	3	5	5	4	5	5	5	4
Dick Zsigmond	1	2	2	3	3	2	3	2
Fischer Ernő	1	1	1	1	2	1	2	2
Fleischhacker Béla	1	1	1	1	2	1	1	1
Friedenthal Károly	3	2	4	2	2	2	4	1
10 Frischmann Márton	2	2	2	2	3	2	4	2
Guttentag Imre	2	2	3	2	3	2	3	3
Günsberger Ferencz	1	2	2	2	2	2	2	2
Günser Imre	3	5	5	5	5	5	5	5
Hahn Albert	2	3	3	3	4	4	4	3
15 Kárpáti Elemér	1	1	1	2	2	1	2	2
Klínger Károly	1	3	4	3	3	4	4	2
Kohn Ernő	1	1	2	1	2	1	1	1
Kohn Hugó	1	1	1	2	2	2	2	2
Korein László	2	3	3	3	4	4	4	4
20 Krausz Jenő	3	2	2	2	2	2	3	2
Lusztig József	1	1	1	1	2	1	2	2
Markovits János	3	3	3	3	3	3	4	3
Mayerhofer Kálmán	2	3	3	2	4	3	3	2
Neumann Lajos	1	1	1	1	2	1	2	1
25 Neumann Rezső	2	2	2	3	3	2	4	2
Palugyay Ferd. r. k.	3	4	4		4	5	4	4
Pollak Andor	1	2	2	2	3	2	3	2
Pollák Miksa	1	2	3	2	2	2	3	1
Rabinek Jenő	3	3	4	3	4	4	3	3
30 Récsesi Lajos	1	2	2	2	4	2	3	3
Rosenthal Gyula	2	2	3	2	3	2	3	1
Singer Lipót	2	4	2	3	4	5	4	4
Sohn József	1	1	1	2	2	1	2	1
Spiegel Ernő	4	5	5	5	4	5	5	5
35 Spitzer Ernő	3	3	4	3	4	3	4	2

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Hitt. és bibl. t.	Héber olv.	Magyar olv.	Besz. ért. gy.	Számítan	Iris
Steiner Ede	3	3	2	3	3	3	4	4
Stern Jenő	2	3	4	3	4	3	3	3
Szabó Imre	1	1	1	1	2	1	2	1
Türk Lajos	3	3	4	2	4	2	4	2
40 Ungar Leo	2	3	3	3	4	2	1	3
Weisz Imre	1	4	3	5	4	5	4	3
Weisz Jenő	1	2	2	2	3	3	2	1
Weisz Miksa	2	5	3	5	4	5	5	5
Weltner Jenő	3	5	3	5	4	5	4	5
45 Wittenberg Ottó	1	2	2	2	2	2	2	2

Kimaradt: Berger Rezső.

II. osztály.

A tanulók nevei		Erk. viselet	Szorgalom	Bibl. tört.	Héber olv.	Bibl. fordítás	Besz. ért. gy.	Magyar olv.	Magy. nyelv	Német olv.	Számítan	Szépírást
	Breiner Elemér	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1
	Buchwald Miklós	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2
	Dembicz Ármin	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4
	Dukász Jenő	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
5	Ehrenstein Lajos	3	5	4	3	5	3	3	5	3	5	4
	Engländer György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Epstein Vilmos	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4
	Fried József	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3
	Friedländer Henrik	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1
10	Frommer Pál	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3
	Gottreich Izidor	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
	Gutmann Imre	2	3	5	2	3	3	2	3	2	3	2
	Grünbaum Dezső	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3
	Grünbaum Lajos	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2
15	Hirschl Henrik	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1
	Kertész Imre	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Kaufmann Jenő	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3
	Krausz Árpád	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3
	Krausz György	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2
20	Krausz Samu	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
	Kohn Rezső	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3
	Klein Rezső	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1
	Kuttner Lajos	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3
	Láng Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	Leszner Sándor	3	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4
	Leitner Zoltán	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
	Ország József	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Révész János	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
	Rosenberg János	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
30	Rosenberg Rezső	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
	Sattler Sándor	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
	Szcidmann Ernő	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3
	Schreiber Rezső	2	2	2	2	2	3	1	4	3	4	4
	Stern Jenő	3	5	5	3	5	3	3	5	3	5	4
35	Stern Manó	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3
	Steiner Ernő	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	5

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Bibl. tört.	Héber olv.	Bibl. fordítás	Besz. ért. gy.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Német olv.	Számítan	Szépírá
	Telleman Fülöp	2	3	4	2	3	3	2	3	1	4
Weisz Béla	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Weisz Jenő	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
40 Weisz Sándor	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3
Végráth Emil	2	2	1			2	1	3	2	3	2
Zwieback Lajos	2	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3

Kimaradt: Kürschner Béla.

III. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. fordítás	Bibliai tört.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Német olv.	Német nyelv	Számolás	Földrajz	Szépírtis	Rajz	Ének	Torna
Beck Jenő	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Berger Miksa	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3
Id. Berger Sándor	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ifj. Berger Sándor	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3
5. Breiner Imre	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
Buchs Bernát	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
Deucht József	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
Deutsch Jenő	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
Fleischhacker Imre	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
10. Fried Imre	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Friedländer Richárd	2	2	2	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	3	3
Friedmann Jenő	4	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3
Friedrich Miksa	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
Frischmann József	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3
15. Frommer Ernő	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3
Goldberger József	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
Heisler József	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Holczer Jenő	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kárpáti Miklós	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20. Kohn József	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3
Korein Sándor	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Kreisler Jakab	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
Lengyel József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Mandelbaum Guszt.	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	2
25. Marton Vilmos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Maschankzer Jenő	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Márkus Adolf	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
Neu Béla	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
Neufeld Pál	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3
30. Österreicher József	1	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
Pollák Sándor	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2
Rechnitzer Zsigmond	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	1	2	3	2
Rosenberg Elek	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
Scherz Andor	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	2
35. Seidmann Leó	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Spitzkopf Károly	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
Sonnenschein Rezső	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
Steiner Jenő	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Steiner Pál	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4

A tanulók nevei		Frk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. fordítás	Bibl. történet	Magyar olv.	Magyar nyelv	Német olv.	Német nyelv	Számolás	Földrajz	Szépíráás	Rajz	Ének	Torna
40	Szigeti Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Ungár Imre	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
	Villányi István	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3
	Vojtic Leo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Wamberger Pál	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
45	Weber Mór	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
	Weisz Lajos	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	Weiszenstern Lajos	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3

Kimaradtak: Gróf Imre, Löbl Károly, Rothganz Oszkár.

IV. osztály.

A tanulók nevei	Erk. viselet	Szorgalom	Héber olv.	Bibl. ford.	Bibl. tört.	Magyar olv.	Magyarnyelv	Német olv.	Németnyelv	Szá tan	Földrajz	Szépíráás	Rajzolás	Ének	Torna
Adler József ism.	2	4	3	3	4	2	4	2	5	3	2	2	2	3	
Arnstein Sándor	1	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3
Beck Ede	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1
Berger István	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4		1
5 Berger Simon	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4		1
Braun Imre	2	4	3	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	3	2
Broch Emil	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2
Brüll Zsigmond	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	2
Buksz József	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
10 Deutschberger Fer.	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2
Ehrenstein Aladár ism.	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2
Ehrenstein Károly ism.	1	3	3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	2	3
Feigelstock Lajos	3	4	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	2	3
Fischl Béla	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1
15 Flesch József	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Frommer Gyula ism.	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2
Goldschmied Béla	2	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	2	2	2	3
Krausz Gyula	2	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	4		2
Krausz Jenő	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2
20 Krausz Vilmos	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2		3
Kremsier Béla ism.	3	4	3	2	4	3	4	3	5	4	5	3	3	2	2
Kürschner Béla	2	4	3	3	4	3	4	3	5	4	5	3	4	2	1
Ledofszky Dezső	2	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1
Mautner Ödön	2	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4		3
25 Neumann Frigyes	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	
Rabinek Aladár	4	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	3	2
Rapoch Pál	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2
Richter József	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3
Rosenberger Sándor	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2
30 Sattler Vilmos	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Singer Sándor	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3
Schlesinger Béla	3	4	2	2	4	2	4	3	5	3	4	3	3	4	3
Schreiber Arnold	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2
Sternberger Albert	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2
35 Weiller Hugó ism.	2	4	2	3	4	2	4	3	5	3	3	1	3	4	2
Weisz Aladár	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	1
Weisz Ferencz ism.	2	3	3	3	2	2	3	3	4	1	3	1	1		1

Kimaradtak: Kellermann Samu, Scherz Jenő.

A polgári iskolák

B) Polgári iskola.

Típus	Létszám	Éves költségvetés
1. Általános iskolák	1-4 osztályos	...
2. Képzőiskolák
3. Szakképző iskolák
4. Szakiskolák
5. Szakiskolák
6. Szakiskolák

IX.

Tantestület.

Bún Samu, igazgató.

Altmann Mór, polg. iskolákra képesített rendes tanár, okl. torna-tanár, a földrajzi tanszerek őre, tanította a német nyelvet az 1—4., a földrajzot a 3. és 4., tornát az 1—4. osztályban. Működésének évei 18, ez intézetnél 17.

Halász Jenő, tanította a szépírást az 1. 2. és 3. osztályban.

Kellert Lajos, rendes tanár, tanította a hittant 1—4., a számtant az 1—4., a természettant a 4. osztályban. Működésének évei 36 ez intézetnél 32.

Kertész József, polg. iskolákra képesített rendes tanár, tanította a magyar nyelvet az 1—4., a történelmet a 3. és 4., a földrajzot az 1., az éneket az 1—4. osztályban. Tantestületi jegyző. Működésének évei 14, ez intézetnél 10.

Somosi Vilmos, középiskolákra képesített tanár, a természetrajzi és természettani tanszerek őre, tanította a természetrajzot az 1., 2. és 3. osztályban, tanít ez intézetnél 7 év óta.

Hitoktatók:

Treiberics Titusz, róm. kath. lelkész, a róm. kath. tanulók hitoktatója.

Seregély Dezső, ev. ref. lelkész, az ev. ref. tanulók hitoktatója.

Az érdemjegyek magyarázata.

Érdem-jegy	Erkölcsei viseletből	Előmenetelből
1	dicséretes	kitünő
2	jó	jeles
3	tűrhető	jó
4	szabálytalan	elégséges
5	rossz	elégtelen

A polgári iskola tanterve.

1. Hittan.

(A lefolyt tanévben előadott tananyag.)

I. osztály, hetenkint 3 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes IV. könyvéből 11, 12, 13, 14, 15, (37—41), 16, 17, 20-ik szakasz.
- b) Imafordítás: Étkezés utáni ima, reggeli ima, schema, aschré, zsoltár.

II. osztály, hetenkint 3 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből 1, 2, (1—10), 3, (8—22), 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15. szakasz.
- b) Imafordítás: Az ujévi ima.

III. osztály, hetenkint 2 óra.

- a) Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből 29, 30, 31, 32, 33, 34. szakasz.
- b) Imafordítás: Az engesztelő napi ima, a reggeli isteni tiszteletnél használt zsoltárok.

IV. osztály, hetenkint 3 óra.

Az imakönyvekből végzett tananyag ismétlése, a péntek esti isteni tisztelet alkalmával használt zsoltárok. Szemelvények a példabaszédek könyvéből.

A héber nyelvtan elemei fokozatosan minden osztályban.

2. Magyar nyelv és irodalom.

a) A nyelvtan alapos ismerete és azon jártasság megszerzése, hogy a tanuló oly tantárgyakról, melyek tapasztalata és tanulmányai körébe esnek, világosan és szabatosan tudjon szólni és stiláris ügyességgel írni.

b) Irodalmi művek olvasásán és fejtegetésén alapuló ismerete a magyar irodalom fejlődésének.

I. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Elbeszélő prózai és költői olvasmányok, különösen a népmese, népmonda, magyar történeti monda, a klasszikus mythosz és néprajz köréből.

Értelmes és kellően hangsúlyozott olvasás; az olvasmányok tartalmának megmagyarázása, ugyancsak az olvasmányok tartalmának szabadon való elbeszélése; könyv nélkül való versek szavalása.

b) Nyelvtan: Egyszerű mondat és mondatrészek, fő- és mellékmondat megkülönböztetése. — Mondattani alapon a teljes alaktan, tekintettel a hangtani módosulásokra. — Szóképzés, gyakorlatilag szócsoportok egybeállításával; az előképzők.

c) Kéthetenkint legalább egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat. Ez által főleg a nyelvtant és a helyes írás gyakorlását kell szem előtt tartani; a föladat fölfogására a gyermeket az iskolában élő szóval gondosan elő kell készíteni.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv I., Deme K., magyar nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

II. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Olvasmányok és azoknak feldolgozása, mint az I. oszt.

b) Nyelvtan: Összetett szerkezetű mondatok taglalása és szerkesztése; mellé- és alárendelt mondatok viszonyának ismertetése. A szókötés (a határozók, ugynevezett igekiegészítők tana). Szóképzés. Synonymák egybeállítása és magyarázata az olvasmány alapján.

c) Kéthetenkint egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat, mely által a nyelvtan gyakorlásán kívül a feladatot ki kell terjeszteni az olvasmány egyes részleteinek vagy a költői elbeszélés tartalmának — miután azt az iskolában szabad szóval elmondták — írásban való előadására is.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv, II., Deme K., m. nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

III. osztály, hetenkint 4 órán.

a) Egészet alkotó történelmi olvasmányok, pl. Szalay László: A tatárjárás Magyarországon 1241—43-ban. Elbeszélő költemények.

b) A magyar nyelvtan rendszeres áttekintése. A hangsúlyos vers ismertetése.

c) Kéthetenkint egy írásbeli iskolai vagy házi dolgozat; tárgyát az iskolai olvasmánnyal kell kapcsolatban tartani, feldolgozása módját előbb élő szóval meg kell fejteni.

Tankönyv: Hoffmann Mór, m. olvasókönyv III., Deme K., m. nyelvtan. — Tanár: Kertész József.

IV. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Nagyobb epikus olvasmány, pl. Arany Toldija. Az olvasmány tartalmának megértésén kívül a mű szerkezetét s a költői stílus sajátosságait is meg kell világítani.

Prózai olvasmány: leírások u. m. tárgy- és jelenetrajzok, jellemrajzok, könnyebb életrajzok, (Plutarchos-félék vagy oly formában irottak).

b) A stílus általános törvényei. (A nyelv tisztasága és szabotossága; egyszerű és szép stílus.) A prózai és költői stílus különbségei tüzetesen, tekintettel a közéletben előforduló fontosabb ügyiratokra. A mértékes vers ismertetése.

c) Kéthetenkint egy írásbeli iskolai, vagy házi dolgozat, melyben a költői olvasmány tartalmát vagy kisebb leírásokat, elmékedéseket, melyekhez az iskolai olvasmány nyújtja az anyagot, kell írásba foglalni. Feldolgozásuk módját élőszóval előre ki kell fejteni.

Tankönyv: Weszely, Stilisztika. Arany J., Lehr, Toldi. Tanár: Kertész József.

3. Német nyelv.

Czél:

a) Biztos nyelvtani ismereten alapuló lehető legteljesebb elsajátítása a német nyelvnek.

b) Azon képesség, hogy a tanuló valamely az oktatás köréből vett tárgyról német nyelven helyesen írni és beszélni tudjon.

I. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Folyó és értelmes olvasás; az olvasmányok tartalmának megmagyarázása és szabad elbeszélése.

b) Olvasmány alapján: egyszerű és bővített mondatok; a mondatrészek.

Ezek alapján a beszédrészek, a név- és igeragozás és a szóképzés elemei.

c) Fordítások magyarból németre és viszont; helyesirási gyakorlatok.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Deutsch-Garai, Német nyelv- és olvasókönyv I. Tanár: Altmann Mór.

II. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Olvasás mint az I. osztályban.

b) Összetett mondatok taglalása és alkotása: a szótan befejezése, mondattan és szóképzés kiegészítése.

c) Helyesirási gyakorlatok; kisebb elbeszélések és leírások.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Deutsch-Garai, Német nyelv- és olvasókönyv I.
Tanár: Altmann Mór.

III. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Költői és prózai olvasmányok a görög-római és magyar történelemből; kisebb jellemrajzok; olvasmányok a természet-tudomány köréből.

b) A szó- és mondatrendszeres ismétlése mellett a szóképzés tan.

c) Elbeszélések, leírások, költemények áttétele kötetlen beszédbe; levelek.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Tankönyv: Deutsch-Garai, Német nyelv- és olvasókönyv I.
Tanár: Altmann Mór.

IV. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Nagyobb prózai és költői szemelvények olvasása, tekintettel az ismertebb német költőkre és írókra.

b) Olvasmányok alapján: a költői írásművek fontosabb nemei és a német nyelvtan rendszeres ismétlése.

c) Önálló írásbeli dolgozatok; polgári ügyiratok szerkesztése.

Kéthetenkint egy írásbeli dolgozat.

Mind a négy osztályban megfelelő költemények emlézése a tanórán történt kellő előkészítés és tárgyalás után.

Tankönyv: Deutsch-Garai, Német nyelv- és olvasókönyv I.
Tanár: Altmann Mór.

4. Szám- és mértan.

Czél:

Biztosság és ügyesség a számolási műveletek végrehajtásában, jártasság a polgári életben előforduló mindenféle körülményekhez alkalmazott szám- és mértani feladványok megfejtésében.

A geometriai fogalmak és alapigazságok megértése, módszeresen vezetett szemlélet és rajz után.

I. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Szám-tan. A tizedes számrendszer. A négy számolási művelet egész számokkal és tizedes törttekkel. A tört mint hányados és viszony; közöséges törttekkel való számolás. A hazai mértékek ismertetése; időszámítás.

b) Mértan. Planimetriai elemek. (Pontok, vonalak és szögek fekvési és mérési viszonyai.) A legfontosabb sík-idomok tulajdonságai és alakítása, u. m.: három-, négy- és sokszög, különösen a szabályos és a kör. Az idomok összeállósága, symmetriája,

hasonlósága és a terület meghatározása. A kerülék és néhány görbe vonal.

Tankönyv: Mocnik-Schmidt. Számтан I., Lengyel S. Mértani nézlettan. — Tanár: Kertész J. és Kellert L.

II. osztály, hetenkint 5 órán.

a) Számтан. Számolási rövidítések, számtani műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalmának fejtegetése. Egyszerű hármasszabály; az olasz számolásmód. Mértani viszonyok és arányok elemei. Százalék-számítás.

b) Mértan. Stereometriai elemek. (A sík. Az egyenesek és síkok abszolút és relatív fekvése, lapszög és szögletek. A legfontosabb testek tulajdonságai és hálózata, u. m.: hasáb, gúla, szabályos testek, henger, kup, gömb. A testek összeállósága, szimmetriája, hasonlósága, felszínének és térfogatának meghatározása. Testminták készítése.)

Tankönyv: Mocnik-Schmidt, Számтан I., Lengyel S. Mértani nézlettan. Adámovics, Ábr. mértan. — Tanárok: Somosi V. és Kellert L.

III. osztály, hetenkint 4 órán.

a) Számтан. Összetett hármasszabály. Kamatszámolás. Határidő számolás. Lánccszabály. Az arányos osztás. Elegyítési feladatok.

b) Mértan. Constructív planimetria.

A) Egyszerű vonalú idomok. Az összeállóság szimmetriája, hasonlóság és területmeghatározás kibővítése s az idevágó fontosabb constructív feladatok.

B) Görbevonallú idomok. A körtan kibővítése és az idevágó constructív feladatok.

A geometria alkalmazása a rajzolásnál és a mérésnél.

(Mindezeket, valamint a IV. osztály számára kiszabottakat is, a polgári iskola feladatához mért kellő rövideggyel, de lehető alaposan.)

Tankönyv: Mocnik-Schmidt, Számтан II., Adámovics Ábr. Mértan. Lengyel S., Szerkesztő és gyakorlati mértan. Tanárok: Altmann M. és Kellert L.

IV. osztály, hetenkint 4 órán.

a) Számтан. A hazai, valamint a legfontosabb külföldi pénzrendszerek ismertetése átszámításokkal. Árfolyamszámítás. Levadás és váltóleszámítás. Váltókémlés alapja. Az ellentett szám, — a hat első alaplámpvelet betűkkel. Első fokú egyenletek egy ismeretlennel.

b) Mértan. A tér felmérése és területe kiszámítása. A térfogat felmérése és köbtartalma, kiszámítása, alkalmazva ezt

a töltések, földkiásások, épületek falai köbtartalmának kiszámítására.

Tankönyv: Lengyel S., Schmidt Ág. dr. Algebra I. füzet, Lengyel, Szerkesztő és gyakorlati mértan. Adámovics, Ábr. mértan. — Tanárok: Bún S. és Kellert L.

5. Természetrzajz.

Czél:

Az ásvány, növény, állat fontosabb csoportjainak szemlélésén és összehasonlításán alapuló ismerete, kapcsolatban a növényi és állati szervezet működésének ismertetésével.

I. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Téli hónapokban az ásványtanból egyes osztályok alapjellemeivel bíró, a mezei, gazdasági, különösen az ipari és kereskedelmi ismeretek alapjául szolgáló ásványok példányain szemlétetendők azok ismertető jegyei, találási helyük és hasznuk.

b) Tavaszi és nyári hónapokban egyes seregeket jellemző, azonban a mezei gazdaságban, az iparban és kereskedelemben használatni szokott növénypéldányokon keresendők fel a növények ismertető jegyei, növesi helyök és hasznuk.

Tankönyv: Roth-Schuch, Növénytan I. Róth S., Az ásvány-, kőzet- és földtan elemei. Tanár: Somosi Vilmos.

II. osztály, hetenkint 3 órán.

Egész éven át az állatok főbb osztályaiból, az alapjellemmel bíró, egyszersmind a mezei gazdaságban, az iparban és kereskedelemben használatni szokott állatpéldányokon tanítandók az állatok ismertető jegyei, tartózkodási helyök, táplálkozási és szaporodási módjuk, sajátágaik, általános és különös hasznuk; az állati rendszer főbb alapvonalai áttekintésével s az állatoknak analtikái úton való meghatározásával.

Az állatcsoportok szervezete s életfolyama rövid vonásokban mindig alkalmilag ismertetendő.

Tankönyv: Róth S., Az állattan elemei. — Tanár: Somosi Vilmos.

III. osztály, hetenkint 3 órán.

a) Téli hónapokban az ásványtani ismeret kibővitendő a kőzettannal s a geologia alapvonalaival.

b) Tavaszi és nyári hónapokban a növénytani ismeret a növények meghatározása útján bővitendő s minden alkalommal ismertetendő a növények szervezete és életfolyama.

c) Röviden egybe kell vettetni a föld terményeinek kapcsolatban állását egymással s így egybefoglalni földünk természetrajzát.

Tankönyv: Roth-Schuch, Növénytan, Roth, Az ásvány-, kőzet- és a földtan elemei, a növénytan elemei. — Tanár: Somosi Vilmos.

6. Természettan.

IV. osztály, hetenkint 3 órán.

A testek általános tulajdonságai. A testek mozgása. Az erők és azok súlygyeene. A munka. A gépek.

Tankönyv: Greggus-Berecz, Természettan. — Tanár: Kellert Lajos.

7. Földrajz.

Czél:

A föld természeti és állami viszonyainak ismerete, különös tekintettel hazánkra.

I. osztály, hetenkint 2 órán.

A magyar-osztrák monarchia földrajza, különösen Magyarország földrajza, az osztrák tartományoknak csak általános áttekintése, kiválólág az elsőnek természeti viszonyai. Az országok természeti viszonyainak ismertetéséhez fűződnek a topographiai főbb adatok, városok és vidékek néprajza, a lakosok főbb foglalkozásának ismertetésével, nemkülönben a föld és kőzet főbb nemeinek, a jellemző növények és állatoknak lehetőleg szemlélet utján való ismertetése, szem előtt tartva a természetrajz tanításával való kapcsolatot.

Tankönyv: Hunfalvy-Schneider, Földrajz I. — Tanár: Kertész József.

II. osztály, hetenkint 2 órán.

Európa bővebb és Ázsia összébb vont ismertetése oly módon, mint az I. osztályban, kapcsolatban a statisztikával.

Tankönyv: Hunfalvy-Schneider, Földrajz II. — Tanár: Altmann Mór.

III. osztály, hetenkint 2 órán.

Amerika bővebb, Afrika és Ausztrália összébb vont ismertetése, az előbbi osztályokban megállapított módon, tekintettel a felfedezések történelmének főbb mozzanataira, kapcsolatban a statisztikával.

Tankönyv: Hunfalvy-Schneider, Földrajz III. — Tanár: Altmann Mór.

IV. osztály, hetenkint 3 órán.

a) A három első osztályban tanult földrajzi ismeretek együvé foglalása és az egésznek áttekintése.

b) Matematikai és physikai földrajz elemei és földabroszok készítése.

Tankönyv: Schneider-Szenessy, Általános földrajz. —
Tanár: Altmann M.

8. Történelem.

Czél:

a) Hazánk művelődési történelme, a társadalmi viszonyok és a törvényhozás ismertetésével.

b) Európa és Amerika történelme, azon korszakainak ismerete, melyekből a művelt népek jelen állása megérthető.

III. osztály, hetenkint 2 órán.

A magyarok történelme oly rövid áttekintésben, hogy egy év alatt az egészen át lehessen menni; Magyarország politikai földrajzának oly módon való áttekintésével, hogy az ország különböző korszakokban való állapotát a tanuló a történelemmel megismerje.

Tankönyv: Baróti-Csánki, Magyarország története. —
Tanár: Kertész József.

IV. osztály, hetenkint 3 órán.

Európa történelme Amerika felfedezéseig. Kiemelendők a tanítás folyamán: A keleti népek művelődési viszonyainak rövid ismertetése után a görögök és rómaiak történelme főbb vonásaiban. A kereszténység eredete és terjedése. A nép nagy vándorlása és annak folytán alakult új államok. Az izlam eredete és terjedése. A pápaság uralma és a kereszties hadak. A középkori viszonyok bomlása. Az idetartozó földabroszok használásával és a szükséges felvilágosításokkal.

Tankönyv: Mangold L., Világtörténet. — Tanár: Kertész József.

9. Rajzolás.

Czél:

A szabadkézi rajz gyakorlása mellett a szerkesztő síkmértan és vetülettan alapfeladványainak ismerete s ezeknek mindkét irányban alkalmazása.

I. osztály.

a) Szabadkézi rajz, hetenkint 2 órán.

Előkészítés a rajzolásra. Egyenes vonalak, görbe vonalak s ezekből összetett egyszerű diszitmények.

Sikmértani idomok. Egyszerű mértani testek, sodrony- és teljeslapu mintákról (távlati rajz) árnyékolással is.

Az előadás mérve szerint a mintázás kezdete.

b) Mértani rajz, hetenkint 2 órán.

Szerkesztő síkmértan elemei (eszközökkel.)

Tanárok: Kellert L. és Kertész J.

II. osztály.

a) Szabadkézi rajz, hetenkint 2 órán.

Fali táblára előrajzolt ábrákról, fali nagy képekről; ékitmények elemei.

Fokozatos előhaladás a mintázásban.

b) Mértani rajz, hetenkint 3 órán.

Vetülettan elemei; a pont, vonal síktérbeli helyzetének meghatározása, egymáshoz való viszonya.

Tankönyv: Adámovics, Ábr. Mértan. — Tanárok: Kellert L. és Somosi Vilmos.

III. osztály.

a) Szabadkézi rajz, hetenkint 2 órán.

Görög, később középkori és keleti stílusú ékitmények rajzolása és színezése lapmintákról. Összetettebb ékitmények féldomboru mintákról.

Mintázás.

b) Mértani rajz, hetenkint 2 órán.

A vetülettan ismételése és folytatása: síkok által határolt s görbe felületű rendes mértani testek ábrázolása. Árnyékszerkesztés. A látkép (perspectiva) szerkesztése.

Tankönyv: Adámovics, Ábrázoló mértan. Lengyel S., Szerkesztő és gyakorlati mértan. — Tanárok: Kellert L., Altmann M.

IV. osztály.

a) Szabadkézi rajz, hetenkint 2 órán.

Ékitmények domborművekről, virág és emberi fej s testrészek rajzolása domboru mintákról. A renaissance-styl alapvonalai.

Mintázás.

b) Mértani rajz, hetenkint 2 órán.

Lépték (mérték) szerinti rajzolás. A mértani rajz alkalmazása az építészeti szerkesztés különösen azon ágaira, melyek a műasztalosságban, lakatosságban, vagy az agyagiparban e tekintetben előfordulnak.

Tankönyv: Adámovics, Ábrázoló mértan. — Tanárok: Kellert L., Somosi V.

10. Éneklés.

I. és II. osztály, hetenkint 1—1 órán.

Létrák. Gyakorlatok különböző alaphangból, chorálok és népdalok.

A könnyebb hangnemekből 4 kemény s ezzel kapcsolatos négy lágy kargyakorlatok magyar népdalokból.

Tankönyv: Harrach, Arany Iant I., Bartalus, Éneklő ABC. — Tanár: Kertész József.

III. és IV. osztály, hetenkint 1—1 órán.

A következő nyolcz kemény és nyolcz lágy hangnem; továbbá kisebb beosztású művészebb hangjegyek és diszitmények használata. Kargyakorlatok magyar népdalokból.

Tankönyv: Harrach, Arany Iant II., Ernyei, Énektan I. Tanár: Kertész József.

11. Testgyakorlat.

I., II., III. és IV. osztály, hetenkint 1—1 órán.

a) Rendgyakorlatokban a sorok mozgásának többféleségét kifejtik, a menés, a futás nehezebb nemei mellett gyakorolják a sorfordulatokat, sorkanyarodásokat és a sorok mozdulatának, összeállításának különféle nemeit.

b) A szabadgyakorlatok különféle nemei stb.

Tanár: Altmann Mór.

Általános órabeosztás.

Tantárgyak	I.	II.	III.	IV.	Össze- sen
	osztály				
1. Hit- és erkölcsstan	3	3	3	3	12
2. Magyar nyelv és irodalom	5	5	4	3	17
3. Német nyelv	5	5	5	5	20
4. Számтан	3	3	3	3	12
5. Mértan	2	2	1	1	6
6. Természetrájk	3	3	3	—	9
7. Természetten	—	—	—	3	3
8. Földrajz	2	2	2	2	8
9. Történelem	—	—	2	3	5
10. Szabadkézi rajz	2	2	2	2	8
11. Mértani rajz	2	3	2	3	10
12. Szépirás	3	2	3	2	10
13. Éneklés	1	1	1	1	4
14. Testgyakorlat	1	1	1	1	4
	32	32	32	32	108

Érdemsorozat.

I. osztály.

Osztályfő: KERTÉSZ JÓZSEF.

A tanulók nevei	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Számítan	Mértan	Természetr.	Földrajz	Szabk. rajz	Mértani rajz	Szépírtás	Ének	Torna	Erk. viselet
Beck Samu	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1
Berger Ferencz	2	3	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1
Brandl Rezső	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	2	3
Buchwald József	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2
5 Deutsch Albert	1	1	1	1	2	2	3	3	2	3	2	2	1
Dukász Aladár	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Glaser Ede	5	3	4	4	3	3	5	5	4	3	2	2	2
Goldschmied Károly	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Goldstein Miksa	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	2	2	2
10 Grünbaum Ferencz	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2
Grünbaum Jenő	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
Günser Pál	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	1	1
Hamburger Jenő	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1
Hirschl Lóó	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
15 Hirschl Pál	4	3	5	5	2	4	4	5	4	3	4	3	2
Klüger Aladár	3	3	2	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2
Kohn Dezső	1	3	5	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2
Krauss Béla	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	1
Kremsier József	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	4	2
20 Liditt Ede	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2
Pichler Ferencz	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	1
Rechnitzer József	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1
Schlossberg Sándor	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1
Schnitzler Andor r. k.	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2
25 Steiner Lajos ism.	2	4	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2
Strém Dezső	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2
Weiss Oszkár	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	1	2
Weiss Samu	3	3	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2
Weiss Sándor	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
30 Weltner Samu	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Zwieback Izsó	3	3	2	4	4	2	3	2	2	1	2	1	1

Elmaradt: Pfeifer Samu.

II. osztály.

Osztályfő: KERTÉSZ JÓZSEF.

A tanulók nevei	Hittan	Magyarnyelv	Német nyelv	Számtan	Mértan	Term. rajz	Földrajz	Szabk. rajz	Mértani rajz	Szépíráás	Ének	Torna	Erk. viselet
Ármuth Pál	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2
Deutsch Dezső	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1
Dukász Lajos	3	4	2	4	3	2	1	3	4	2	2	2	2
Eisler Ernő	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3
5 Fleischhacker Fer.	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1
Frank Gyula	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	3	f.m.	2
Fürst Rezső	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	1
Gross Ferencz	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Gross Mór	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1
10 Kohn Ede	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2
Kohn Géza	2	2	1	2	2	4	1	3	3	3	2	2	2
Kohn Samu	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2
Komlósi Sándor	2	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1
Krausz Ödön	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
15 Löwi Imre	4	3	5	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2
Markbreiter József	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2
Mattersdorfer Zsig.	3	4	2	3	4	3	3	2	1	1	2	1	1
Nöthig István r. k.	1	3	3	3	1	2	1	1	1	3	4	1	1
Oblath Sándor	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2
20 Schlesinger Jenő	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1
Singer Gyula	1	2	1	2	4	4	1	2	3	1	2	1	1
Steiner Jenő	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2
Steiner Zoltán	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1
Stern Miksa	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	1
25 Stettler Ödön	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	3	3	2
Weiss Lajos	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2
Weissenstern Jenő	3	3	3	3	4	3	2	5	4	4	2	2	2
Wirth Pál	4	3	4	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2

Elmaradt: Berger Dávid.

III. osztály.

Osztályfő: ALTMANN MÓR.

A tanulók nevei	Hittan	Magyarnyelv	Német nyelv	Számtan	Mértan	Term. rajz	Földrajz	Történelem	Szabk. rajz	Mértani rajz	Szépíráás	Ének	Torna	Erk. viselkedés
Adler Béla	3	2	3	3	3	4	2	2	fm	4	3	1	3	1
Adler Lipót	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Augenfeld Salamon	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1
Bayer Gyula	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	1
5 Brück Henrik	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Deutsch Antal	4	4	5	5	4	4	4	3	fm	4	3	4	3	2
Eisdorfer Zsigmond	2	2	2	4	3	2	3	2	4	4	2	2	3	2
Fischer Géza	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2
Friedmann Zsigmond	2	3	2	3	3	4	1	2	3	3	2	2	2	2
10 Gibs Oszkár	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3
Glücksthal Arthur	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2
Gross Ernő	3	3	2	3	2	2	1	3	4	3	2	3	2	2
Haasz Dezső	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2
Hamburger Zsigm.	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3
15 Hirschl Zsigmond	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2
Hochstädter Gyula	4	4	5	3	3	4	4	5	2	3	3	3	2	2
Kaufmann Jenő	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	2
Keszler Antal	2	3	2	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Kohn Hugó	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2
20 Maschankzer Ignác	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	4	1
Mauthner Ernő	2	1	2	3	3	3	1	1	2	3	1	2	3	1
Müller Mór	2	3	3	2	1	1	2	2	4	2	4	3	3	1
Reinitz Béla	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3
Rotter Andor	2	3	4	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2
25 Sattler József	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
Spitzer Lipót	5	4	4	4	5	4	5	5	2	3	2	3	3	3
Steiner Henrik	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Székely István e. r.	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2
Szitár Béla r. k.	1	4	4	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	3
30 Weiller Lajos	3	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
Weisz Arnold	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1
Weisz Géza	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2
Weisz Nándor	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1
Weisz Oszkár	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3

IV. osztály.

Osztályfő: KELLERT LAJOS.

A tanulók nevei		Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Számítan	Mértan	Természett.	Földrajz	Történelem	Szabk. rajz	Mértani rajz	Szépíráás	Ének	Torna	Erk. viselet	Szorgalom
	Ádler Ede	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1
	Ádler Miksa	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	3
	Almási Géza	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
	Baron Ernő	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
5	Braun Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	3	1	1
	Deutsch Miksa	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
	Dukász Jenő	2	3	4	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2
	Fein Vilmos	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Feldmar Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1
10	Frommer Sándor	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3
	Goldberger Béla	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	1		1	2
	Grausz Samu	3	3	4	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	2	3
	Kohn Samu	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
	Krausz Imre	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
15	Künstler Ödön	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	1	3
	Kürschner Samu	4	4	2	4	5	4	2	4	2	1	1	4	2	1	3
	Letzter Jenő	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3
	Lewin Samu	2	1	1	2	1	2	1	1	4	2	2	3	2	1	2
	Milhofer Dezső	2	1	2	2	2	2	1	1	4	1	3	3	3	1	1
20	Pilczér Bernát	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
	Pollák Jakab	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2
	Pollák Rezső	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	1	1	2	1	3
	Rein Ignác	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3
	Rosenthal Sándor	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3
	Skopal Lajos	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3
	Schwarz Károly	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3

XII.

Tanári kar.

Bún Samu, igazgató, felső kereskedelmi iskolákra képesített rendes tanár, a tanári könyvtár őre, a keresk. szakiskolai tanárok orsz. egyesületének választmányi tagja, Nagy-Kanizsa város képviselő-testületének és iskolaszékének tagja; tanította a könyvvitelt a középső és felső osztályban, az irodai munkálatokat mind a 3, a ker. ismereteket az alsó osztályban. Működésének évei 32, ez intézetnél 31.

Kalcsook Leo, középiskolákra képesített tanár, a nagykanizsai k. r. főgymnasium rendes tanára; tanította a történelmet mind a 3 osztályban. Működésének évei 8, ez intézetnél 5.

Kárpáti Manó, rendes tanár, felső kereskedelmi iskolákra képesített tanár, az önképzőkör vezetője, az ifjusági könyvtár őre; tanította a magyar és német nyelvet és irodalmat mind a három, a kereskedelmi levelezést a középső és felső osztályban. Működésének évei 11, ez intézetnél 7.

Perger József, középiskolákra képesített tanár, a nagykanizsai k. r. főgymnasium rendes tanára; tanította a mennyiségtant és a ker. számtant az alsó osztályban. Működési éveinek száma 25, ez intézetnél 1.

Dr. Rosenberg Mór, köz- és váltó-ügyvéd, tanította a jogi és közgazdasági ismereteket a középső és felső osztályban. Működésének évei ez intézetnél 6.

Somosi Vilmos, középiskolákra képesített rendes tanár, a földrajzi, áruismei, természet- és vegytani szertár őre; tanította a vegytant, áruismét és technológiát a középső és felső, a földrajzot mind a 3 osztályban. Működésének évei ez intézetnél 7.

Schultz Ernő, középiskolákra képesített tanár, a nagykanizsai főgymnasium tanára, tanította a ker. számtant és mennyiségtant a középső osztályban. Működik ez intézetnél 1 év óta.

Dr. Villányi Henrik, felső kereskedelmi iskolákra képesített rendes tanár, a „Zalai Közlöny“ szerkesztője, bölcsészettudor, tanította a francia nyelvet mind a három, a ker. levelezést és szépírást az alsó osztályban, a gyorsírászatot mind a 3 osztályban. Működésének évei 16, ez intézetnél 8.

Dr. Vörös Cyrill, középiskolákra képezített tanár, a nagykanizsai k. r. főgymnasium rendes tanára; tanította a mennyiségtant és ker. számtant a felső-osztályban. Működésének évei 6, ez intézetnél 2.

Hitoktatók:

Hütter Lajos, ev. lelkész, az ág. hitv. tanulók hitoktatója. Működésének évei ez intézetnél 8.

Kertész József, okl. polg. isk. tanár, az izr. tanulók hitoktatója.

Rasztics Rafael, róm. kath. lelkész, a róm. kath. tanulók hitoktatója. Működik ez intézetnél 1 év óta.

Az érdemjegyek magyarázata.

Érdem-jegy	Erkölsi viseletből	Előmenetelből
1	jó	jeles
2	szabályszerű	jó
3	kev. szabályszerű	elégséges
4	rossz	elégtelen

XIII.

Tanterv

a nagym. vall. és közoktatásügyi m. kir. miniszter ur 1895. évi
aug. 20-án 44001. sz. alatti rendelete alapján.

1. Vallástan.

Alsó, középső és felső osztály. Hetenkint 1—1 óra.

A vallásoktatás a hitfelekezetek tanterve szerint történik s arról a hitfelekezetek saját hatáskörükben gondoskodnak. (1894. évi május hó 4-én 13033. sz. a. kelt vall. és közoktatási m. kir. miniszteri rendelet).

2. Magyar nyelv és irodalom.

Alsó osztály. Hetenkint 4 óra.

A prózai írásművek ismertetése, olvasmányok alapján.

1. Leírás. Tárgy és jelenetrajzok, állatrajzok, jellem- és néprajz, uti rajz.

2. Elbeszélés. Mese, parabola, életrajz, történetírás. A magyar történeti irodalom rövid ismertetése. Mutatványok a kiválóbb történetírók műveiből, tekintettel a történeti tanításra.

3. Értekezés. Fogalmak magyarázata, felosztás, részelés; a bizonyítás legegyszerűbb formái, elmélkedés, szoroson vett értekezés.

4. Szónoklat. A szónoki forma és irány, egy-két rövidebb olvasmányon megmutatva. Mutatványok Kölcsey és az újabbkori szónokok műveiből.

5. Levél. Olvasmányok irodalmi jelentőségű levelekből.

A prózai olvasmányokon kívül a költőiekből lyrai és leíró művek, kisebb elbeszélések (román cz, ballada stb.). Különös gond fordítandó az olvasmányok szerkezetére, a prózai és költői kifejezés-módok különbségére.

Az írásbeli dolgozatok folyvást kísérik a tanítást és olvasást. Különösen fontos a dispozióik készítése. Ilyen dispozióik, vagy az olvasmányokból vett tételek kidolgozása s az olvasmányok utánképzése, házi és iskolai gyakorlatul felváltva kéthetenként egyszer.

Az olvasmányok tárgyi és alaki fejtegetésével kapcsolatban az alak-, mondat-, szóképzés- és verstan ismétlése.

Helyesírási gyakorlatok: tollbamondás, valamint a könyv nélkül betanult daraboknak fejből való leírása.

Prózai és verses darabok könyv nélkül. Szavalás.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

A magyar irodalom ismertetése, kapcsolatban a poétika fő fogalmainak magyarázatával, olvasmányok alapján.

A mondákból kiindulva a magyar éposz fő képviselői: Zrínyi, Vörösmarty, Arany. A történeti énekek régi fejlődésének megemlítésével, a rege Kisfaludy Sándornál és a ballada Aranynál. A regény verses alakja: Gyöngyösi; újabb irodalmi nyelvünk alakulásáról Kazinczynál és Kármánnál; az újabb regény fő képviselői: Jósika, Eötvös, Kemény, Jókai. A vallásos, hazafias és szerelmi lyra: régibb példák bemutatása után Berzsenyi, Tompa, Petőfi és az újabb lyrikusok.

A tárgyalás mindenkor olvasmányokból indul ki. Az époszok és regények nagyobb mutatványokkal és kivonatokkal lehetőleg egészökből ismertetendők. Elbeszélő költemények és modern teljes regények házi olvasmányul. A kitünőbb írók rövid életrajza is beszövendő a magyarázatba.

Házi és iskolai írásbeli dolgozatok részint az olvasmányok, részint a tanulók ismereteinek köréből vett tárgyról, felváltva kéthetenként egyszer.

Dispozióik készítése, nyelvi és stilistikai magyarázatok, helyesírás.

Prózai és verses darabok könyv nélkül. Szavalás.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

A magyar irodalom ismertetésének folytatása olvasmányok alapján.

A dráma régi nyomainak megemlítése után: Kisfaludy Károly, Katona József, Szigligeti és Madách; vígjáték, tragédia és drámai költemény. Politikai írók és szónokok a reformkorban: Kölcsey, Eötvös, Széchenyi, Deák, Kossuth.

Az irodalomtörténet rövid áttekintése, figyelemmel a közgazdasági és utazási irodalomra.

Házi és iskolai írásbeli dolgozatok felváltva kéthetenként egyszer a növendékek irodalmi és szakszerű tanulmányaiból vett tételekről.

Prózai és verses darabok könyv nélkül. Szavalás.

3. Német nyelv.

Alsó osztály. Hetenkint 4 óra.

Az alak- és mondattan beható tárgyalása olvasmányok alapján, tisztán gyakorlati módon, különös tekintettel a nyelvi anyag gyűjtésére.

A német nyelv alak- és mondattani sajátosságainak, különösen a magyar nyelvtől eltérőknek, ismertetése.

Írásbeli gyakorlatok az alak- és mondattan elsajátítására, fordítások és utánképzés útján; a helyesírás elsajátítására tollbamondás, másolás és a könyv nélkül tanultaknak fejből való leírása; kisebb feladatok óráról-órára; nagyobbak, mint házi és iskolai gyakorlatok, felváltva kéthetenkint egyszer.

Az olvasmányok nyelvi és tárgyi fejtegetése; szabatos fordítása magyarra.

Prózai és verses darabok könyv nélkül. Beszédgyakorlatok.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

Olvasmányok, részint szépirodalmiak, részint szakszerűek, beszédgyakorlatokkal, különös tekintettel a kereskedelmi nyelvre.

Írásbeli iránytani gyakorlatok kéthetenkint egyszer; fordítási gyakorlatok magyarból németre és szabatos fordítás németből magyarra.

Prózai és költői darabok könyv nélkül.

Felső osztály. Hetenkint 3 óra.

Az irálygyakorlatok folytatása és a magyar nyelvi oktatásra támaszkodva, módszeresen válogatott olvasmányoknak verstani és poétikai fejtegetése.

Olvasmányok újabbkori elsőrangu íróktól, különösen a társadalomtudomány és a publicistika köréből.

Írásbeli dolgozatok: fogalmazványok a tanulók ismeretköréhez mért tételekről és fordítás magyarból németre, valamint szabatos fordítás németből magyarra, kéthetenkint egyszer.

Prózai darabok és költemények könyv nélkül.

4. Francia nyelv.

Alsó osztály. Hetenkint 4 óra.

a) Nyelvtan. Olvasás (kiejtés); kapcsolatban a mondattan nélkülözhetlen szabályaival. A névszók alakтана. A segédigék s a rendes igék ragozása. Fordítások a nyelvtan begyakorlására.

b) Olvasmányok. Egyszerű elbeszélések és leírások a nép-

mese, monda, történet, föld-, és természetrajz, nemkülönben az üzleti élet köréből. Egyes költemények betanultatása.

c) Szótanulás. Tárgyi csoportokban, különös tekintettel a kereskedelemben előforduló terminusokra s a nyelv sajátosságaira.

d) Írásbeli dolgozatok (másolás, tollbamondás, fordítás), rövidebbek óráról-órára; nagyobbak, mint házi és iskolai gyakorlatok, kéthetenként egyszer.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

a) Nyelvtan. Rendhagyó igék. A particulák. A szórend. A névszók mondattani tekintetben. Az igeidők és módok, különösen a kötő-mód használata, az igeidők egymásra következése. Fordítások, mint az alsó osztályban.

b) Olvasmány. Mint a megelőző osztályban. Az olvasmány tartalmának az idegen nyelven való kikérdezése s ennek nyomán beszédgyakorlatok.

c) Ügyiratok. Kisebb ügyiratoknak, főképp leveleknek olvasása, diktálása, fordítása és minták után való iratása.

d) Szótanulás tárgyi és etymologikus csoportokban. Nyelvi sajátságok, synonymák, kereskedelmi kifejezések.

e) Írásbeli dolgozat, mint az alsó osztályban, főképp fordítás az idegen nyelvre és gyakorlatok a levelezés köréből, kéthetenként egyszer.

Felső osztály. Hetenkint 3 óra.

a) Nyelvtan. Az infinitivus és a participiumok használata. A határozók, a viszonzszók, a kötőszók. A nyelvtan rendszeres ismétlése. Fordítások, mint a megelőző osztályokban.

b) Olvasmány. Nagyobb szemelvények jeles írók műveiből, tekintettel a nemzetgazdaságtani és kereskedelmi irodalomra is. Beszédgyakorlatok az olvasmányok alapján.

c) Ügyiratok. Kereskedelmi ügyiratok, főképp levelek olvasása, fordítása, betanulása és minták után való iratása.

d) Írásbeli dolgozatok, mint a középső osztályban.

5. Földrajz.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

A földrajzi alapfogalmak ismétlése.

Az idegen világrészek áttekintése után a fontosabb államoknak (behatóbban Ázsiai Törökország, India, Khina, Japán, Perzsia, Egyptom, Éjszak-Amerikai Egyesült-Államok, Mexiko, Brazília, Argentína, Chile) ismertetése kereskedelmi szempontból.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Európa általános áttekintése és jellemzése után e világrész összes és főképen nevezetesebb kereskedő és iparos államainak kereskedelmi földrajza, kapcsolatban az illető államok idegen világrészekben fekvő birtokainak és gyarmatainak ismertetésével.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

Magyarország és Ausztria földrajza; különösen Magyarország őstermelési, ipari és kereskedelmi viszonyainak tüzetes ismertetése; tekintettel az idegen, főleg a szomszéd országokkal való összeköttetéseinkre.

Az előbbi két osztályban tanultak ismétléseül és áttekintő összefoglalásául a világkereskedelem mai állapotának, a nevezetesebb világkereskedelmi piacoknak, közlekedési utaknak, eszközök és összeköttetéseknek ismertetése, természetesen kapcsolatban a fontosabb termelési helyekkel, terményekkel és iparcikkekkel, különös tekintettel Magyarország bel- és külkereskedelmére és figyelemmel a Balkán-félsziget kereskedelmi viszonyaira.

6. Történelem.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

Bevezetésül röviden az ó-kori történet áttekintése.

A középkor történetéből. A népvándorlás (Attila) és a nyugati római birodalom romjain alakult keresztyén-germán királyságok, kereszténység. Mohamed. Nagy Károly birodalma és annak felbomlása. Hűbériség. Az investitura harcz (a császárság és pápaság küzdelme). A keresztes hadjáratok. A Habsburgok a középkor végén. Az európai török birodalom megalakulása. Az olasz városok és a renaissance, átmenet az ujkorba.

A magyar nemzet történetéből. A magyar nép őstörténete, vándorlása és honfoglalása. A magyar keresztyén egyház és királyság megalapítása és megerősítése. A magyar királyság küzdelme a nyugoti és keleti császársággal. Az arany bulla és kora. Az utolsó Árpádok és összeköttetések a Habsburgokkal. Az Anjouk és Magyarország fellendülése. Uj állami és társadalmi intézmények. Zsigmond és az olygarchia felülkerekedése. A Hunyadiak kora: a) Hunyadi János mint a magyar nemzet és a kereszténység hőse; b) Hunyadi Mátyás alatt a nemzet fénykora. A magyar királyság hanyatlása az utolsó Jagellók alatt.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Az ujkor történetéből. A renaissance terjedése és hatása. Találmányok és tengerentúli felfedezések. A reformáció és elterjedése; ellenreformáció. V. Károly és a Habsburgház hatalma tetőpontján. Angol Erzsébet és II. Fülöp; Anglia emelkedése és Spanyolország hanyatlása. Németalföld.

A harmincz éves háboru. XIV. Lajos. Az angol forradalom. Nagy Péter (éjszaki háboru). Poroszország és II. Frigyes. A felvilágosodás; felvilágosodott absolutismus. Éjszakamerikai szabadságharcz. A francia forradalom, Napoleon császársága, a bécsi congressus.

A magyar nemzet történetéből. Magyarország a mohácsi vész után. Az erdélyi fejedelemség megalakulása, a reformáció elterjedése, török hódoltság.

Nemzeti és vallási sérelmek: Bocskay felkelése és a bécsi béke.

Magyarország részvétele a harmincz éves háboruban. Bethlen Gábor és I. Rákóczy György.

Erdély fénykora és hanyatlása. I. Lipót; A Wesselényi-féle összeesküvés. Zrinyi Péter és társai. Tököly Imre fölkelése. Magyarország megszabadulása a török járom alól és a bécsi önkényuralom. II. Rákóczy Ferencz fölkelése és a szatmári béke. A nemzet és a királyi ház kibékülése. III. Károly. Mária Terézia és II. József. II. Lipót és az alkotmány biztosítása. Magyarország részvétele a francia háborukban és belső állapota ez idő alatt.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

Az ujkor történetéből. Újabb forradalmak (julius és februári párisi forradalom) és a népszabadság. A tudományok haladása, felfedezések; gazdasági átalakulás, munkáskérdés. Az egyesült olasz királyság és a német császárság megalakulása. A keleti kérdés, Oroszország terjeszkedése a Balkán-félsziget felé, a legutóbbi orosz-török háboru, a berlini congressus. Bosznia és Herzegovina megszállása.

A magyar nemzet történetéből. I. Ferencz uralkodása. Az 1825. évi országgyűlés; a nemzeti reformküzdelem kezdete. Kossuth Lajos és a „Pesti Hirlap“. Eötvös és a centralisták. Nemzetiségi mozgalmak. Védegyelet. Metternich és kormányrendszere. Az 1847-ben megnyílt országgyűlés, az 1848-iki törvények. Alkotmányunk átalakulása. A szabadságharcz. Önkényuralom. Deák Ferencz és az 1867-iki kiegyezés.

Az alkotmánytanból a mai magyar közjog ismertetése.

7. Mennyiségtan és politikai számtan.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

A négy alpművelet pozitív és negatív számokkal. Hatvány-mennyiség; négyzetre-emelés közönséges számokkal.

Az első fokú határozott egyenletek egy és több ismeretlennel, különös tekintettel a szövegezett feladatok megfejtésére. Arány és aránylatok.

A planimetriai idomok ismertetése a legfontosabb tantételek bevonásával, ezen idomok congruentiája, hasonlósága, területüknek s a kör kerületének és területének számítása, főképp a kereskedői és ipari életből vett gyakorlati egyszerű példákban.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Gyökmennyiség. Másodfokú egyenletek egy ismeretlennel.

A logaritmushoz fogalma. A Briggs-féle logaritmushoz rendszer. A szorzat, tört, a hatvány- és gyökmennyiség logaritmushoz, a logaritmushoz a számnak keresése. Számítási műveletek a logaritmushoz segítségével.

Első fokú számítási és geometriai sorok. (Idevágó példák főképp a kamatszámítás köréből veendőek.) A kapcsolástanból a helycsere, egybevetés és változtatás röviden. A valószínűség számításából az egyszerű és ellentett valószínűség.

A stereometriából a szabályos testek ismertetése szemléltetés alapján. A hasáb, gúla, henger, kúp és gömb felületének és köbtartalmának kiszámítása, főképp a kereskedői és ipari életből vett gyakorlati példákban.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

Politikai számtan. Kamatos kamatszámítás utólagos és előleges kamatlábal, a conform kamatláb. Segédtablák.

Évjáradék-számítás. Kölcsöntörlesztés utólagos és előleges kamattal mellett (évi, félévi és negyedévi) annuitással. Záloglevelek és kölcsönök. Kölcsöntörlesztés. Lottériakölcsönök. Kölcsöntörlesztési és sorsjegyhuzási tervezetek készítése. A kölcsön árfolyama. A valódi kamatláb. A kölcsönárfolyamok egyenértéke.

Életbiztosítási számítások egyszerű és évi díjjal egy személyre a legegyszerűbb biztosítási módokat mellett; ugyanezeknél a biztosításoknál a díjtartalék-számítás.

8. Természettan.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

A mozgás törvényei. Az erők. Súly és súlypont. Egyszerű gépek és alkalmazásuk. Inga.

Halmazállapot. A csepfolyó és légnemű testek alaptüneményei és törvényei. Gőzgép.

A meleg és hatásai a testekre. Thermometer. A meleg forrásai.

A hang keletkezése és terjedése; visszaverődése; magassága. Hangszerek.

A fény és annak terjedése, erőssége és mérése; visszaverődése és törése. Fontosabb optikai eszközök, különösen a mikroszkop. A látás; színszóródás; szinképelemzés; a testek színei.

A mágnesség.

Szikrázó elektromosság. Áramló elektromosság. Elemek. Ohm törvénye. Az áram hatásai. Galvanoplastika. Hőelektromosság.

Accumulator. Elektromágnes. Elektromos telegraph. Inducált áram. Dynamo elektromos gépek. Elektromos erőátvitel. Telephon és mikrophon.

9. Kereskedelmi számtan.

Alsó osztály. Hetenkint 4 óra.

Alapműveletek egész számokkal, közönséges és tizedes törttel, a rövidített és gyakorlati eljárások bevonásával.

A kereskedelmileg fontos országok mértékeinek és pénzeinek ismertetése.

A redukálás és resolválás. A megnevezett számokkal (mértékekkel és pénzekkel) való műveletek. Átlagszámítás. Olasz gyakorlat.

Hármas-szabály. Láncz-szabály. Arányos osztás. Elegyítés-szabály.

A százalék-számítás behatóan, alkalmazva a súly-, érték- és költség-számolásnál az áruüzletben szokásos módon, az áruk egyszerű és összetett árvetésének könnyebb feladatai. Szesz-számolás.

A kamat- és discontszámolás.

A belföldi értékpapiroknak értékszámolása, tekintettel a budapesti és bécsi tőzsdei szokásokra. A belföldi váltók discontálása. Az osztrák-magyar bank határozmányai a váltók leszámítolására.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

Arany- és ezüsts számolás; az ötvények finomsága és ennek jelzése, tiszta súly, ötvénysúly. Az osztrák-magyar bank beváltási szabályzata az aranyra vonatkozólag. A pénzlábak és a pénzverési viszonyok ismertetése. Az arany-, ezüsfémnek és pénznek nevezetesebb piaczon való árfolyama és értéke a tőzsdei szokások tekintetbe vételével.

A külföldi váltók árjegyzése. A külföldi váltók értékének és névértékének kiszámolása, tekintettel a budapesti, bécsi és a fontosabb külföldi tőzsdei szokásokra. Árfolyam kompensatio. A tartozás és követelés kiegyenlítése külföldi váltókkal. Netto kiegyenlítés.

Felső osztály. Hetenkint 4 óra.

A külföldi váltók képlete: választás a) rövid és hosszú lejáratú váltók, b) a közvetlen intézvény és küldvény vagy más idegen helyen fizetendő küldvény, c) a közvetítő külföldi helyek között. Kémlati számolások az aranyra és ezüstre. Direct és indirect kiegyenlítések külföldi váltókkal. Magyarország és Ausztria értékpapirjainak jegyzése a külföldi tőzsdéken. Kémlat értékpapirokkal. Bizományszámolás váltókkal és értékpapirokkal. Az árvetési számolás részletesen. Árvetési táblázatok készítése. A fontosabb börzeműveletek, különösen a prolongatió.

10. Irodai munkálatok.

Alsó osztály. Hetenkint 1 óra.

(Kapcsolatban a szépirással.)

Számlák a közvetlen áruüzlet köréből. Scontrók, leltárak és mérlegek összeállítása, főképp a vonalzás és rendes bevezetés gyakorlása. Bizományi vétel- és eladási számlák, álszámlák. Jegyzékek váltókról és értékpapirokról.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Bizományi, költség- és biztosítási számlák bonyolódottabb esetekről. Jegyzékek és számlák arany-ezüstről, pénzekről, devisekről, értékpapirokról. Folyó-számlák az alkalmazásban levő módok szerint, kölcsönös, kölcsönös és változó, kettős, kettős és változó kamatlábbal.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

Az előző osztályokban tanultaknak ismétlése után kombinált feladatoknak mintaszerű kidolgozása a levelezés, a számtan és a könyvelés köréből.

XI. Könyvviteltan.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

Általános rész.

A könyvvitel fogalma, fontossága és célja; a könyvvezetőben megkívánt kellékek.

Törvényes intézkedések a könyvelés tárgyában (kereskedelmi törvény 1875. XXXVII. t.-cz. 25—36. §§-ai; a magyar csődtörvény 1881. XVII. t.-cz.; a magyar büntetőtörvény 1878. V. t.-cz. ide vágó pontjai.)

A könyvek hitelesítése és bélyegzése; az azokban felveendő hasábrendek, általánosságban tárgyalva. — Az üzletesemény mint könyvviteli tétel. — Adós és hitelező. — A feljegyzések alaki kellekei a hitelesség és szokások szempontjából.

A vagyon, annak felosztása: activ, passiv és tiszta vagyonra. — A leltározás, vagyon-becslés; összeállítás a leltárkönyvbe, tekintettel a vagyonrészek csoportosítására.

A könyvvitel két módszerének: az egyszerű és a kettős könyvvitelnek általános jellemzése.

a) *Az egyszerű könyvvitel:*

Lényeges könyvei: a leltárkönyv, a pénztárkönyv, a napló, a főkönyv és a scontrók (rovancsok), u. m. az áru-, az activ és a passiv váltó, az értékpapír stb. scontró.

Segédkönyvek rendeltetése. Beérkezett számlák könyve, kiadott számlák könyve, lejáratil könyvek, árubizományi könyvek stb.

A könyvek megnyitása a leltár alapján.

A folyó könyvelések bemutatására egy rövid, egy vagy két havi áruüzlet könyveinek megnyitása, vezetése és lezárása eszközlendő.

Leltározás az év végén. Az eredmény meghatározása.

b) *A kettős könyvvitel:*

A kettős könyvviteli módszernek jellemzése.

A számlák rendszere és tana kimerítően.

A kettős könyvvitel kétféle módozatának általános jellemzése.

1. A kettős könyvvitel közvetlen főkönyvvezetéssel (francia könyvvitel) jellemzése.

2. A kettős könyvvitel közvetett főkönyvvezetéssel (olasz könyvvitel) jellemzése.

A kettős könyvvitel közvetlen főkönyvvezetéssel:

Lényeges könyvek: egyesített napló és főkönyv.

Segédkönyvek: az egyszerű könyvek scontrói és segédkönyvei.

A könyvek megnyitása a mérleggel, azoknak vezetése az üzlet folyamában (próbamérlegek) és lezárása a Mérleg és a Veszteség- és Nyereség-számlával s Nyers mérleg.

A kettős könyvvitel közvetett főkönyvvezetéssel:

Lényeges könyvek: Pénztárkönyv, Előjegyzék, Gyűjtő-Napló, Főkönyv.

Segédkönyvek: Folyó számlakönyv és a közvetlen főkönyvezésnél felemlített segédkönyvek.

Gyakorlatul egy-két havi üzlet kidolgozása.

A hibák felkeresése és kiigazítása.

Felső osztály. Hetenkint 3 óra.

Kereskedelmi társaságok könyvelése.

A közkereseti, betéti, részvénytársaságok és szövetkezetek könyvelései a kettős könyvvitel szerint mutatandók be, — különösen figyelembe veendők a kereskedelmi törvénynek ide vonatkozó határozatai, valamint a vállalatok keletkezésére, alakulására, a tőke elkönyvelésére vonatkozó viszonyok.

A folyó könyvelések bemutatása egy rövid üzletben.

A folyó üzletesemények elkönyvelése után a könyvek lezárandók.

A lezárási munkálatoknál figyelembe veendők az átmeneti tételek és tartalékok elkönyvelése. A részes és a bizományi ügyletek könyvelése az áru- és banküzletekben.

Egy havi takarékpénztári vagy hitelintézeti üzletmenet könyvelése a lényeges és segédkönyvekben, a havi tartozó levelezésekkel együtt.

Ipari, illetőleg gyári vállalat könyvezése fővonalokban.

A könyvviteli műkifejezések német nyelven is ismerttetendők.

12. Kereskedelmi levelezés.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

Ügyiratok, nevezetesen a nyilatkozatszerűek, melyek a kereskedelem körében is gyakrabban előfordulnak. Ezek: a bizonyítványok, elismervények, térítvények, kötelezvénnyek, nyugtatványok, felmondások, engedmények, utalványok, meghatalmazványok; továbbá a beadványok, névszerint az iparigazolványt, a cégbejegyzést, és cégértörlést illető beadványok.

Körlevelek (hirdetésekkkel). Az áru-üzletben kínáló levelek; levelek hitelügyben; tudakozódó és informáló levelek; megrendelések és a velők kapcsolatban előforduló levelek.

Az ügyiratok közül azok, melyeket levél alakjában is szokás kiállítani, ebben a formában is gyakorlandók.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Levelek fizetésekről. Levelek adósok és hitelezők között. Levelek váltó-ügyekben, és pedig: a váltó-hitelről, intézvénnyekről, a váltó elfogadásáról, telepítéséről, váltó-küldvényekről, prolongá-

tióról, bizományi váltókról, szükségbeli utalványról, az óvásról és visszkeresetről. Levelek folyó-számlákról.

A levelekhez tartozó váltókat és jegyzékeket is kell készíteni.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

Levelek bizományi, szállítmányozási és biztosítási ügyekben. Levelek az érték-üzletben s általában bank-üzletekben. Levelek bukási esetekben. Meghitelező levelek. Szolgálati ajánlközások.

13. Kereskedelmi ismeretek.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

A kereskedelem fogalma, jelentősége, felosztása. A kereskedők és a segédszemélyzet. Czeg, telep. A kereskedelmi társaságok. Felszámolás, csőd. Az áruk fajai. A mértékrendszerek és a mérték-hitelesítés. A pénz, pénzverés, érem, valuta; váltópénz, papírpénz, kereskedelmi pénz. Hitel, kamat. Utalvány, check, váltó. A váltó fajainak, kellékeinek s a váltócselekvényeknek rendszeres ismertetése. Az értékpapírok, kötvények és részvények fajai, kibocsátásuk és törlesztésük módjai. Az adás-vevés: ajánlat, alku, kötés, teljesítés, fizetés. A közvetítés: alkusz ügynök, bizományos, kereskedelmi képviselő.

14. Közgazdasági ismeretek.

Középső osztály. Hetenkint 2 óra.

Általános rész.

Szükségletek, javak. Gazdálkodás, magán- és közgazdaság.

Termelés. A termelési tényezők; természet, munka, tőke. Termelési költség, productív és inproductív termelés. A termelés eredményességének feltételei: Állam. Egyéni szabadság s tulajdon-jog. Munkamegosztás és egyesítés. Vállalatok, azok nemei s gazdasági jelentősége. Üzlet. (Kis és nagy üzlet). A termelés főágai.

Forgalom. A forgalom nemei s fejlődésének feltételei. Kereslet és kínálat. Érték. Az áralakulás szabad verseny mellett. Egyedárusági áruk. Hatósági árszabások. A pénz, annak jelentősége s értéke. A hitel, annak nemei s hatása.

Jövedelem-megosztás. Bevétel, jövedelem és járadék fogalma. Földjárdék. Munkabér. Tőkekamat. Vállalkozó nyereség.

Fogyasztás. Közgazdasági és magángazdasági fogyasztás. Háztartás. Takarékoság. Fényüzés. A termelés és fogyasztás viszonya egymáshoz. Válságok. Biztosítás.

Különös rész. Óstermelés. Felosztása és különösen a mezőgazdaság. Földmívelődési és jószágkezelési rendszerek. Mezőgazdasági hitel.

Ipar. Felosztása, különösen a kis- és nagy-ipar s annak jelentősége. Czéhrendszer. Iparszabadság. Az ipar előmozdító tényezők: szakoktatás, szövetkezés, társulás, kiállítások és különösen a szabadalom, minta- és jegyvédelem. Munkás-kérdés. Intézkedések a munkásosztály helyzetének javítására, az állam, a vállalkozók és munkások részéről.

Kereskedelem. Közgazdasági jelentősége. — Valuta, pénz, annak értéke és hatása. A nagyobb államok valuta-viszonyainak ismertetése. Kereskedelmi és közlekedési intézmények.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

A bankok jelentősége és felosztása. Az egyes bankügyletek, különösen a jegy-kibocsátás. A nagyobb államok jegybank-rendszere. Takarékpénztárak. Közraktárak és közraktári ügylet. A biztosítási ügylet. A kereskedelmi testületek és hatóságok, kamarák. Vásárok, kiállítások, börzék. A vámügy. Külkerkedelem. Szabad kereskedelmi és védvámrendszer. Vámterület. Entrepôt-ok. Kereskedelmi szerződések általában. Consulok. A nemzetközi tartozások és követelések kiegyenlítése. Váltóárfolyam.

Közlekedés. Annak jelentősége általában. A közönséges kocsútak, vízi utak és vasútak. Szállító intézmények. Vasuti tarifa, a tarifák különböző nemei. Pósta, telegraph, telephon.

Pénzügytan. Államgazdaság. Államháztartás. Államszükséglet s fedezet. Budget. Zárószámadás. Az állambevételek.

Az állam saját gazdasági bevételei. Regálék. Monopolok.

Illetékek, azok egyes nemei s lerovásuknak módja. Bélyeg.

Adók és osztályozásuk általában. Egyenes és fogyasztási adók; forgalmi s örökségi adók, vámok.

Államadósság nemei, fölvétele és törlesztésének módja. A fogalmak meghatározása s fölosztása egész általánosságban a pénzügyi tudomány szerint. Részletesen a budget és az államjövendelmek egyes nemei a magyar pénzügyi törvények alapján, röviden.

15. Jogi ismeretek.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

Bevezetésül röviden: A jog fogalma és nemei. Köz- és magánjog. Vagyonjog, család- s öröklési jog. Vagyon, dolog. Dologbeli jogok: tulajdon, zálog, szolgálmi jog. Kötelmi jogok. Jogügyletek, szerződések és azok fajtái: letét, adásvevés, kölcsön, bér, haszonbér, munkabér. A jogügyletek érvényességének feltétele. Jogi képviselő, meghatalmazás.

Az alsó osztályban tanult kereskedelmi ismeretek ismétlésével kapcsolatban s azok fonalán, a fontosabb határozatokra szorítkozva tárgyalandók: a magyar kereskedelmi törvény I. része, a magyar váltótörvény, a nevezetesebb külföldi törvények, eltérő intézkedé-

seinek tekintetbe vételével, a csődtörvény főelvei; továbbá a kézi zálogügyletekről, az uzsoráról, a részletügyletekről s az érték-papírok megsemmisítéséről szóló törvények legfontosabb intézkedései.

Felső osztály. Hetenkint 2 óra.

A már tanultak ismétlésével kapcsolatban, a fontosabb határozatokra szorítkozva, tárgyalandók: a magyar kereskedelmi törvény II. része; az ipartörvénynek az iparrendszerre vonatkozó elvi határozatai és főbb intézkedései; a vízi s a vasuti jog fővonásai, továbbá a kormánynak a kereskedelemre s az iparra gyakorolt befolyását ismertetvén, a kereskedelmi és iparkamarák szervezetéről, a consuli bíráskodásról, a szabadalmi, házalási és védőjegy-ügyről, a vasárnapi munkaszünetről s a betegsegélyző pénztárakról szóló törvényes intézkedések lehető rövid ismertetése.

16. Vegytan és áruismeret.

Középső osztály. Hetenkint 3 óra.

A vegytan fogalma. Egyszerű és összetett testek. Keverék, vegyület. Molecula, atom, moleculasúly, atomsúly. Chemiai rokonság, chemiai érték. Képletek. Hydrogen. Chlor, sósav, bróm, jód, fluor, fluorhydrogen. Oxigen, víz. Kén, kénhydrogen, Kéntrioxid, kéndioxid, kénsav. Nitrogen, ammonia, salétromsav; levegő. Phosphor, phosphorsav, gyújtófa-gyártás. Arsen, arsenessav és arsensav, auripigment és realgar. Antimon, antimontrisulfid. Bor és borsav. Carbonium-csoport, gyémánt, graphit, czeruza, faszén, csontszén, korom, kőszén. Szénoxid és széndioxid; a láng és az égés; szén-sulfid. Silicium. Siliciumdioxid és az idetartozó drágakövek.

A fémek általában. Basisok, savak, sók. Natrium, natrium-oxid és hidrat. Konyhasó, natriumsulfat, salétrom. Borax. Soda, soda-bicarbona. Vizüveg. Kalium, kaliumhydroxid, caliumchlorid, kaliumjodit, caliumchlorat, kalisalétrom, puskaapor. Hamuzsir, calium-silicat. Ammoniumchlorid, ammoniumsulfat, ammoniumcarbonat. Calciumchlorid, calciumoxid; mész, cement, chlormész, gipsz, mézskő, mészégetés és mészoltás. Bariumchlorid, bariumsulfat. Magnesium, magnesiumchlorid, magnesiumoxid, magnesiumsulfat, magnesiumcarbonat. Zink, zinkchlorid, zinkoxid, zinksulfat. Réz, rézchlorid, rézoxidul és rézoxid, rézgálicz, rézcarbonat; réztartalmu festékek. Ólom, ólomoxid, ólomcarbonat, ólomchromat. Betüöntvény, sörét. Higany, higanychlorid, higanychlorür, higanyoxid, higany-sulfid (cinnober). Ezüst, ezüstchlorid, ezüstnitrát. Arany, arany-chlorid. Bismuth, bismuthnitrát. Aluminium, aluminiumoxid s a megfelelő drágakövek, aluminiumsulfat, timsó. Agyag és agyag-árúk; üveg és üvegárúk. Vas és vasárúk; vaschlorid, vasoxid,

vashydroxid, vassulfidok, vasgálicz, vascarbonat. Nikkel; cobaltchlorür, szmalte, kobaltkék. Mangansuperoxid, kaliumpermanganat. Chromoxid, chromsav, kaliumchromat, kaliumbichromat. Platina, platinchlorid. Ón, ónchlorür, ónchlorid, óndioxid, óndisulfid (musiv arany). Ásványi festékek és drágakövek.

Felső osztály. Hetenkint 3 óra.

A szerves vegytan elemei, kapcsolatban az áruismeret s a vegyészeti technológia bevonható részeivel. A szerves vegyületeket alkotó elemek. A szénvegyületek. Methan, petroleum, világító gáz, chloroform. Benzol, toluol, naphtalin, anthracen. Illanó olajok és gyanták, kaucsuk és guttapercha, kámfor. Alkoholok; methylalkohol, aethylalkohol, szesz és szeszesimalok. Glycerin, nitroglycerin és dynamit. Szénhydratok; cellulose, kapcsolatosan a papírgyártás, robbanó gyapot és collodium, gummi; keményítő, kapcsolatosan a gabonaneműek, rizs és szágo. Szőlőcukor (méz). Nádcukor s a czukorgyártás. Phenol, hangyasav, eczetsav (eczetgyártás); palmitinsav, stearinsav, oleinsav, kapcsolatosan a zsiradékok, gyertya- és szappangyártás. Művaj, borkósav, citromsav, salicylsav, csersav és cserzőanyagok, kapcsolatosan a bőrgyártás. Sárga vérlugsó, vörös vérlugsó, cyankalium. Festőanyagok, növényi és állati festékek. Anilinfestékek. Alkaloidák, kapcsolatosan kávé, thea, kakao, dohány, fűszerek. Protein anyagok, kapcsolatosan az állati tápláló anyagokkal (halak, rákok, osztriga, tej, vaj sajt, husáruk és husconservek).

A fonásra és szövésre alkalmas rostok; fonalak és szövetek. Faárúk.

17. Szépirás.

Alsó osztály. Hetenkint 2 óra.

A folyóírás rendszeres tanítása és gyakorlása; rond és diszírás.

A tantárgyak és heti órák.

Sor	T a n t á r g y	A heti órák száma			
		alsó	közép	felső	össze- sen
		osztályban			
1	Vallástan	1	1	1	3
2	Magyar nyelv és irodalom	4	3	3	10
3	Német nyelv	4	3	3	10
4	Francia nyelv	4	3	3	10
5	Földrajz	2	2	2	6
6	Történelem	2	2	2	6
7	Mennyiségtan és polit. számtan	2	2	2	6
8	Természettan	2	—	—	2
9	Kereskedelmi számtan	4	3	4	11
10	Irodai munkálatok	1	2	2	5
11	Könyvviteltan	—	3	3	6
12	Kereskedelmi levelezés	2	2	2	6
13	Kereskedelmi ismeretek	2	—	—	2
14	Közgazdasági ismeretek	—	2	2	4
15	Jogi ismeretek	—	3	2	5
16	Vegytan és áruismeret	—	3	3	6
17	Szépíráás	2	—	—	2
Összesen		32	34	34	100

A jövő tanévben használandó tankönyvek.

ALSÓ OSZTÁLY.

- Dr. Balassa J., Magyar olvasókönyv I.
 Névy L., Kereskedelmi levelező.
 Dr. Schack B., Német olvasókönyv I.
 Noel-Bartos-Chovancsák, Francia nyelvtan és olvasó-
 könyv, I. r.
 Péter J., Közg. Földrajz.
 Kerekes Gy., Történelem I.
 Dr. Beke M., Algebra.
 " " " Mértan.
 Kont, Elemi fizika.
 Havas-Bogyó, Kereskedelmi számtan I.
 Trautmann, Kereskedelemisme.
 Vajda P., Mintalapok, magyar és német.

KÖZÉPSŐ OSZTÁLY.

- Dr. Balassa J., Magyar olvasókönyv II. rész.
Névy L., Kereskedelmi levelező.
Dr. Schack Béla, Német olvasókönyv II.
Heinrich K., A német ker. levelezés kézikönyve.
Bartos-Chovancsák, Francia nyelvten II.
Simonyi J., Ker. Földrajz.
Kerekes György, Történelem II.
Dr. Beke M., Algebra.
" " " Mértan.
Havas M., Keresk. számtan II. III.
Schrön-Stoczek, Logarithmusi táblák.
Bún S., Az egyszerű és kettős könyvvitel tankönyve.
Matavovszky, Áruiismeret és technológia.
Lengyel Al., Vegytan I.
Dr. Hermann S., Ker. és váltójog.
Pisztóry M., Nemzetgazdaságtan.
Vajda P., Szépirásai minták.

FELSŐ OSZTÁLY.

- Dr. Balassa J., Magyar olvasókönyv III.
Névy L., Kereskedelmi levelező.
Dr. Schack B., Német olvasókönyv III. r.
Heinrich K., A német ker. levelezés kézikönyve.
Bartos-Chovancsák, Francia nyelvten III., függelék.
Mendlik A., Francia levelezés.
Simonyi J., Ker. földrajz I. II.
Ribáry-Mangold, Magyarország oknyomozó története.
Kerekes Gy., A kereskedelem története.
Havas M., Kereskedelmi számtan III. rész.
Schrön-Stoczek, Logarithmusi táblák.
Bún S., Az egyszerű és kettős könyvvitel tankönyve.
Dr. Hermann S., Ker. és váltójog.
Dr. Pistóry S., Nemzetgazdaságtan.
Matavovszky, Vegytan és áruiismeret.

Segédkönyvek :

- Kovács S. János, Magyar-francia frazeológia.
Ujvári Béla, Francia magyar és magyar-francia szótár.

Kivonat a Nagy-Kanizsai Felső Kereskedelmi Iskola szervezeti szabályzatából.

Az intézet czime, czélja, tanterve.

1. §. Az intézet czime: Nagy-Kanizsai Felső Kereskedelmi Iskola.

2. §. Célja és rendeltetése, hogy ne csak szűkebb lokális körre szoritkozva, hanem országos jelentőségre törekedve, hazafias és erkölcsös szellemben oly ifjakat neveljen a magyar kereskedelemnek, kik majdan mint kereskedelmi tisztviselők és mint önálló kereskedők úgy általános, mint szakműveltségök, valamint gyakorlati képzettségök szempontjából a kor magas foku igényeinek megfeleljenek.

Feladata továbbá az intézetnek, hogy általános műveltség mellett a kereskedelmi ismeretek és képességek elsajátítását lehetővé tegye olyan ifjaknak is, kik nem a kereskedői, hanem mezőgazdasági vagy iparos, vagy a kereskedelmi tudományokban jártasságot feltételező más pályára készülnek és a kor gazdasági irányának megfelelően, a kereskedelmi szellemben műveltetni s a kereskedelmi tudományokban képeztetni óhajtanak.

3. §. A belső szervezetet illetőleg az intézet minden tekintetben azon alapon áll, mely a három évfolyammal (alsó, középső és felső osztálylyal) bíró felső kereskedelmi iskolák számára a nagym. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnak 1895. évi augusztus hó 20-án 44,001. szám alatt kelt rendeletével részletesen kijelöltetett.

4. §. Az idézett szervező rendeletben körülírt tantervet, valamint e tantervnek nevezett miniszterium által később netán elrendelendő módosítását az intézet magára nézve kötelezőknek ismeri. Attól akár a kötelezőkül tekintendő tantárgyakra nézve, akár a tananyag részletes felosztását illetőleg az intézet, felső helyen ki-
eszközleendő engedély alapján csak annyiban fog eltérni, a mennyiben azt fontos helyi, vagy más figyelmet érdemlő körülmények mulhatatlanul szükségessé teszik.

Semmi esetre sem engedtetik meg eltérés a hivatalos tantervtől oly irányban, hogy akár a feldolgozandó tananyag mennyisége és foka, akár az abban kötelezőknek nyilvánított tantárgyak száma leszállítottassék.

5. §. Szervezete és tanterve alapján az intézet által érettségi bizonyítvánnyal elbocsátott ifjak a szorosabb értelemben vett kereskedői pályán kívül, a tisztviselők minősítéséről szóló 1883. évi I. t.-cz. értelmében több rendbeli közhivatal elnyerésére, továbbá felsőbb gazdasági intézetek s a műegyetem megfelelő collégiumának látogatására is minősítve vannak és végül, a mennyiben az intézetbe lépések előtt négy közép- vagy polgári iskolai osztályt jó sikerrel végeztek, jogosítvák, hogy hadkötelezettségöknek mint egyévi önkéntesek feleljenek meg.

Fentartás, felügyelet.

6. §. A Nagy-Kanizsai Felső Kereskedelmi Iskola fentartója a nagy-kanizsai izr. hitközség.

7. §. Az intézet feletti főfelügyelet a nm. vallás- és közoktatásügyi, valamint a nm. kereskedelmi és közlekedésügyi miniszteriumok e végből kirendelt közegeik által gyakorolják.

A szűkebb felügyelet gyakorlása az intézetet fentartó nagy-kanizsai izr. hitközség előjárósága kebeléből választott iskolaszékre van bízva.

A tanulók.

20. §. Tanulókul felvétetnek: az első (alsó) osztályba:

a) oly tanulók, kik a gymnasium, real- vagy polgári iskola 4-ik osztályát legalább elégséges sikerrel bevégezték és ezt bizonyítvánnyal igazolják.

b) A 2. és 3. (középső és felső) osztályba csak oly tanuló vétetik fel, ki az előző osztályt ugyanezen, vagy vele egyenlő foku szakiskolán legalább is elégséges sikerrel bevégezte.

E szabály alul eltérés csak a nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteriumnál kieszközölt engedély alapján engedhető meg.

21. §. A rendes tanuló osztálya összes kötelező tárgyait köteles hallgatni, hasonlóképp tartozik eljárni azon nem kötelező tantárgyak óráira, melyek hallgatására az év elején önkényt jelentkezett.

Tanév, vizsgálatok.

22. §. A tanév szeptember 1-én kezdődik és tart június végeig. A tanulók szabályszerű felvétele szeptember 1—3. közt történik. Az ezen időn túl jelentkezők felvételére nézve szintén a 3. §-ban említett miniszteri rendelet irányadó.

23. §. Deczember és márczius 1-én a tanulóknak előmenetelőket és erkölcsi viseletöket kimutató értesítők adatnak ki, melyek a szülőknek vagy gyámoknak bemutatandók és ezek sajátkezü aláírásával ellátva az új szorgalomszak első hetében az osztályfőnököknek visszaadandók.

24. §. A tanév végén tartandó vizsgálatok nyilvánosak. A 3-ik osztályt bevégzett növendékek a kormány küldöttjei jelenlétében érettségi vizsgálatot tesznek, mely után előmenetelők szerint „jelesen felelt meg“, „jól megfelelt“, vagy „nem felelt meg“ osztályzatu bizonyítványt kapnak.

25. §. Az érettségi vizsgálat szó- és írásbeli. Az intézet igazgatója a közoktatásügyi miniszternél legalább egy hóval a vizsgálat előtt bejelenti a vizsgálandók számát és felterjeszti az írásbeli vizsgálat számára az illető tanárok által kitüzendő feladványokat.

Fegyelmi szabályok

a Nagy-Kanizsai Felső Kereskedelmi Iskola tanulói számára.

I. A tanulók kötelessége általában.

1. §. Minden tanuló köteles erkölcsös életével, illendő magaviseletével és szorgalmával úgy saját, mint az intézet becsületét megóvni. Kerülnie kell tehát mindent, mi az erkölcstelenség, neveltlenség vagy durvaság bélyegét sütné jellemére a házi és iskolai, valamint a társadalmi életben egyaránt. Az erkölcsös élethez a vallás buzgó gyakorlata is tartozik.

2. §. Társai iránt minden tanuló barátságos, békés indulatu, előzékeny s minden tekintetben türelmes legyen, s iparkodjék minden olyast kerülni, mi az egyetértést megzavarhatná. Ha a tanuló bármely módon sértve vagy károsítva érezné magát társai által, osztálya főnökéhez forduljon; magának elégtételt vennie nem szabad.

3. §. Oly egyénnel, kiknek társasága a tanuló becsületére vagy erkölcsére káros, vagy épen veszedelmes befolyást gyakorolhatna, tilos érintkeznie. Tilos tehát a társalgás az elbocsátott vagy kizárt tanulókkal is.

4. §. A legszigorubb büntetésre méltó azon tanuló, ki vétkes gondolkodás módja és érzületének nyilvánítása által társai erkölceit rontja, vagy ezeket erkölcstelen cselekvésre, hazugságra, engedetlenségre csábítja.

5. §. A cél, mely a középiskola tanulói elé van tűzve, csak kítartó, megfeszített szorgalommal érhető el. A tanuló szorgalma ne csak külső legyen, s ne szoritkozzék csupán feladatai teljesítésére, hanem mélyebb kötelességérzetből eredjen, s az idő s a művelődésére nyújtott eszközök lelkiismeretes felhasználásában nyilvánuljon.

6. §. Az illem és tisztesség iránti érzék minden tanulóban feltételeztetik. A társaival és más személyekkel való érintkezésben törekedjék a tanuló szerény, illendő magaviseletre, s használjon művelt emberhez méltó beszédmódot. Öltözete és egész viselete legyen egyszerű és tiszta.

7. §. A tanuló az igazgatónak s az intézet minden tanárának úgy az iskolában, mint azon kívül engedelmességgel és tisztelettel tartozik. Midőn a tanár a terembe lép, ugyszintén midőn távozik, valamennyi tanulóknak fel kell állnia.

Kötelesek a tanulók az iskolaszolga irányában is illendően viselni magukat, s ha tisztjét teljesíti, kötelesek neki engedelmeskedni.

8. §. Elváratik a tanulóktól, hogy mindenki, de különösen a helybeli tanintézetek tanárai és tanítói, hatósági és egyéb, az értelmi osztályhoz tartozó személyek iránt kellő tisztelettel és udvariassággal viselkedjenek.

9. §. A tanulók az iskolán kívül is alá vannak vetve az iskola fegyelmi hatóságának, melyet az igazgató a tanári karral együtt gyakorol.

II. A tanulók köteleességei az iskola iránt.

10. §. Minden tanuló köteles az előadásokat pontosan látogatni, a szükséges iskolai könyveket és szereket magával hozni. Oda nem tartozó dolgok, a mennyiben az azokkal való foglalkozás a tanulók figyelmét az előadástól elvonná, elkoboztatnak. Tartoznak egyszersmind a tanulók iskolai szereiket, könyveiket, füzeteiket rendben és tisztán tartani.

11. §. Előre látható akadályoztatás esetében az engedély a távol maradásra egy órára az illető tanártól, egy napra az osztályfőttől, hosszabb időre az igazgatótól kérendő, az ok a szülők, vagy azok helyettesei által írásban vagy szóval előadatván.

12. §. A tanórák elmulasztása csak a betegséggel és pedig csupán csak az orvosnak, a szülőknek, vagy ezek helyetteseinek bizonyítványa alapján menthető ki. Mikor a tanuló újra iskolába jár, köteles a mulasztás okát az osztályfőnél hiteles bizonyítvánnyal igazolni. Ha a tanuló előzetes bejelentés és engedély nélkül egy hétig kimarad, az iskolából kilépettnek tekinthető, s a névsorból kitörölhető. Az órák látogatását illető kötelezettség kiterjed a nem kötelezett tantárgyakra is, melyek látogatására a tanuló az év elején jelentkezett. Az ilyen tanfolyamból való kilépés az igazgató és szaktanár beleegyezése nélkül tilos.

13. §. Ha a tanuló valamely ragályos bajban (valóságos himlő, bárányhimlő, skarlát, kanyaró, diphteritis, szamarhurut, egyptomi szembaj) szenvedett volna, felgyógyulás után az iskolába csakis akkor léphet be ismét, ha teljes felgyógyulását és ragálymentességét kezelő orvosa által kiállított bizonyítvánnyal az igazgatónál igazolja. A szülők és helyetteseik kötelesek a tanulót az iskolától távol tartani, ha az odahaza ragályos betegségben levőkkel érintkezett. Ily esetben is a tanuló csak a fentebb említett orvosi bizonyítvány bemutatása mellett jöhet ismét az iskolába.

14. §. A szülőknek vagy helyetteseiknek egyszerűen névjegyre írott közlései nem fogadtnak el.

15. §. A felügyelet gyakorolhatása végett tartoznak a tanulók lakásukat, annak változtatását, s azon egyént, a kinek gondviselése alatt állnak, az igazgatónak és az osztályfőnöknek bejelenteni.

16. §. Az iskolai év elején az osztályfő minden tanulónak kijelöli helyét az osztályteremben, figyelemmel a tanuló látó és halló képességére és esetleg más alapos óhajására. Helyet változtatni vagy cserélni csak az osztályfő engedelmével szabad.

17. §. A tanóra kezdetét jelző csengetés után minden tanuló tartozik a tanterembe menni, helyét csendben elfoglalni, és a tanár belépését kellő magartással bevárni. Előadás alatt csend és figyelem követeltetik; mindennemű zavarás, ide értve a kijárást is, tiltva van. Szellemileg minden tanuló együtt dolgozzék a kikérdezésnél, felelni azonban csak a kérdezettnek szabad; a sugás vagy beleszólas szigoruan tiltva van. A dolgozatokat minden tanuló önállóan készítse el; feladatot mástól leírni s általában bárminemű csempészetét elkövetni tilos.

18. §. Az egyes tanórák közti időben meg van engedve az illedelmes társalgás és mozgás; ellenben a futkározás és zajongás a legszigorubbán tiltva van.

19. §. Szintén tiltva van az intézet helyiségei előtt való álldogálás is. Oraközökben az intézetből a tanulóknak csak az osztályfő engedelmével szabad távozni.

20. §. A dohányzás szigoruan tiltva van.

21. §. Az intézeti épületnek és minden tartozékának tisztaságára a tanuló is köteles ügyelni. A falak, padok és egyéb butorok megrongálása, befirkálása fegyelmi kihágásnak és egyszersmind kártételnek tekintetik. Mindennemű kár, melyet a tanulók az iskolai szerekben vagy egyéb tárgyakban tesznek, az illetők által, és ha ki nem tudódnának, az egész osztály által megtérítendő. Ha a kártevés rosszakaratból vagy pajkosságból történt, az vétkes fegyelmi büntetés alá esik.

22. §. Egyleteket művelődés céljából alapíthatnak a tanulók az igazgatóság engedélyével; az iskolán kívül álló társulatoknak azonban tagjai nem lehetnek. Színház és nyilvános multságok látogatására minden egyes alkalommal az osztályfőtől kell engedélyt kérni.

23. §. Könyvek vagy más tárgyak elárusítása, cserélés, a szülők vagy helyetteseik engedelmével nélkül tilos; épen ugy tiltatik az adósságesinálás. Pénzt gyűjteni az intézet növendékei között bárminemű célra csak az igazgató engedelmével szabad.

III. Fegyelmi büntetések.

24. §. Az előző pontok tiltó szabályai ellen elkövetett tények büntetés alá esnek. Az iskolán kívüli viselkedés hasonlóképen a fegyelmi törvények alá tartozik; e szerint minden az iskola céljával és méltóságával ellenkező cselekmény, pl. a kávéházak, korcsmák és más nyilvános helyek látogatása szigoruan fenytetik.

25. §. A fegyelmi szabályok áthágására mérendő büntetések fokozat szerint a következők: a) megintés, illetőleg megdorgálás az illető tanár által; b) a tanulók elkülönített helyre való ültetése, illetőleg kiállítása; c) nyilvános megfeddés az osztályfő által; d) élesebb feddés az igazgató által; e) a tanulónak a tanári szék elé idézése s a kizárással való fenyegetés; f) kizárás az intézetből, melyről az iskolaszék és a nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium értesítetnek.

Ezeken kívül alkalmazható a körülményekhez képest egyéb büntetés is, ugymint az iskolában való marasztalás, mely felügyelet alatt végzendő komoly szellemi munkával köttetik össze, továbbá házi fogság alá helyezés, melynek kiállta a szülő vagy gazda bizonyítványa által igazolandó.

26. §. A harmadfoku büntetésről már a szülő vagy helyettese értesítést nyer.

Tandijmentes tanulók, ha oly vétséget követnek el, mely a tanári szék előtti megdorgálást vonja maga után, elvesztik a kedvezményt.

IV. Befejező megjegyzések.

27. §. Ezen törvényeknek az intézet minden növendéke alá van vetve, s alóluk senki, még a szülők sem, menthetik fel őket.

28. §. Ugyancsak e törvények kötelező erejével bir minden olyan szabály és utasítás, melyet az igazgatóság, a tanári karral s az iskolaszékekkel egyetértve, esetleg később ki fog hirdetni.

29. §. A fegyelmi szabályok ezen szövege egy-egy példányban minden tanulónak kiadatik, mely példány a szülők által aláírandó és azután az osztályfőnek bemutatandó. A tanév kezdetén a fegyelmi szabályok a tanulók előtt felolvastatnak, s azok nem ismerése mentő ürügyül el nem fogadtatik.

Az ifjusági „Önképzőkör“ működése.

Az ifjusági Önképzőkör ez évben fennállásának hatodik évét töltötte be és ez évben is több ízben bizonyoságot adott arról, hogy hivatásának teljesen megfelel. A működés célját képezték a nemzeti szellem, a hazafiság és szép iránti érzék fejlesztése, a kiváló irodalmi férfiak méltatása, irodalmi és hazafias ünnepek rendezése, kötött és kötetlen nyelvű dolgozatok benyújtása, azoknak szó és írásbeli megbirálása, költemények szavalása, beszédek tartása és rögtönzések.

Kéthetenként tartatott gyűlés, melyeken a benyújtott dolgozatok megbiráltattak, szavalatok, szónoklatok, valamint ezekhez bírálatok is fűzettek. A kitűzött cél elérésére szolgáltak még a diszgyűlések. Az Önképzőkör tagjait a felső és középső osztály növendékei képezték, kik megfelelő munkásságot fejtettek ki.

A kör alakuló gyűlését szeptember 13-án tartotta Kárpáti Manó vezető tanár elnöklésével, ki megnyitó beszédében ecsetelte a kör céljait, utmutatást adott a hasznos munkálkodásra és tevékenységre hívta fel az Önképzőkör tagjait. Ugyanekkor választattak meg a kör tisztviselői. Ezek: ifj. elnök: Wirth Imre f. o. t., alelnök: Krausz Aladár, k. o. t., jegyző: Steiner Ignác, f. o. t., másodjegyző: Boskovitz Ödön. k. o. t., pénztáros: Schlésinger Hugó, f. o. t., könyvtárosok: Dreisziger Izsó, Horváth Károly, f. o. és Almási Ignác, Fürst Albert, k. o. tanulók.

A lefolyt tanévben az Önképzőkör 12 rendes és 7 diszgyűlést tartott. Beérkezett 15 mű, melyeket írásbeli és szóbeli bírálat kísért; volt 36 szavalat, melyek szintén szóbeli bírálatban részesültek.

Az első diszgyűlést szept. 22-én tartotta az Önképzőkör Istenben boldogult Erzsébet királynénk Ő felsége gyászos halála alkalmából. — Schlésinger Hugó, f. o. t. Makai Emilnek „Erzsébet királyné halála“ cz. költeményt szavalta nagy hatással. Kárpáti Manó vezető tanár ünnepi beszédében emlékezett meg nagy halotunkról. Végül Dukász Miksa a. o. t. Szávay Gyulának: „Szent Erzsébet koporsója“ cz. költeményét szavalta lendületesen.

November 20-án, azon alkalmából, hogy a magyar nemzet nagy fiának, Baross Gábornak, az ország fővárosában szobrot emelt, tartottuk második diszgyűlésünket, melyen Krausz Aladár, k. o. t. szépen megírt felolvasásában emlékezett meg a „vasminiszter“-ről.

Január 28-án, Deák Ferencz halálának évfordulója alkalmával Wirth Imre, ifj. elnök emelkedett hangon méltatta a „haza bölcsé-“nek érdemeit. Ugyanekkor Krausz Aladár és Páski Sándor k. o. tanulók szavaltak.

Az 1848-as márczius 15-iki események évfordulója alkalmából diszgyűlés rendezése által vette ki részét az Önképzőkör a nemzet nagy ünnepéből, az egész tanári kar és a tanuló ifjuság jelenlétében. Az ünnepély a Szózáttal vette kezdetét, melyet az ifjusági ének- és zenekar adott elő Sterneck Zsigmond zenetanár vezetése mellett. Ezután Schlésinger Hugó f. o. t. lelkesen szavalta a „Talpra magyart“. Majd Wirth Imre f. o. t. ifj. elnök gondosan megszerkesztett felolvasásában ecsetelte a nagy napokat. Krausz Aladár, k. o. t. nagy hatást ért el Jakab Ödönnek „Márczius 15.“ cz. költeményének elszavalásával. Az ünnepély a „Hymnus“-sal ért véget.

Márczius 20-án Kossuth Lajos nagy hazánkfia halálának emlékére gyászgyűlést tartottunk, melyet Steiner Ignác, f. o. t. lendületes beszédével nyitott meg. Ezután Krausz Aladár, k. o. t. Ábrányi Emilnek „Kossuth sirja“ cz. költeményét szavalta hatásosan. Végül Wirth Imre f. o. t. Kossuthot mint szónokot jellemezte.

Az 1848-iki törvények szentesítésének évfordulóját április 11-én ünnepelte az Önképzőkör. Az ünnepély a „Hymnus“-sal vette kezdetét. Az igazgatói megnyitó után Páski Sándor k. o. t. szavalta Vörösmartynak: „Király hymnus“-át nagy érzéssel. Majd Kárpáti Manó, vezető tanár ünnepi beszédében méltatta a 48-as vívmányokat. Ezután Krausz Aladár k. o. t. dicséretet érdemlő tehetséggel szavalta Koltai Virgilnek: „Április 11.“ cz. költeményét. Végül az ifj. ének- és zenekar a „Hunyadi induló“-t adta elő nagy tetszés között.

Dicsőségesen uralkodó felséges királyunk megkoronáztatásának évfordulóját hódoló tisztelettel ülte meg az ifjuság. — A diszgyűlést Krausz Aladár, k. o. t., az Önképzőkör alelnöke, alkalmi beszéddel nyitotta meg. Pollák Dezső, f. o. t. lendülettel szavalta Endrődi Sándor „Előre!“ cz. költeményét. Ezután Boskovitz Ödön k. o. t. gondosan megszerkesztett felolvasásában méltatta június 8-dikát. Majd Páski Sándor, k. o. t. nagy hatással szavalta Petőfinek „A magyarok Istene“ cz. költeményét. — Az ülés végén Krausz Aladár alelnök, felhasználván azt az alkalmat, hogy a kör utolsó gyűlését tartotta, az eltávozó vezető tanártól a kör nevében elbucszott és eddigi fáradozásaiért köszönetet mondott.

Kárpáti Manó, vezető tanár, a kör tagjait további buzgó és hazafias munkásságra hívta fel. Végül a jelenvolt igazgató ur méltatta vezető tanár érdemeit és a kör tagjait további buzgó működésre hívta fel.

Önképzőkörünk szavlati versenyt is tartott, melyen a nagyszámu résztvevők közül Pollák Dezső, f. o., Krausz Aladár és Páski Sándor, k. o. és Dukász Miksa s Rosenstein Gyula a. o. tanulók tüntek ki.

Körünk könyvtára a jelen évben — részint adományozás, részint vétel útján — jelentékenyen gyarapodott. Beszereztünk a) vétel útján 86 kötetet, és b) adományozás útján dr. Neumann Ede főrabbi úrtól egy kötet és Gross József, k. o. tanulótól 2 kötet könyvet.

Az Önképzőkör részére dr. Ollop Mór, ügyvéd ur, a lefolyt évben is egy darab aranyat volt szives ajándékozni. Fogadja a nemeslelkű adakozó ez uton is az Önképzőkör hálás köszönetét.

A kör tagjai közül érdemeik és buzgó munkásságuk megjutalmazására a következők részesültek jutalomban:

Wirth Imre, f. o. t. elnöki buzgó tevékenységeért 1 arany.

Krausz Aladár, k. o. t. mint a legjobb és legszorgalmasabb szavaló 1 arany.

Páski Sándor, k. o. t. eredményes szavalásért 1 arany.

Steiner Ignác és Boskovitz Ödön jegyzői tisztségek pontos betöltéséért 5—5 korona.

Az Önképzőkör vezető tanára.

Felső osztály.

Osztályfő: Somosi Vilmos.

Berger Lipót	Polednák Ernő
Blau Benő	Pollák Dezső
Boskovitz Aladár	Rechnitzer Lipót
Dreisziger Izsó	20 Riedelmayer Károly
5 Frank Elek	Rothausner Imre
Gavora Dániel	Schlesinger Hugó
Gstettner Henrik	Steiner Ignác
Heinrich Mór	Susicki György
Hirschler Ödön	25 Számek Jenő
10 Hirschsohn Béla	Tauber Győző
Hoffmann Sándor	Tálos István
Horváth Károly	Weisz Ernő
Kohn Vilmos	Weisz Izidor
Mautner Gusztáv	30 Wirth Imre
15 Morgenstern Zsigmond	Würzburger Miksa
Muszti József	

Jelentés az 1898—99-ik tanévben megtartott érettségi vizsgálatról.

A felső kereskedelmi iskolák szervezetének értelmében osztályvizsga mellőzésével a felső osztályt végzett mind a 31 rendes és 2 magántanuló érettségi vizsgálatra bocsáttatott.

A május 17., 18., 19., 23., 24., 25. és 26. napjain tartott írásbeli vizsgálatokra mind a 33 tanuló jelent meg.

A tanári kar által felterjesztett tételek közül a miniszteri biztos ur által következők jelöltettek ki:

1. Magyar nyelv és irodalom.

Kossuth Lajos és Deák Ferencz (Párhuzam).

Eredmény: 4 jeles, 12 jó, 14 elégséges, 3 elégtelen.

2. Német nyelv.

Der Reis (Beschreibung).

Eredmény: 2 jeles, 13 jó, 13 elégséges, 5 elégtelen.

3. Francia nyelv.

Budapest, 1899. május 17.

T. cz. Lebrun S. Ch. urnak, Genfben.

Hivatkozással f. hó 12-éről kelt levelünkre, nyugtázzuk f. hó 14-éről kelt levelének vételét, melynek tartalma rendben van.

Ma bátrak voltunk 'Onre frcs 40,000.— per 27. c. Schuller G. rendeletére ugyanott intézni s kérjük, hogy intézvényünket számlánk terhére kifizetni sziveskedjék.

Mi viszont az alábbi számadás szerint 19,262.65 o. é. frttal ismerjük el Önt.

Az üzletben ma sem történt lényeges változás; az eladás csekély, a hozatal gyenge; az irányzat valamivel élénkebb.

Tisztelettel

Király és Kutasi.

40,000 frcs pr. f. hó 27-én à 48.20			
		o. é. frt	19280.—
Kamat 6 napra 3 ^o / _o	9.64		
Alkuszdíj ⁴ / ₁₀ ‰	7.71	..	17.35
		o. é. frt	19.262.65

Eredmény: 2 jeles, 10 jó, 19 elégséges, 2 elégtelen.

4. Kereskedelmi levelezés.

1. Ernyei Mór Temesvár, megbizza f. évi május 1-én Engländer Henrik, budapesti bankárját, hogy adjon el letetéből frt 20.000.— névértékű magy. kor. járadékot; ennek ellenében vegyen ugyancsak letete számára 50 db. osztr. hitel-részvényt; az ebből keletkező különbözeti összeget pedig küldje el Mayer Vilmosnak Prágába.

2. A megbízó avizáló levele a hitelezőhöz. (Német.)

3. Engländer május 3-án értesíti megbízóját, a megbízás teljesítéséről és egyuttal

4. értesíti a hitelezőt.

5. Május 5-én a hitelező elismerő levele a budapesti bankárhoz és

6. Ernyeihez (Németül).

Megjegyzés: Adatok napi árfolyam szerint.

Napi árfolyam: Kor. jár. 97.40 alk. díj ¹/₂ ‰. Osztr. hitelrészv. 357.60 alk. díj 10 kr. darabonkint.

Eredmény 2 jeles, 15 jó, 14 elégséges, 2 elégtelen.

5. Kereskedelmi számtan.

1. Budapest 42500 franc követelését Páristól Hamburg közvetítésével hajtja be. Melyik mód előnyösebb: a) ha Budapest intézvénysz látra Hamburgra s ez 3 hó múlva lejáráó váltót Párisra, vagy b) ha Páris küldvénysz látra Hamburgnak s ez 3 hó múlva lejáráó váltót Budapestnek?

Mennyi Budapest bevétele, ha az előnyösebb módot választja? Hamburg 1.5⁰/₁₀₀ jutalékot számít.

Budapest jegyez	Hamburgra	59.70	4 ⁰ / ₁₀₀
Páris	" "	124.10	pr. 3 hó 4 ⁰ / ₁₀₀
Hamburg	" Budapestre	169.80	" 3 „ 3 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀
"	" Párisra	80.40	" 3 „ 1 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀

2. Kiszámítandók a Párisban jegyzett következő papirok budapesti paritásai:

Magyar Aranyjáradék	104.10
Állam-Vasut-Részvény	723.20
Déli Vasut 3 ⁰ / ₁₀₀ prioritása	387.50

Eredmény: 9 jeles, 9 jó, 15 elégséges.

6. Mennyiségtan és politikai számtan.

1) Hány frtot kell minden félév elején 8 éven át befizetnünk, hogy a további 5 éven keresztül minden félév végén 950 frt járadékot kapjunk, ha a félelvi utólagos kamatláb 2⁰/₁₀₀?

2) 86000 frt kölcsönt 50 féléven át utólagos annuitással törlesztünk 2¹/₂⁰/₁₀₀ félelvi előleges kamatláb mellett. Készítsük el a törlesztési tervet az első 10 félévre. A tizedikre tegyünk próbát. Számítsuk ki még az utolsó törlesztési részletet.

Eredmény: 6 jeles, 8 jó, 14 elégséges, 5 elégtelen.

7. Könyvvitel.

Bognár Ferencz és Lakatos Márton 1898. június 1-én közkereseti társas kereskedést nyitnak, melybe ad

Bognár Ferencz: árukban frt 6240.—, váltókban frt 3420.70, főkönyvi követelésekben frt 2730.—, készpénzben frt 2609.30 összesen frt 15000.

Lakatos Márton váltókban: frt 6500, készpénzben frt 3500, összesen frt 10.000.

A szerződés értelmében a betétek 6%-al pro anno kamatosíttatnak, a tiszta nyereség egyenlő részekben osztatik el.

Üzletmenet:

- junius 1. Fizetnek különféle üzleti költséget frt 120.—
 „ 3. Vesznek 82 hl. badacsonyi bort à 24¹/₂ frt „ 2009.—
 melyre készpénzben fizetnek 1009 frtot, 1000 frtról 3 havi elfogadványt adnak.
 „ 4. Küldenek bizományba Röderer testvéreknek Bernben
 96 hl. szegszárdit à 28 frt 2688.—
 82 hl. badacsonyi „ 30 „ 2460.—frt 5148.—
 „ 4. Fizetnek erre szállítási költséget „ 198.20
 „ 6. Leszámítoltatják helyben Nagy Ferencz jul. 15. lejáró váltóját . . . frt 1000.—
 5¹/₂% lerovat . . . „ 5.96 frt 994.04
 „ 7. Küldenek Leitner Ferencznek Grácban fizetendő 3 hó mulva 40 hl. ó bort à 20 frt. frt 800.—
 „ 8. Fehér Géza, Curgó, fizet számlájára „ 500.—
 „ 10. Vesznek felében Kiss Péterrel helyben 52 hl. szilvapálinkát à 60 frt frt 3120.—
 melynek felét a társaság, felét Kiss készpénzben fizeti.
 „ 12. Eladják az árut ugyancsak készpénzben à 70 frt frt 3640.—
 „ 12. A nyereségből Kissnek járó részt ennek javára írják.
 „ 14. Leitner a folyó hó 7-én neki küldött borért elfogadványt küld pr. szept. 7. frt 800.—
 „ 14. Röderer testvérek jelentik, hogy a bizományi árut a szabott áron eladták . . frt 5148.—
 „ 14. számítanak 3% jutalékot frt 154.44
 különféle költséget . „ 25.— frt 179.44
 „ 4968.56

mely összegről szóló elfogadványukat pr. szept.
10-én küldik.

Junius 15. Bognár kivett a pénztárból . . . frt 100.—
„ 15. Lakatos „ . . . „ 80.—
Az árukészlet értéke . . . „ 3260.—

Könyvelendő a naplóban és főkönyvben.

Készítendő a nyers mérleg és leltár. Zárlat.

Eredmény: 9 jeles, 10 jó, 11 elégséges, 3 elégtelen.

A szóbeli érettségi vizsgálatokat junius hó 12., 13.
és 14. napjain tartottuk Péter János, budapesti felső
keresk. igazgató, vallás és közoktatásügyi miniszteri biztos
ur és Dr. Taizs Károly, soproni ker. kamarai II. titkár,
kereskedelemügyi miniszteri biztos ur jelenlétében. A
vizsgálatokat megelőző, a miniszteri biztos urak elnöklete
alatt tartott értekezlet határozatából az írásbeli vizsgálat
eredménye alapján a jelentkezett 33 tanuló közül 30
szóbelire bocsátatott, 2 osztályismétlésre, 1 pedig az
egész vizsga 1 év múlva leendő letételére utasított.

A szó- és írásbeli vizsgálatok eredménye következő
volt:

Jelesen felelt meg: **Tauber Viktor.**

Jól feleltek meg: Blau Benő, Frank Elek, Morgenstern
Zsigmond, Polednák Ernő, Pollák Dezső, Rothauser Imre,
Weisz Ernő, Weisz Izidor, Wirth Imre — 9.

Megfeleltek: Boskovitz Aladár, Gavora Dániel, Gstettner
Henrik, Heinrich Mór, Hirschsohn Béla, Hoffmann Sándor,
Horváth Károly, Kohn Vilmos, Mauthner Gusztáv, Susicky
György, Samek Jenő, Steiner Ignác, Schlesinger Hugó,
Würzburger Miksa rendes és Deutsch Oszkár, Stocker Lajos
magántanulók — 16.

Két hó múlva javító vizsgát tehet: 1 tantárgyból 2,
2 tantárgyból 2 tanuló.

1 tanuló a vizsgát 1 év múlva ismételheti, kettő
osztályismétlésre utasított.

XX.

Az 1897—98. tanévben végzett tanulók
alkalmazási helye.

A tanuló neve	A cég neve	Lakhelye
Babocsai Tivadar	J. Anspach & Co. Strumpfwaaren-Fabr.	Bécs
Berger Dávid	Herz és Társa fakereskedő	Zágráb
Blauhorn Emil	Kohn N. és Társa	Szeged
Deutsch Jakab	Kereskedelmi Bank	Zágráb
5 Engel Béla	Vasadi Gy. és társa papirgyár	Budapest
Engel Jakab	Első magyar vagon- és gépgyár	Győr
Gottreich Alfréd	Nemzeti baleset bizt. társaság	Nagy-Kanizsa
Herlinger Ernő	Magyar államvasut üzletvezetőségénél	Zágráb
Hirsch Alajos	Posta és távirda	Dombóvár
10 Hirschler Miksa	Orenstein és társa	Triest Rio de Janeiro
Hoch Imre	Gutmann S. H.	Nagy-Kanizsa
Horváth Sándor	Pósta- és távirda-gyakornok	Keszthely
Kertész Sándor	Egyedi-féle szeszgyár	Budapest
Kohn Miksa	Hevesmegyei Agrárbank	Eger
15 Kohlmann Sándor	Engländer Ottó	Nagy-Kanizsa
Kollin Izsó	Közp. takarékp. és hitelbank r. t.	Szombathely
Kondor Dezső	Bécsi biztosító társaság	Nagy-Kanizsa
Krausz Ignác	Rothschild Samu	Nagy-Kanizsa
Külmán Leon	Kereskedelmi és iparbank	Nagy-Kanizsa
20 Kronberger Manó	Bihar-szilágyi olajipar r. társ.	Budapest
Mauthner Sándor	Zerkovitz Zsigmond és társa	Nagy-Kanizsa
Menczer Andor	Alexander Menczer	Bécs
Molnár Ferencz	Ismeretlen	
Nagy Jenő	Gutmann S. H.	Nagy-Kanizsa
25 Radó Gyula	Adolf Biss, keményítő-gyár	Bécs
Rechnitzer Miksa	Graz S. gabonakereskedés	Keszthely
Reinitz Lajos	Vasuti tisztképző tanfolyam	Budapest
Richter Vilmos	Gondrard Fréres	Fiume
Rosenberg Kálmán	Breier Sándor és fiai	Kőrös
30 Steiner Róbert	Kapronczai takarékpénztár	Kaproncza
Szabó Gyula	M. kir. adóhivatal	Marczali
Szivós Imre	Vasuti tisztképző tanfolyam	Budapest
Tauszik Sándor	Első magyar kötő- és szövőgyár	Vác
Tóth Karoly	Vasuti tisztképző tanfolyam	Budapest
35 Wamberger Ernő	Salgótarjáni kőszénbánya	Budapest
Wurm Mihály	M. államvasut üzletvezetőségénél	Zágráb
Weisz József	egyéves önkéntes	

c) A tanulók előtanulmányai, a szülők foglalkozása és a végzett tanulók pályaválasztása szerint.

(Felső kereskedelmi iskola.)

Kereskedő	A szülők foglalkozása								A tanulók előtanulmányai						A végzett tanulók mely pályára léptek												
	Iparos	Földbirtokos és bérlő	Közhivatalnok	Magánhivatalnok	Más értelmi osztálybeli	Magánzó	Egyéb	Összesen	polg. isk. IV. oszt.	gymn. IV. oszt.	reálisk. IV. oszt.	régi ker. isk. II. oszt.	felső ker. isk. I. oszt.	felvételi vizsga alapján felv.	Összesen	Az érettségit tett tanulók száma	kereskedelmi	pénz- és biztosító int.	Vasut, posta és távirtda, hajózási	ipari	gazdasági	egyéb közszolgálatbeli	keleti keresked. tanfolyam	ismeretlen	A tanulók hány %/a lépett ker. és ipari pályára ?		
189 ^{1/2}	21	4	1	2	2	—	4	1	35	25	6	2	2	—	—	35											
189 ^{2/3}	13	4	2	—	1	1	1	—	22	20	2	—	—	—	—	22											
189 ^{3/4}	16	7	3	4	2	—	3	1	36	35	1	—	—	—	—	36	24	10	9	—	4	—	—	—	—	1	95.8
189 ^{4/5}	23	7	3	3	2	2	3	1	44	33	7	4	—	—	—	44	21	13	5	—	2	1	—	—	—	—	95
189 ^{5/6}	20	8	1	7	4	—	5	1	46	35	6	4	—	1	—	46	28	9	6	3	4	1	—	1	4	67.8	
189 ^{6/7}	21	8	3	4	—	1	4	2	43	29	7	7	—	—	—	43	35	13	9	4	5	—	1	—	3	77	
189 ^{7/8}	11	4	1	8	3	—	4	4	35	32	—	3	—	—	—	35	37	13	7	7	7	—	1	—	2	73	
189 ^{8/9}	17	6	—	5	2	—	2	1	33	27	4	—	—	2	—	33											
	142	48	14	33	16	4	26	11	294	236	33	20	2	3	—	294	145	58	36	14	22	2	2	2	1	10	

XXII.

A nagykanizsai izr. hitközség hittani intézményei.

Közli: Dr. Neumann Ede.

Elemi iskola.

a) Izr. iskola.

I. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás és egyes rövid mondatok betanulása (5 óra).

Bibliai történet: A világ teremtésétől Ábrahám haláláig. ($\frac{2}{2}$ óra.)

II. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás és egyes rövid imák betanulása ($\frac{4}{2}$ óra).

Bibliafordítás: Mózes első könyvéből: 1, 2, 3, 4 a 17. versig, 8, 9 a 13. versig, 11-ből 1—10 és 26—32. 12 a 12. versig, 13, 14, 15, 17 a 11. versig, 18, 22 a 20. versig. (4 óra).

Bibliai történet: Ábrahám halálától Mózes haláláig ($\frac{2}{2}$ óra).

III. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás és imák betanulása ($\frac{4}{2}$ óra).

Bibliafordítás: Mózes első könyvéből 25-ből 19—34, 27, 28, 29 a 17. versig, 32, 33, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46-ből 1—8 és 28—34, 47-ből 1—12 és 28—31, 48, 49-ből 29—33, 50.

A nyelvtanból: az orthoepia legfontosabb szabályai: sevá, dágés stb. A teljes igék „kál“ ragozása, a névszókról általában, a többesszám képzése és a birtokviszony, a számnév 1—10. kapcsolatosan tárgyalva a fordítással (4 óra).

Bibliai történet: Mózes halálától Dávidig, egyes nevezetesebb bibliai fejezetek felolvasásával ($\frac{2}{2}$ óra).

IV. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás ($\frac{3}{2}$ óra).

Bibliafordítás: Mózes második könyvéből 1, 2, 3, 4 a 18 versig, 5, 6 a 10. versig, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21-ből

1—7 és 12—22, 22-ből 19—30, 23 a 20. versig, 30-ból 11—17, 31, 32, 33, 34, 35 a 4. versig (4 óra).

Imafordítás: A Semá, Semóné eszré és Alénu (1/2 óra).

A nyelvtanból: A névmás és a teljes igék ragozása végig, kapcsolatosan a fordítással.

Bibliai történet: Dávidtól az első templom elpusztulásáig (2/2 óra).

b) városi elemi iskola.

I. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás és bibliai történet Ábrahámig (2 óra).

II. és III. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás és egyes bibliai mondatok és rövid imák fordítása.

Bibliai történet Mózes haláláig (2 óra).

IV. osztály.

Tananyaga: Héber olvasás, rövid bibliai fejezetek és imák fordítása és betanulása, és ezzel kapcsolatban az ünnepek valamint a legfontosabb szertartások ismertetése.

Bibliai történet Salamon haláláig.

A hitoktatást az izr. iskolában az illető osztálytanítók végzik, a városi elemi iskola hitoktatója Kondor József.

Tankönyvek az izr. iskolában az izr. tanító-egyesület tóra-kiadványa és olvasókönyve, a városi elemi iskolában a pesti izr. hitközségtől kiadott „Zsidó hitoktatás vezérfonala“, minden osztályban a megfelelő rész. Ezekon kívül mindenütt az izr. tanító egyesület imakönyve.

Polgári iskola.

a) izr. iskola.

I. osztály.

Tananyaga: Bibliafordítás: Mózes IV. könyvéből 11, 12, 13, 14, 15 (37—41), 16, 17, 20.

Imafordítás: Reggeli és esti ima. Étkezés utáni ima.

Bibliai történet: az elemi iskolában végzett tananyag ismétlése (3 óra).

II. osztály.

Tananyaga: Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből 1, 2 (1—10), 3 (8—22), 4, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16.

Imafordítás: Az ujévi ima.

A második templom története (3 óra.)

III. osztály.

Tananyaga: Bibliafordítás: Mózes V. könyvéből 29, 30, 31, 32, 33, 34. A reggeli istentisztelet alkalmával használt zsoltárok.

Imafordítás: az engesztelőnap i. ma.

A talmud kora és a spanyol zsidók története (3 óra).

IV. osztály.

Tananyaga: Az imakönyvből végzett tananyag ismétlése, a péntek esti istentisztelet alkalmával használt zsoltárok. Szemelvények a példabeszédek könyvéből.

A történet befejezése (3 óra).

Tanár: Kellert Lajos. Tankönyvek: az imakönyv és szentírás mellett Cassel Dávid, a zsidók története és „rövid héber nyelvtan“,

b) városi polgári (6 osztályu) fiúiskola.

Tananyaga: a) héber olvasási gyakorlatok és az imakönyv ismertetése, b) szentirási szemelvények fordítása, c) történet vázlatosan, d) rendszeres hit- és erkölcsstan (3 óra).

Tanár: Hoffmann Mór. Tankönyvek: Halász és Schlesinger, Zsidó vallástani vezérfonal, Schön, a zsidók története, Hochmuth-Szép, Mózesi hit- és erkölcsstan.

Városi polgári leányiskola.

I. osztály.

Tananyaga: Bibliai történet Salamon haláláig. Vallástan: istenismeret és istentisztelet az imakönyv nyomán.

Héber olvasás, az imakönyv ismertetésével és egyes imák fordítása (2 óra).

II. osztály.

Tananyaga: Bibliai történet a babiloni fogságig. Vallástan: az egyéni tökéletesség és a társadalmi erkölcs.

Héber olvasás, az imakönyv ismertetésével és egyes imák fordításával kapcsolatosan az ünnepek és szertartások méltatása (2 óra).

III. és IV. osztály.

Tananyaga: a) A zsidók története napjainkig, b) rendszeres vallás- és erkölcsstan, c) imafordítás (2 óra).

Tanár: Dr. Neumann Ede. Tankönyvek: Halász és Schlesinger, Zsidó vallástani vezérfonal, Cassel, a zsidók története, Hochmuth-Szép, Mózesi hit- és erkölcsstan.

Főgymnasium.

I. és II. osztály.

Tananyaga: a) Izrael története a jeruzsálemi templom elpusztulásáig. b) Szentírási szemelvények fordítása és az imakönyv tüzetes ismertetése (2—2 óra).

III. és IV. osztály.

Tananyaga: a) A zsidók története a babiloni fogságtól napjainkig. b) Szentírási szemelvények fordítása és az imakönyv ismertetésével kapcsolatosan az ünnepek és szertartások méltatása. (2 óra.)

V. és VI. osztály.

Tananyaga: a) Vallástörténet. b) A zsoltárok fordítása és tüzetes ismertetése. (2 óra.)

VII. és VIII. osztály.

Tananyaga: a) Rendszeres vallás- és erkölcsstan. b) Próféta szemelvények fordítása nyelvtani alapon és bibliai olvasmányok (Jób és Kohelet). (2 óra.)

Tanár az I—IV. osztályban Altmann Mór, az V—VIII. osztályban Dr. Neumann Ede.

Tankönyvek: Stern Ábrahám, Izrael története I. és II. köt.; Cassel Dávid, A zsidók története; Neumann Ede, Vallástörténet I. és II. köt.; Schreiner M., bibliai szemelvények I. és II. köt.; Krausz S., Rendszeres zsidó vallás- és erkölcsstan.

Felső kereskedelmi iskola.

I. osztály.

Tananyaga: a) Vallástörténet. b) Az imakönyv tüzetes ismertetése (1 óra).

II. osztály.

Tananyaga: a) Vallástörténet. b) Az imakönyv kapcsán az ünnepek és szertartások méltatása. (1 óra).

III. osztály.

Tananyaga: Rendszeres vallás- és erkölcsstan (1 óra).

Tanár: Kertész József.

Tankönyvek: Neumann Ede, Vallástörténet I. és II. kötet; Hochmuth-Szép, Mózesi hit- és erkölcsstan.

Keresk. tanonc-z-iskola.

Tananyaga: a) Olvasási gyakorlatok, kapcsolatosan az imakönyv ismertetésével és a hit- és erkölcstan legfontosabb részeinek méltatásával. b) Bibliai történet Mózes haláláig.

Ipariskola.

Tananyaga: mint a keresk. tanonc-ziskolában. Óraszám heti 1—1 óra. Tanár Barta Lajos. Tankönyv: Müller A., Héber ABC és imakönyv.

Az összes tanintézetek növendékei két csoportban istentiszteletre gyülekeztek. A szombat délutáni istentisztelet alkalmával e sorok közlője exhortációt tartott, mely a heti szakaszhoz fűződve egyszersmind rendszeresen kapcsolódott a tulajdonképpeni hitoktatáshoz. A polgári leányiskola érettebb növendékei ezen évben is Sábuth első napján az egész gyülekezet részvétele mellett ünnepelesen konfirmáltak. A konfirmációt e sorok írójától végzett előkészítő, rendszeres, a vallástan legfontosabb fejezeteit felölelő oktatás előzte meg.

A hitközség tanintézeteinek növendékein kívül hitoktatásban részesültek:

Iskola	Lét-szám	Osztály							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Városi elemi fiiskola	21	4	2	6	9	—	—	—	—
„ „ leányiskola	50	10	8	14	18	—	—	—	—
„ polg. fiiskola	22	5	6	4	4	1	2	—	—
„ „ leányiskola	85	34	20	16	15	—	—	—	—
Főgymnasium	110	25	21	19	14	8	5	8	10
Keresk. tanonc-z-iskola	42	24	18	—	—	—	—	—	—
Ipariskola	26	11	5	10	—	—	—	—	—
Összesen	356								

XXIII.

Értesítés a jövő tanévre.

A tanulók felvétele mind a három iskolában szept. 1., 3. és 4. napjain délelőtt 9—12, délután 3—5 óráig az alább következő szabályok szerint történik; a javító és pótló vizsgálatok augusztus 31-én és pedig délelőtt 9—12-ig az elemi és polgári, délután 3—5 óráig a felső ker. iskolában tartatnak.

Az elemi iskola I. osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik legalább 5¹/₂ évesek és kiken az oltás sikeresen eszközöltetett, mi szükség esetén bizonyítvánnyal igazolandó.

A polgári iskola I. osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik legalább 9 évesek és az elemi iskola 4. osztályát kielégítő sikerrel végezték, vagy felvételi vizsga által kimutatják, hogy a IV. osztály számára kiszabott tantárgyakban elegendő jártassággal bírnak.

A felső kereskedelmi iskola alsó osztályába azon tanulók vétetnek fel, kik a gymnasium, reál-, vagy polgári iskola alsó 4. osztályát legalább elégséges sikerrel végezték és azt bizonyítvánnyal igazolják. A középső és felső osztályba oly tanulók vétetnek fel, kik az alsó, illet. középső osztályt ugyanezen, vagy vele egyenlő fokú szakiskolán legalább elégséges sikerrel végezték.

Úgy a polgári, mint a felső kereskedelmi iskolába ujonnan belépő tanulók születési és újraoltási bizonyítványt tartoznak felmutatni.

Javító vizsgálatra bocsáttatnak:

a) az elemi iskolában azon tanulók, kik legfeljebb 2, a polgári iskolában azok, kik legfeljebb 3 tantárgyból kaptak elégtelen osztályzatot.

b) a felső kereskedelmi iskolában azon legfeljebb 2 tantárgyból bukott tanulók, kiket erre a tanári kar ítélete feljogosít, mely körülmény az iskolai bizonyítványban jelezve van.

Évi tandíj az elemi fiu- és leányiskolában:
helybeliek részére 24 frt, vidékiek részére 28 frt.

a polgári iskolában:
helybeliek részére 32 frt, vidékiek részére 40 frt.

a felső kereskedelmi iskolában:
az alsó és középső osztályban 80 frt, a felső osztályban 100 frt.

A tandíj 2 részletben fizetendő, és pedig az 1. részlet a beiratkozáskor, a 2. részlet február hó elsején. Méltánylást érdemlő esetekben

Tartalom.

	Oldal
I. Erzsébet királyné	8
II. Iskolaszék	4
III. Jelentés	5
IV. Tanintézetek jótévíi	9
V. Könyvtár	15
VI. Tanszerek	18
A) Elemi iskola.	
VII. Tantestület	20
VIII. Érdemsorozat	22
B) Polgári iskola.	
IX. Tantestület	36
X. Tanterv	37
XI. Érdemsorozat	47
C) Felső kereskedelmi iskola.	
XII. Tanári kar	52
XIII. Tanterv	54
XIV. Az 1899/1900. tanévben használandó tankönyvek	69
XV. Szervezeti szabályzat	71
XVI. Fegyelmi szabályok	74
XVII. Önképzőkör	78
XVIII. Érdemsorozat	81
XIX. Érettségi vizsgálatok	84
XX. Az 1897/98-iki tanévben végzett tanulók alkalmazási helye	89
XXI. Statisztikai táblázatok	90
XXII. Hittani intézmények	93
XXIII. Értesítés	98



